



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Odborné učiliště Kelč**

**Adresa: nám. Osvoboditelů 1, 756 43 Kelč**

**Identifikátor školy: 600 027 236**

**Termín konání inspekce: 16., 17. a 19. května 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 2103/05-I/3
<b>Signatura</b>	bo4nz538

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem Odborné učiliště Kelč (dále OU) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Její součástí je internát a školní jídelna. Vyučuje obory odborného učiliště 23-51-E/005 Zámečnické práce ve stavebnictví, 31-59-E/001 Šití oděvů, 36-67-E/001 Zednické práce, 41-52-E/011 Zahradnické práce, 69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních - pečovatelské práce, 41-52-E/004 Květinářské, zelinářské a ovocnářské práce a zabezpečuje výuku i v oboru vzdělávání 78-61-D/001 Praktickou školu tříletou. Kapacita školy je 220 žáků, ve školním roce 2005/2006 (zahajovací výkaz) je uváděno 126 žáků. Dle zahajovacího výkazu bylo na internátě ve školním roce 2005/2006 ubytováno 58 žáků.

Škola sídlí v městečku s 2 500 obyvateli. Do velkých měst Valašské Meziříčí, Bystřice pod Hostýnem a Hranice na Moravě má vzdálenost kolem 20 km. Nachází se na rozsáhlém pozemku s parkovým, zahradnickým a sportovním areálem, velkou historickou budovou, hospodářskými staveními a větším množstvím skleníků. Od poslední inspekce v roce 2003 byla vybudována tělocvična, pracoviště pro odborný výcvik oboru Zahradnické práce, další sociální zařízení, zřízena počítačová učebna, jedna třída vybavena novým nábytkem a další učebna zázemím pro vyučujícího a pro potřeby umístění PC. V internátě byla provedena oprava podlah a v některých prostorách školy výměna elektroinstalace. Ve školní kuchyni proběhla celková rekonstrukce.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Personální podmínky vzdělávání

Škola má 43 zaměstnanců, z toho pedagogických pracovníků 29 (14 mužů a 15 žen). Věkový průměr pedagogických pracovníků je 47 let. Lze konstatovat, že pedagogický sbor je stabilní. Od poslední inspekce, která proběhla v říjnu školního roku 2003/2004, odešlo šest zaměstnanců (pět do důchodu, jeden na vlastní žádost). Stejný počet pracovníků byl přijat. Ředitel školy neabsolvoval magisterský studijní program. Jako pedagogický pracovník je zaměstnán od roku 1975 (absolvoval doplňující pedagogické vzdělání a studium speciální pedagogiky). Jmenován do funkce ředitele byl v roce 1997 do doby jmenování na základě konkurzu. Ředitel školy požádal o starobní důchod a v době inspekce byl vyhlášen konkurz na jeho místo. Mnozí pedagogičtí pracovníci nemají stanovenou odbornou kvalifikaci (z 29 pedagogických pracovníků má odpovídající odbornou kvalifikaci 8). Chybí jim převážně ukončené vzdělání speciální pedagogiky (14 pedagogů). Ředitel školy využil u sedmi vyučujících, kteří nemají stanovenou odbornou kvalifikaci, možnost výjimky v souladu s ustanovením zákona o pedagogických pracovnících (jedná se o pedagogické pracovníky, kteří mají více jak 50 let a 15 let pedagogické praxe na příslušném druhu a typu školy). Někteří učitelé odborných předmětů učí i předměty všeobecně vzdělávací z důvodů sestavení rozvrhu a částečného doplnění jejich úvazku (v OU je menší počet vyučovacích hodin všeobecně vzdělávacích předmětů), učitelé odborného výcviku učí i specializované odborné předměty.

Do vedoucích funkcí jsou zařazeni mimo ředitele další čtyři pracovníci (statutární zástupce, vedoucí odborného výcviku, vedoucí vychovatelka a ekonomka). Ve škole působí školní metodik a výchovný poradce.

Škola má zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který pravidelně vyhodnocuje. Vedení školy i pedagogové trvale sledují nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Některých plánovaných seminářů se pedagogové nemohli zúčastnit, neboť byly zrušeny. Od poslední inspekce prošlo vzděláváním v oblasti počítačové gramotnosti (ICT) v úrovních P0 25 pedagogů, v Z 3 pedagogové a v PV 19 pedagogů. Ve své odbornosti se pedagogové zúčastnili 13 vzdělávacích nabídek a 10 akcí se zaměřením na pedagogiku, didaktiku. Vedoucí pracovníci se pravidelně účastní různých seminářů a kurzů především v oblasti řízení, ale i v odborné a pedagogické (15 akcí). Odborní učitelé se dále vzdělávají i formou individuální účasti na profesních vzdělávacích kurzech pořádaných asociacemi a dalšími organizacemi. Někteří pedagogové jsou také sami lektory na oborových seminářích. Škola zajišťuje i semináře pro své zaměstnance přímo v OU ve spolupráci např. s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pedagogičtí pracovníci si dále rozšiřují své znalosti účastí a organizováním mnoha akcí pro žáky.

Kvalifikace pedagogů se postupně zvyšuje. Ředitel školy reagoval na nedostatky zjištěné při poslední inspekci v oblasti vzdělání učitelů. Od poslední inspekce započalo k naplnění kvalifikačních požadavků studovat 10 pedagogů, z nichž 8 studium ukončilo - 7 studium pedagogiky (dále DPS) a 1 výchovné poradenství. V současné době ještě 2 studují (speciální pedagogiku a sociální pedagogiku). Po absolvování DPS 5 pedagogů pokračuje ve studiu speciální pedagogiky.

Vlastní hodnocení personálních podmínek vzdělávání (ředitelem školy) vychází z velmi obtížného zabezpečení úplné odborné kvalifikace zejména u učitelů odborného výcviku (dále UOV) a učitelů odborných předmětů (dále UOP), kdy je nutná jejich odbornost. U UOV je požadováno nejen vyučení, maturitní zkouška, ale získání i dalšího vzdělání – studium pedagogiky a speciální pedagogiky na vysoké škole a u UOP magisterské vzdělání s odpovídající odborností na vysoké škole a také získání dalšího vzdělání v oblasti pedagogiky a speciální pedagogiky na vysoké škole. Dle vyjádření ředitele školy je těžké skloubit skutečnost, že nově přijímaný pracovník je specialistou v daném oboru a má i předepsané pedagogické vzdělání.

Při přijímání nových pedagogických pracovníků ředitel přihlíží především k nejvyššímu dosaženému vzdělání a k odbornosti k danému oboru výuky.

## **2. Personální řízení školy**

Ve škole je vytvořen systém řízení s doloženou zpětnou vazbou. Hospitace a kontroly probíhají podle stanoveného plánu. Vedení školy uskutečňuje i kontroly namátkové, orientační a krátkodobé pro ucelený přehled práce pedagogických pracovníků. Ředitel školy delegoval své kompetence v souladu s potřebami řízení, všichni vedoucí pracovníci participují na rozhodování, motivační systém je stanoven. Kriteria hodnocení jsou obsahem vnitřního platového předpisu. Jedním z kritérií je i oblast dalšího vzdělávání pedagogického pracovníka a doplnění jeho kvalifikace. V oblasti personálního řízení školy jsou přijímána účinná opatření.

Informace jsou předávány pravidelně v týdenních a měsíčních plánech, na poradách zaměstnanců, při jednáních pedagogické rady, prostřednictvím předmětových komisí, při poradách jednotlivých vyučovaných oborů a při poradách na internátě. Informační tabule jsou nejen ve sborovně školy, ale i na dalších pracovištích. Z pravidelných porad vedení jsou předávány zápisy na všechna pracoviště. Z pedagogické rady je zpracováno v písemné formě

usnesení. Vzájemná komunikace zaměstnanců školy a vedení je zabezpečena i jejich neformálním denním stykem.

Škola úzce spolupracuje se Školskou radou, Sdružením rodičů školy, se Základní školou v Kelči, s Krajským úřadem Zlín, úřady práce, pracovištěm diagnostického ústavu, pedagogicko-psychologickou poradnou, MÚ v Kelči a referáty sociálních věcí městských úřadů – oddělení sociální prevence. Veřejnost škola informuje městským rozhlasem, na svých webových stránkách i v tisku.

Škola reflektuje požadavky žáků a rodičů prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Rodiče žáků se mohou kdykoliv v pracovní den informovat o prospěchu a chování svých dětí i o dalších organizačních věcech.

***Personální podmínky vzdělávání a personální řízení školy je funkční a má standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol čj. 32 209/03-21 s účinností od 1. září 2004
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 32 209/03-21
3. Zřizovací listina čj. 1155/2001/ŠK ze dne 12. září 2001
4. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině čj. 1155/2001/ŠK - ze dne 31. srpna 2005
5. Inspekční zpráva čj. 03-1181/03-5039
6. Organizační řád – školní rok 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006
7. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005
8. Výkaz o ředitelství škol k 30. září 2005
9. Výkaz o školském ubytovacím zařízení k 31. říjnu 2005
10. Jmenování ředitele školy čj. 28 422/97-61 ke dni 1. září 1997
11. Potvrzení ve funkci ředitele vydané MŠMT dne 31. srpna 2000 čj. 26 738/99-26
12. Jmenování statutárního zástupce k 1. lednu 2002
13. Plány personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy školní rok 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006
14. Vyhodnocení plánu DVPP – školní rok 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
15. Personální dokumentace zaměstnanců školy k datu inspekce
16. Školní řád ze dne 17. února 2006
17. Plán hospitací – školní rok 2005/2006
18. Zápisy z porad vedení – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
19. Vyhodnocení kontrolní a hospitační činnosti – ze dne 21. března 2006
20. Záznamy o hospitační a kontrolní činnosti – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
21. Zápisy z pedagogické rady – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
22. Vnitřní platový přepis platný ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
23. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2003/2004 a 2004/2005

## ZÁVĚR

### *Pozitiva:*

*Od poslední inspekce ředitel školy přijal účinná opatření v oblasti odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, mnozí mladší vyučující si doplňují vzdělání.*

*Ve škole je vytvořen systém řízení, informace jsou pravidelně předávány, rozhodování je prováděno i formou participace dalších vedoucích pracovníků.*

### *Negativa:*

*Větší počet pedagogů bez požadované odborné kvalifikace.*

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.
Členka týmu	Jana Mičolová	Jana Mičolová v. r.
Členka týmu	Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

V Uherském Hradišti dne 23. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát - pracoviště Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 1. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Pavel Jiríček

Pavel Jiríček v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	16. červen 2006	ČŠI 2103/05-I/3
	16. červen 2006	ČŠI 2103/05-I/3
Školská rada	16. červen 2006	ČŠI 2103/05-I/3

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.