



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Moravský Krumlov, Smetanova 168

Smetanova 168, 672 01 Moravský Krumlov

Identifikátor: 600 015 726

Termín konání inspekce: 19. – 20. duben 2007

Čj.:	ČŠI-1240/07-12
Signatura:	bl6za511

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia, Moravský Krumlov, Smetanova 168, je Jihomoravský kraj. Tato příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, která poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání v oborech 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (4leté) a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8leté) žákům ze 46 obcí tří okresů. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 360. K 30. září 2006 se ve střední škole ve 12 třídách vzdělávalo 348 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Údaje uvedené ve zřizovací listině příspěvkové organizace odpovídají skutečnosti. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností s výjimkou míst, kde je poskytováno vzdělávání s adresou Moravský Krumlov, Smetanova 169 (druhá budova školy), a Moravský Krumlov, Palackého 60 (tělovýchovné zařízení), a nejsou uvedena v rejstříku škol a školských zařízení.

Počty žáků v obou oborech vzdělání a počet žáků školy nepřekročily k 30. září 2006 nejvyšší povolený počet žáků v daném oboru a ve škole.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazu *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* odpovídaly počtu žáků uvedenému v *třídních výkazech* s jednou výjimkou, kdy ve 2. ročníku oboru gymnázium – všeobecné (8leté) bylo vykázáno 27 žáků, avšak ve skutečnosti bylo ke sledovanému datu ve třídě 26 žáků, a tím i celkový počet žáků školy byl o jednoho nižší než bylo vykázáno.

Od data účinnosti školského zákona byly na základě dvou žádostí podaných v zákonné lhůtě provedeny změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, které zčásti uvedly zápis do souladu se školským zákonem (označení druhu školy, místo poskytovaného vzdělávání a počty žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání). V zákonné lhůtě však nebyla podána žádost o zápis dvou míst poskytovaného vzdělávání (Smetanova 169 a Palackého 60), přestože se tato místa pro vzdělávání dlouhodobě využívají.

2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepční záměry školy, které vymezují cíle v dlouhodobém a střednědobém horizontu, vycházejí z dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy kraje, z charakteristik vyučovaných oborů i z personálních a materiálních podmínek školy. Důraz je kladen na výchovně vzdělávací proces a jeho zkvalitňování, na jeho personální a materiální zajištění, na propagaci školy a její spolupráci s institucemi veřejné správy, rodičovskou veřejností, školskou radou a dalšími organizacemi. Pozornost je věnována zpracování školního vzdělávacího programu pro osmileté studium, který byl nyní již dokončen a od nadcházejícího školního roku bude podle něj zahájena výuka v prvním ročníku oboru gymnázium – všeobecné (8leté). Koncepční záměry jsou pojaty reálně a komplexně a postupně se je daří naplňovat.

Vlastní hodnocení školy je součástí školního vzdělávacího programu. Velmi podrobně vymezuje pravidla hodnocení žáků, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, řízení školy a výsledky práce školy z hlediska cílů, evaluačních metod a výstupů. Výsledky činnosti školy jsou zhodnoceny ve výroční zprávě o činnosti školy, včetně přehledu uplatnění absolventů. Zpracování vlastního hodnocení je plánováno v závěru tohoto školního roku. Dílčí hodnotící zprávy jsou projednávány v rámci pedagogické rady a provozních porad a jejich závěry přispívají k dalšímu zlepšování práce školy. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány vždy v závěru klasifikačního období, při maturitních zkouškách a rovněž prostřednictvím komerčních standardizovaných testů zajištěných zřizovatelem školy v rámci dlouhodobé autoevaluace školy. Sledována a vyhodnocována je i účast v řadě odborných a sportovních soutěží, kde žáci dosahují významných úspěchů na celostátní úrovni.

Školská rada plní své zákonem stanovené funkce. Škola pořádá kurzy práce s informačními a komunikačními technologiemi pro veřejnost. Školní pěvecký sbor vystupuje při různých školních a veřejných oslavách, škola pořádá výstavy, žáci úspěšně realizují sportovní a kulturní aktivity. Probíhá spolupráce se zahraničními školami z Nizozemí a Německa. Je zapojena do projektů s ekologickým a charitativním zaměřením.

Ředitel školy, který byl jmenován na základě konkurzního řízení, vykonává funkci již sedmáct let. Má odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole. Škola reaguje na požadavky žáků, jejich rodičů i na podněty veřejnosti. Ustavený orgán žákovské samosprávy aktivně komunikuje s vedením školy. Organizační struktura, promyšleně delegované kompetence, systém plánování i kontroly umožňují příkladné fungování školy.

Chod školy zajišťuje 32 zaměstnanců, z toho je 26 pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci podle příslušného zákona má 88 % pedagogických pracovníků, 4 % si kvalifikaci doplňují. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů jsou zabezpečovány dvěma pedagogy, kteří absolvovali dílčí vzdělávací akce. Ve škole pracuje speciální pedagožka, která spolu s výchovnou poradkyní, preventistou sociálně patologických jevů a ředitelem školy řeší odborné otázky výchovného a preventivního charakteru. Metodik informačních a komunikačních technologií vystudoval výpočetní techniku jako další předmět své aprobace.

Při plánování a realizaci DVPP škola vychází z koncepčních záměrů rozvoje školy i záměrů rozvoje vzdělávací soustavy kraje. Pozornost v uplynulém období byla věnována vzdělávání v přípravě školního vzdělávacího programu, trvale se učitelé účastní vzdělávacích akcí v oblastech informačních a komunikačních technologií, cizích jazyků, výchovného poradenství, sociálně patologických jevů a zvyšování své odbornosti.

V tomto školním roce není u žádného žáka výuka realizována prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu. Škola eviduje 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, o nichž jsou vyučující informováni a jejich potřeby ve výuce zohledňují. Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a jejich talent je rozvíjen také během výuky.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k cíli 2.

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/174 ze dne 16. června 2005*
2. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 35 500/2005-21 ze dne 23. května 2006*
3. *Potvrzení ředitele ve funkci č. j. KH/1912/01 ze dne 12. prosince 2001*
4. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání č. j. JMK 29931/2006 ze dne 19. června 2006*
5. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání č. j. JMK 134632/2006 ze dne 9. listopadu 2006*
6. *Dohoda o pronájmu tělovýchovného zařízení v sokolovně v Moravském Krumlově ze dne 1. září 2006*
7. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 17. října 2006*
8. *Třídní výkazy všech tříd - školní rok 2006/2007*
9. *Doklady o dosaženém vzdělání všech 26 pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
10. *Charakteristika školy ve školním roce 2006/2007*
11. *Základní koncepční záměry školy (strategické cíle, priority školy) dlouhodobého charakteru (součást ročního plánu školy pro školní rok 2006/2007)*
12. *Školní vzdělávací program, Gymnázium, Moravský Krumlov, Smetanova 168, verze z 24. listopadu 2006*
13. *Studentský parlament 2006/07*
14. *Organizační schéma Gymnázia, Moravský Krumlov, Smetanova 168 (součást ročního plánu školy pro školní rok 2006/2007)*
15. *Organizace školního roku 2006/2007*
16. *Školní řád schválený školskou radou dne 28. srpna 2006*
17. *Plán činnosti výchovného poradce – kariérové poradenství, školní rok 2006-2007*

18. *Hodnocení realizace Minimálního preventivního programu a Komplexního programu primární prevence za školní rok 2005-2006 ze dne 15. září 2006*
19. *Umístění absolventů, školní rok 2005/2006*
20. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 schválená školskou radou dne 24. října 2006*
21. *Zápisy z pracovní porady dne 10. dubna 2007, 20. března 2007, 12. prosince 2006, 14. listopadu 2006 a 3. října 2006,*
22. *Zápis z klasifikační a pracovní porady dne 23. ledna 2007*
23. *Zápis ze zahajovací pracovní porady dne 4. září 2006*
24. *Hodnocení žáků a autoevaluace školy (součást školního vzdělávacího programu, verze z 24. listopadu 2006)*

ZÁVĚR

Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti, s výjimkou dvou míst, kde je poskytováno vzdělávání. Nejvyšší povolené počty žáků v oborech ani ve škole nebyly k 30. září 2006 překročeny a vykázané počty v příslušném výkazu odpovídaly skutečnosti s jednou výjimkou. Žádosti o změny zápisu ve školském rejstříku vedoucí k souladu zápisu se školským zákonem byly podány včas s výjimkou dvou míst poskytovaného vzdělávání. K dalším změnám skutečností uvedených v rejstříku škol a školských zařízení od účinnosti školského zákona nedošlo.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou stanoveny reálně, postihují všechny oblasti chodu školy a daří se je naplňovat. Systém vlastního hodnocení školy je realizován, jeho závěry přispívají ke zkvalitňování práce školy. Prezentace školy, zapojení žáků do soutěží a projektů i spolupráce se zahraničními školami jsou nadstandardní. Personální zajištění výuky včetně specifických a klíčových oblastí a DVPP je na velmi dobré úrovni. Péče žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům nadaným je poskytována.

Znojmo 25. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu RNDr. Karel Pigl

Karel Pigl, v. r.

Člen týmu Ing. Jiří Koc

Ing. Jiří Koc, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Moravský Krumlov 27. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Antonín Třetina, ředitel školy

Mgr. Antonín Třetina, v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno	2007-05-18	ČŠI-1240/07-12
Školská rada (předseda): Kamila Poláchová Gymnázium, Moravský Krumlov, Smetanova 168 Smetanova 168 672 01 Moravský Krumlov	2007-05-18	ČŠI-1240/07-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.