



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, příspěvková organizace

592 11 Velká Losenice 248

Identifikátor: 600 130 282

Termín konání inspekce: 31. květen, 4. a 5. červen 2007

Čj.	ČŠI 280/07-11
Signatura	bk5za124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy je Obec Velká Losenice. Ve školním roce 2006/2007, ke dni konání inspekce, se v plně organizované základní škole vzdělávalo sto osmdesát dva žáků, čímž je cílová kapacita základní školy naplněna na osmdesát sedm procent. Součástí Základní školy a Mateřské školy je také Školní družina a Školní jídelna.

Základní škola nabízí svým žákům prostor pro rozvoj jejich nadání v zájmových kroužcích a organizuje kulturní programy. Celková strategie školy je zaměřena na tvořivé učení a individuální uplatnění každého žáka.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby. Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení odpovídaly údajům uvedeným v předložených dokumentech a aktuálnímu stavu.

Nejvyšší povolené počty dětí v mateřské škole, žáků v základní škole, žáků ve školní družině a stravovaných ve školní jídelně uvedené v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji ze zahajovacích výkazů. Nebylo zjištěno překročení nejvyššího povoleného počtu dětí, žáků a stravovaných. Příslušné počty žáků byly vykázány v souladu se skutečností.

Rozdíl v počtu dětí, žáků a stravovaných žáků nebyl zjištěn ani při porovnání údajů z výše uvedených výkazů s následující předloženou dokumentací školy: přehled docházky dětí mateřské školy v září 2006, rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělání, třídní výkazy základní školy, přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny na školní rok 2006/2007, přehled docházky přihlášených a stravovaných žáků ve školní jídelně k 31. říjnu. 2006.

Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností. Z dostupných dokumentů vyplývá, že všechny povinné údaje, vedené ve školském rejstříku, byly uvedeny v souladu se skutečností.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy

V předložených dokumentech školy nejsou stanoveny koncepční kroky pro zařazení čtenářské gramotnosti do výuky (schopnosti žáka porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů a k rozvoji vlastních schopností a vědomostí).

Jednotliví vyučující, v rámci svých možností a schopností, provádějí analýzu stavu rozvoje čtenářské gramotnosti. Aktivita ředitele školy vedoucí k podpoře rozvoje a využití čtenářských dovedností jsou organizačního charakteru. Pedagogičtí pracovníci školy se na základě nabídky akreditovaných vzdělávacích center zúčastnili v letošním školním roce dalšího vzdělávání, které bylo také zaměřeno na čtenářskou gramotnost.

Žáci základní školy mají k dispozici školní knihovnu, jejíž části jsou umístěny v jednotlivých třídách, v době mimo vyučování mohou neomezeně využívat internet. Materiální podmínky podporující rozvoj čtenářských dovedností jsou průběžně obnovovány v rámci možných finančních prostředků.

Základní škola realizuje školní projekty související se čtenářskou gramotností a rozvíjí aktivity, schopnosti a samostatnost žáků. S výsledky práce žáků je veřejnost informována prostřednictvím tiskových materiálů a internetových stránek. Škola pořádá pro veřejnost obce kulturní vystoupení.

Ve sledovaných hodinách českého a anglického jazyka v sedmém ročníku, prvouky a českého jazyka ve třetím ročníku, byly využívány formy a metody práce, které podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí při obecném porozumění textu a získávání informací.

Oblast čtenářské dovednosti není začleněna v dokumentech školy. Pedagogičtí pracovníci školy využívají prvků čtenářských dovedností při rozvoji osobnosti žáka v rozsahu svých znalostí a zkušeností. Jejich jednotlivé aktivity vedou k podpoře rozvoje čtenářské dovednosti.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Velká Losenice, příspěvková organizace s účinností od 1. ledna 2006 ze dne 13. prosince 2005
2. Jmenování do funkce ředitele základní školy s účinností od 1. září 2004 ze dne 5. srpna 2003
3. Žádost Obce Velká Losenice o změnu názvu právnické osoby ze dne 19. prosince 2005
4. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT č. j. 37 569/2005-21 s účinností od 1. ledna 2006 ze dne 30. prosince 2005
5. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení - k č.j. 27 214/04-21 ze dne 9. listopadu 2004
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. dubna 2007
7. S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
8. Přehled docházky dětí do mateřské školy za měsíc září 2006
9. Rozhodnutí k přijetí k předškolnímu vzdělávání
10. Přihláška dítěte k zápisu do mateřské školy (pro všechny děti mateřské školy)

11. Evidenční list pro dítě (pro všechny děti mateřské školy)
12. Seznam dětí mateřské školy 2006/2007
13. Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
14. Přehled výchovně vzdělávací práce, Školní družina – školní klub, oddělení I., školní rok 2006/2007
15. Jmenný seznam žáků školní družiny
16. Rozhodnutí č. j. 55/2006 ze dne 29. září 2006 o zařazení do školní družiny na školní rok 2006/2007
17. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006
18. Stravovací arch za období 10/2006 ze dne 2. listopadu 2006
19. Přihláška ke stravování (všech stravovaných)
20. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
21. Třídní knihy vedené školou ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
22. Plán práce ZŠ a MŠ Velká Losenice, školní rok 2006/2007
23. Dlouhodobá koncepce ZŠ a MŠ Velká Losenice pro období 2006 – 2010
24. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2005/2006
25. Plán práce předmětové komise společenskovedních předmětů na školní rok 2006/2007
26. Plán metodického sdružení na školní rok 2006/2007
27. Zápisy ze schůzek pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce
28. Zápisy z provozních porad konaných ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce
29. Autoevaluace školy (návrh struktury hodnocení)
30. Kultura školy na základě dotazníku Kilmann – Saxtonovy kulturní mezery
31. Projekty školy ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce
32. Přehled akcí školy ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce
33. Přehled školení a kurzů pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce

ZÁVĚR

Údaje vedené o škole ve školském rejstříku byly k termínu inspekce v souladu se skutečností.

Oblast začlenění čtenářské gramotnosti do koncepce a celkové strategie školy vyžaduje změnu. Jednotlivé prvky čtenářské gramotnosti jsou pedagogickými pracovníky a vedením školy podporovány a jsou funkční.

Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava 6. června 2007

razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.
Členové týmu	Bc. Bohuslava Dvořáková	B. Dvořáková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Eduard Mašek, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 6. 2007

razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Miroslav Hromádka	Mgr. M. Hromádka v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	3. července 2007	38/2007
Školská rada	3. července 2007	39/2007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.