



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední zdravotnická škola, Rumburk, Františka Nohy 6,  
příspěvková organizace**

**Adresa: Františka Nohy 6, 408 30 Rumburk**

**Identifikátor školy: 600 019 691**

**Termín konání inspekce: 22. – 23. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 363/06-06
<b>Signatura</b>	bf7fz516

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola, Rumburk, Františka Nohy 6 (dále jen škola) je zřízena Ústeckým krajem (Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem) jako příspěvková organizace. Vykonává činnost střední školy s cílovou kapacitou 270 žáků, domova mládeže s kapacitou 90 lůžek a školní jídelny.

V souladu s požadavky EU na vzdělávání zdravotnických pracovníků je obor 53-41-M/001 Všeobecná sestra postupně nahrazován oborem 53-41-M/007 Zdravotnický asistent. Tříletý obor 53-41-H/002 Ošetřovatel není již řadu let realizován.

Ve školním roce 2005/2006 škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech:

Název oboru vzdělání	Kód	Forma vzdělávání	Délka studia	Cílová kapacita
Všeobecná sestra (dobíhající obor)	53-41-M/001	denní	4 roky	0 žáků
Zdravotnický asistent	53-41-M/007	denní	4 roky	200 žáků
Všeobecná sestra (dobíhající obor)	53-41-M/001	dálková	5 let	0 žáků
Zdravotnický asistent	53-41-M/007	dálková	5 let	70 žáků

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka. Základní zjištění v oblasti podpory rovných příležitostí ve vzdělávání. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
2. Vyhodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků.
4. Zjištění podmínek při přijímání žáků ke studiu.
5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, rozvoj vlastního hodnocení školy**

Škola splnila **formální podmínky pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení**, její činnost školy je v souladu se **Zřizovací listinou**.

**Cílová kapacita školy** uvedená v rozhodnutí MŠMT 270 žáků (včetně dálkového, které nebylo předmětem inspekce) je naplněna na 94,4 %. Kontrolou výkazu S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole (stav k 30. září 2005) bylo zjištěno, že v osmi třídách denní formy vzdělávání studuje 205 žáků (102,5 % cílové kapacity denního studia). Překročení počtu žáků v denním formě vzdělávání je únosným rizikem, neboť žádost ředitele o zvýšení cílové kapacity školy a denní formy vzdělávání nebyla Krajským úřadem Ústeckého kraje dosud vyřízena.

**Dlouhodobý záměr rozvoje školy** zpracoval ředitel na podzim 2003 s výhledem do roku 2008. Mezi strategické cíle patří mj. zavedení nového oboru vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum, zkvalitnění vybavení školy výpočetní technikou, spolupráce se školami obdobného zaměření, zapojení školy do projektů, vytváření podmínek pro mimoškolní a dobrovolnickou činnost, zapojení žáků do soutěží v rámci školy a regionu a rozvoj spolupráce se sociálními partnery.

Pro vyučované obory nebyly dosud schválené rámcové vzdělávací programy, škola vyučuje podle dosud platných učebních dokumentů.

**Ucelené hodnocení vlastní činnosti** škola nemá zpracované. Ředitel si je vědom současného stavu, který popisuje ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a rizikových oblastí vzhledem k cílům ve vyučovaných oborech. V tomto směru nebyla přijatá žádná opatření.

**Školská rada** byla zřízena k 1. srpnu 2005. Pro osobnostní i odborný rozvoj žáků jsou přínosné **místní iniciativy**, v rámci nichž škola spolupracuje se sociálními partnery – Farní charita, domovy důchodů, prosektura Děčín, hospic, nemocnice, pedagogicko psychologická poradna. Škola je zapojena do projektu „Onkologická prevence rakoviny prsu“. Široká je spolupráce se školami v regionu a s nemocnicí v SRN – Sebnitz, kam žáci pravidelně vyjíždějí. Daří se rozvíjet i spolupráci s městem Rumburk a Úřadem práce.

Škola je aktivně zapojena v Regionálním centru celoživotního vzdělávání – Šluknovský výběžek - organizuje kurzy pro veřejnost i další odborné aktivity dle požadavků sociálních partnerů.

**Ředitel školy** byl jmenován do funkce po konkurzu na základě rozhodnutí MŠMT dne 16. srpna 1999. Svou odbornou kvalifikaci si rozšířil studiem školského managementu. Řízení školy je funkčně strukturováno a orientováno hlavně na operativní zabezpečování chodu školy. Ve škole pracuje od roku 1998 „Občanské sdružení rodičů a přátel školy“, spolupráci s ním ředitel školy hodnotí jako neformální a velmi prospěšnou, neboť poskytuje vedení školy zpětnou vazbu.

Z 39 **pedagogických pracovníků** splňuje 9 (23 %) odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost ve střední škole. Tři vyučující, kteří nemají odbornou kvalifikaci, studují vysokou školu. **Vyšší stupeň rizika představuje nekvalifikované zajištění výuky cizích jazyků a odborných předmětů.** V tomto směru již ředitel přijal opatření vzhledem k blížícímu se konci přechodného období (1. leden 2010) dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

**Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků** (dále jen DVPP) věnuje škola dostatečnou pozornost, uskutečňuje se průběžně a je prioritně zaměřeno na zkvalitnění výuky ICT, jazyků, odborných předmětů i zvyšování profesionality pracovníků. Výběr konkrétních školení a seminářů závisí na aktuální nabídce vzdělávacích institucí. Velká pozornost je věnována samostudiu.

**Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zajištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení mají celkově standardní úroveň. Únosné riziko představuje překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v denní formě vzdělávání. Vysoké riziko spočívá v personálním zajištění výuky cizích jazyků a odborných předmětů.**

## **2. Podmínky ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky**

Škola **procesy vedoucí k reformované maturitní zkoušce** neplánuje, ale postupně podle potřeby realizuje. Školení na funkci komisaře, hodnotitele nebo předsedy maturitní komise se zatím nezúčastnil žádný pracovník.

K žádným **úpravám učebních dokumentů** v souvislosti reformovanou maturitní zkouškou nedošlo, stejně jako k pilotáži školního vzdělávacího programu.

Ze tří vyučujících českého jazyka jsou dva plně kvalifikovaní a podíl kvalifikované odučených hodin je 22 z 24, což činí 91,6 %. Všichni čtyři učitelé cizích jazyků (jeden pro angličtinu, tři pro němčinu) jsou nekvalifikovaní.

**Vzdělávání** zaměřené na reformovanou maturitní zkoušku se soustřeďuje na oblast podstaty zkoušky a realizuje se samostudiem učitelů. Výchovný poradce se na přípravě reformy maturitní zkoušky v současné době nepodílí.

Příprava reformovaných maturitních zkoušek byla svěřena metodickým komisím.

**Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** nemá škola vykazované a touto problematikou vzhledem k maturitním zkouškám se ani výhledově nezabývá, což představuje určitý rizikový faktor.

**K monitorování procesu** vzdělávání se využívají pouze výsledky maturitních zkoušek. Podle sdělení ředitele školy by na jejich základě měli učitelé upravovat své tematické plány, nutnost přijímat opatření v oblasti personální, vzdělávací a v didaktické nepocituje. Profesionální systémy, vlastní testy ani externí hodnocení škola nevyužívá, maturit nanečisto se do doby konání inspekce neúčastnila.

*Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je standardní.*

## **3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků**

**Učební dokumenty** nejsou s ohledem na jazykové vzdělávání upraveny. Návaznost výuky je zajištěna v obou jazycích vstupními testy a rozvržením učiva do jednotlivých ročníků. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola neviduje, stejně jako žáky nadané. **Z celkového počtu 4 učitelů není žádný pro výuku cizího jazyka plně kvalifikován, což představuje rizikový faktor.** Žádný učitel nemá mezinárodně uznávanou zkoušku. Jeden nekvalifikovaný vyučující studuje na vysoké škole, ale nikoliv cizí jazyk. Další vzdělávání ostatních učitelů se omezuje na akce podle aktuální nabídky. **Vlastní hodnocení v oblasti cizích jazyků** škola neprovádí. Ve sledovaném období (od 1. září 2004) **není škola zapojena do žádného projektu.** Jednou ročně navštěvují žáci 3. ročníku **partnerskou školu v SRN.** Výměnné pobyty ani poznávací zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí škola nerealizuje.

Nikdo ze žáků školy v době konání studia nesložil mezinárodně uznávanou zkoušku.

*Podmínky výuky cizích jazyků jsou standardní, rizikový je stav personálního zajištění výuky.*

## **4. Podmínky přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu**

Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 počet přihlášených jen mírně překračoval plánovanou kapacitu prvních ročníků. Pro školní rok 2006/2007 škola usilovala o naplnění dvou tříd prvního ročníku oboru zdravotnický asistent s plánem přijetí 60 žáků. S realizací

tříletého oboru ošetřovatelka škola nepočítá z důvodu dlouhodobého nezájmu uchazečů o tento typ studia.

Pro všechny uchazeče jsou stanovena **jednotná kritéria** pro první a druhé kolo přijímacího řízení. Od roku 2004 se obsahově nemění a umožňují přijetí na základě hodnocení uchazečů vyjádřeného na vysvědčení z předchozího vzdělávání bez vykonání přijímací zkoušky. Uchazeči, kteří stanovený limit nesplňují, jsou přijímáni na základě bodového hodnocení písemné zkoušky z českého jazyka a biologie a ústního pohovoru zaměřeného na všeobecné znalosti.

V kritériích pro školní rok 2006/2007 není zohledněno výstupní hodnocení. Obor zdravotnický asistent je přístupný pro dívky i chlapce. V prvním kole bylo přijato všech 36 přihlášených žáků, z toho 25 bez přijímací zkoušky. Ve druhém kole bylo přijato 12 ze 13 přihlášených, celkový počet přijatých do prvního ročníku je 48 žáků.

V žádném z předložených kritérií nebyla zapracována specifika pro přijímání cizinců, příslušníků národnostních menšin a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nevykazuje žáky s nárokem na integrační příspěvek, cizince ani žáky nadané. Vzdělává však žáky s diagnostikovanými poruchami učení, kterým poskytuje individuální pomoc při studiu a **rovný přístup ke vzdělání podporuje** i v rámci přijímání.

***Podmínky pro přijímání žáků a uchazečů ke studiu jsou standardní.***

## **5. Podmínky prevence sociálně patologických jevů**

Prevenici sociálně patologických jevů koordinuje metodička prevence, která úzce spolupracuje s výchovným poradcem. Základním dokumentem je „**Školní preventivní strategie** pro školní rok 2005/2006“, se kterým byl pedagogický sbor seznámen v přípravném týdnu školního roku. Každoročně je také sestavován plán výchovného poradce.

Metodička prevence má **odbornou kvalifikaci** pro přímou pedagogickou činnost ve střední škole a absolvovala týdenní kurz preventistů. Získané informace ostatním předává individuálně a na jednáních předmětové komise. Letos se v rámci dalšího vzdělávání nezúčastnila žádné akce v této oblasti. Výchovný poradce letos ukončil kvalifikační studium výchovného poradenství na FF UK. Všichni učitelé bylo proškoleni v přístupu k žákům se specifickými poruchami učení, do dalšího vzdělávání v oblasti prevence zapojeni nejsou. Školního psychologa škola nemá, v případě potřeby se obrací na klinického psychologa, který je zároveň externím vyučujícím.

Škola nemá vytvořen **system** vlastního hodnocení a diagnostiky, vzhledem k minimálnímu výskytu problémů systematické vyhodnocování rizik neprovádí. Z dílčích nástrojů používá dotazníky pro hodnocení třídních kolektivů na konci prvních ročníků. Žáci využívají schránky důvěry a konzultačních hodin. Některé problémy vyplynou v průběhu realizovaných besed.

Základ plánovaného preventivního působení tvoří besedy a odborné přednášky, realizované ve spolupráci s odborníky, pedagogicko-psychologickou poradnou, K-centrem, policií nebo Teen Challenge Šluknov, zaměřené na prevenci šikany, kriminality, sexuálně přenosných chorob a užívání návykových látek. Část přednášek je přístupná i rodičům. Problematika zdravého životního stylu je zakomponována do obsahu výuky vybraných všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, její naplňování systematicky sledováno není. Škola se snaží aktivitu žáků vést žádoucím směrem a vytváří velmi dobré podmínky pro realizaci **mimoškolních činností**. Již od roku 2002/2003 jsou žáci aktivně zapojeni do projektu Peer programu, který realizují ve 4. a 5. třídách základních škol celého Šluknovského výběžku. Ve spolupráci s Farní charitou Rumburk konají asistenční službu v rodinách s postiženými

děti. Škola získala certifikát za Nadace EURONISA za vynikající partnerskou spolupráci při realizaci veřejné sbírky „Pozvedněte slabé“.

Systematické **vlastní vyhodnocování** účinnosti prevence sociálně patologických jevů škola neprovádí. Plnění preventivního programu je v závěru vyučovacího období písemně hodnoceno z pohledu realizace plánovaných akcí, bez analýzy a hodnocení účinnosti prevence a řešení problémů.

Školní řád přesně vymezuje požadavky na bezpečné chování žáků a jejich ochranu před sociálně patologickými jevy, jsou v něm obsažena práva i povinnosti žáků. Závažné přestupky letos ani v minulých letech nebyly odhaleny.

***Podmínky prevence sociálně patologických jevů mají standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny Střední zdravotnické školy, Rumburk, Františka Nohy 6, příspěvkové organizace, čj. 144/2001 vydané na základě usnesení Rady Ústeckého kraje 38/104/2004 ze dne 22. září 2004 s Dodatky č. 1 – 10
2. Rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 30 818/2004-21 vydané MŠMT dne 10. února 2005 s účinností od 1. září 2005
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení – k čj. 30 818/2004 ze dne 10. února 2005
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na změnu v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 31 120/2005-21 vydané dne 28. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
5. Zřizovací listina školské rady čj. ŠR 101/2005 vydaná Ústeckým krajem dne 15. června 2005 s účinností od 1. srpna 2005
6. Jmenování do funkce ředitele školy čj. 26 187/99-26 vydané MŠMT dne 10. srpna 1999 s účinností od 16. srpna 1999
7. Potvrzení funkce ředitele školy vydané Ústeckým krajem dne 5. prosince 2001
8. Žádost ředitele školy o upravení kapacity školy, adresovaná Krajskému úřadu Ústeckého kraje, ze dne 29. března 2006
9. Učební dokumenty oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent čj. 33 318/2003-23, schválené MŠMT dne 17. prosince 2003 s platností od 1. září 2004
10. Školou zpracované učební plány pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
11. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2005/2006
12. Personální dokumentace vyučujících ve školním roce 2005/2006
13. Přehled úvazků vyučujících ve školním roce 2005/2006
14. Dlouhodobý záměr školy na období 2004 – 2008 ze dne 30. listopadu 2003
15. Organizační řád vydaný dne 1. ledna 2005

16. Školní řád ze dne 1. září 2005 včetně vnitřního klasifikačního řádu
17. Třídní knihy oboru zdravotnický asistent
18. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
19. Výkaz V 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři podle stavu k 30. září 2004
20. Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu k 30. září 2005
21. Výkaz V 5-01 o přihlášených a přijatých uchazečích do prvního ročníku denního studia na středních školách podle stavu k 10. června 2004
22. Výkaz V 5-01 o přihlášených a přijatých uchazečích do prvního ročníku denního studia na středních školách podle stavu k 10. června 2005
23. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
24. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 z 10. října 2005
26. Plán výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
27. Školní preventivní strategie pro školní rok 2005/2006
28. Vyhodnocení realizace MPP na školách okresu Děčín – školní rok 2004/2005 ze 14. září 2005
29. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
30. Evaluace SZŠ Rumburk z 1. února 2006
31. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2005
32. Protokol o maturitní zkoušce ve školním roce 2003/2004
33. Protokol o maturitní zkoušce ve školním roce 2004/2005
34. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006

## ZÁVĚR

*Príspevková organizace Střední zdravotnická škola, Rumburk, Františka Nohy 6 je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, který od roku 2004 plynule nahrazuje dobíhající obor 53-41-M/001 Všeobecná sestra. Vzdělávání probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty vydanými podle předchozích předpisů.*

*Úroveň všech sledovaných oblastí je hodnocena jako standardní. Spolupráci se sociálními partnery a zapojením žáků do mimoškolní činnosti škola účinně podporuje rozvíjení jejich osobnosti a posiluje ochranu před působením sociálně patologických jevů. Vlastní ucelené vyhodnocování v oblasti podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání škola v současné době neprovádí.*

*Vyšší stupeň rizika spočívá v personálním zajištění vzdělávání v cizích jazycích a odborných předmětech s vysokým procentem výuky učitelů bez požadované odborné kvalifikace. Příprava na reformu maturitní zkoušky se do různých oblastí činnosti školy promítá v menší míře.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Štorkánová	...E. Štorkánová v. r. ....
Člen týmu	Ing. Zdena Hájková	....Z. Hájková v. r. ....
Člen týmu	Mgr. Věra Slezáková	....V. Slezáková v.r . ....

V Teplicích dne 24. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dlouhá 2940, 415 01 Teplice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 26. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Milan Jirsák, ředitel školy	.....M. Jirsák v. r. ....



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Ústecký kraj Velká Hradební 48, 400 02 Ústí n./L.	2006-06-09	ČŠI 363/06-06
Školská rada: Petr Marek Růžová 5, 408 01 Rumburk	2006-06-09	ČŠI 363/06-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky byly podány.