



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Bezuchov, okres Přerov

Bezuchov 57, 753 54 Soběchleby

Identifikátor: 600 146 103

Termín konání orientační inspekce: 11. a 12. duben 2002

Čj.	131 91/02-11082
Signatura	om4av128

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Předškolní zařízení je organizační složkou obce. Jeho součástí jsou jednotřídní mateřská škola (MŠ) a výdejna stravy. Provoz je soustředěn v přízemní zděné budově. Do třídy s celodenním provozem je zařazeno 25 dětí ve věku od dvou do sedmi let z obcí Bezuchov, Oprostovice, Šišma, Hradčany a Nahošice.

Vzdělávací činnost školy vychází z tradičního programu výchovné práce pro mateřské školy. Specifických podmínek obce MŠ využívá k utváření kladného vztahu dětí k životnímu prostředí. Dětem s vadnou výslovností zabezpečuje systematickou logopedickou péči.

Měsíční příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů stanovil zřizovatel rodičům dětí v pevné výši 100,- Kč.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání se opírá o hospitační zjištění v průběhu spontánních herních aktivit a řízených pohybových, pracovních a integrovaných činností i režimových momentů. Bylo posuzováno jejich plánování, organizace, užití metod a forem práce, motivace a hodnocení i úroveň interakce a komunikace.

Spontánní a řízené činnosti

Plánování vzdělávací činnosti školy má oporu v Časově tematických plánech výchovné práce (ÚÚVPP, Praha 1989), v dlouhodobé koncepci a plánu práce pro školní rok. Vzdělávacími cíli je reagováno na zájmy i potřeby dětí a na podmínky venkovské školy. Bezprostřední přípravě učitelek slouží účelné týdenní plány s vyváženým zastoupením všech složek vzdělávání. Realizace je doložena výstižnými zápisy v přehledu výchovné práce.

Vhodná organizace a zvolené odpovídající didaktické metody umožnily dětem smysluplné spontánní herní aktivity i zapojení do cílených řízených činností. Byl respektován zájem zvláště dětí obtížně adaptabilních na školní prostředí. Sledované činnosti podporovaly smyslové poznávání, názorné učení, citové prožívání, rozvoj fantazie, představivosti, pracovních, pohybových i pěveckých dovedností. Hygienické, kulturní a společenské návyky byly nenásilně upevňovány. V průběhu spontánních her děti sdělováním vlastních zážitků projevíly schopnost souvislého mluvního projevu. Jeho úroveň byla úměrná individuální vyspělosti a věku. V řízených činnostech převládá verbální projev učitelek, které navíc kladly převážně zjišťovací otázky a současně neposkytovaly dětem dostatečný časový prostor pro zformulování adekvátní odpovědi.

Účinnou vnitřní motivací vzbuzovaly zájem dětí o navozované činnosti. Aktivizačně působily pestrá skladba činností, možnost jejich výběru, citlivý přístup učitelek, uplatňované pozitivní hodnocení, vedení k přiměřené samostatnosti a také celkově příznivá pracovní atmosféra. Verbální a pěvecký projev zejména jedné z učitelek byl pro děti příkladný a umocňoval jejich estetický prožitek. Organizační pokyny byly formulovány většinou stručně a jasně.

Hodnocení kvality vzdělávání

Plánování a bezprostřední příprava, zvolená organizace sledovaných činností, užití didaktické metody i účinnost motivace a hodnocení jsou hodnoceny jako velmi dobré, úroveň komunikace jako průměrná a interakce jako vynikající.

Kvalita vzdělávání je souhrnně hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení podmínek vzdělávání se opírá o posouzení personálních, materiálních a psychohygienických podmínek, plánování, organizování, vedení a motivování i kontrolních mechanismů.

Prostorové podmínky pro vzdělávací činnosti odpovídají počtu dětí. Školní prostředí je podnětné a estetické, přestože ve vybavení převládá starší nábytek a učební pomůcky. Jejich fond je podle omezených finančních možností doplňován a v průběhu vzdělávání využíván. Standardně jsou zastoupeny tělocvičné náradí a náčiní i didaktická technika včetně fonotéky, videotéka je velmi omezená.

Vzdělávání je zabezpečeno dvěma pracovníky s odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilostí získanou středoškolským studiem. Učitelky uplatňují dlouholeté praktické zkušenosti a nové poznatky získané samostudiem současné odborné literatury a absolvováním akreditovaných odborných kurzů a seminářů v návaznosti na potřeby školy (např. Zdravá mateřská škola, ekologie).

Psychohygienické požadavky byly respektovány vhodnou úpravou oděvu pro pohybové aktivity, úměrným větráním, plynulými organizačními přechody a zohledňováním rozdílného pracovního tempa. Ve všech činnostech však nebyly důsledně diferencovány nároky vzhledem k rozdílnému věku a schopnostem dětí.

Ucelené plánování v podobě dlouhodobého projektu se stanovenými vzdělávacími záměry, ročního plánu školy i tematických vzdělávacích plánů tvoří funkční rámec pro práci školy.

Účelně zpracované dokumenty vymezují pravidla provozu, povinnosti zaměstnanců i rodičů dětí pro zabezpečení plynulého chodu předškolního zařízení. Vnitřní řád školy postrádá práva rodičů. Povinná dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu a na velmi dobré administrativní úrovni. MŠ v zájmu dětí systematicky spolupracuje se ZŠ Pavlovice. Organizuje kulturní, společenské a poznávací akce v obci i mimo ni. Umožňuje dětem zapojení do výtvarných televizních soutěží i soutěží s ekologickou tematikou.

Ředitelka školy reaguje na nové podněty, podporuje další odborné vzdělávání i přenos získaných poznatků do praxe. Velikost zařízení umožňuje každodenní kontakt pracovníků a operativní řešení aktuální problematiky.

Souběžným působením obou pedagogických pracovníků ve třídě je prováděna vzájemná kontrola. Pro hospitační činnost není zpracován plán. Prováděné hospitace ředitelkou školy jsou doloženy záznamy s dobrou vypovídací hodnotou.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Personální, materiální i psychohygienické podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré. Rovněž velmi dobrou úroveň plánování, organizace, vedení a motivování pracovníků i prováděné kontroly jsou vytvářeny příznivé podmínky vzdělávání.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí Školského úřadu Přerov o zařazení předškolních zařízení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 4973/2000 ze dne 18. 8. 2000
- Výkaz o MŠ k 30. 9. 2001
- Udělení výjimky Krajského úřadu Olomouckého kraje o navýšení počtu dětí na 25 čj. 35/01 ze dne 12. 12. 2001
- Projekt školy – seznamování s přírodou Ekologická výchova (srpen 2000)
- Plán práce školy pro školní rok 2001/2002: analýza, hlavní úkoly a jejich rozpracování; režim dne; povinnosti pracovníků; plány - spolupráce s rodinou, se ZŠ Pavlovice
- Týdenní tematické vzdělávací plány
- Vnitřní řád školy
- Pracovní náplň školnice
- Zápis z provozních porad ve školním roce 2001/2002
- Hospitační záznamy ředitelky MŠ - školní rok 2001/2002
- Hospitační záznamy školní inspektorky ze dnů 11. a 12. 4. 2002
- Vybraná povinná dokumentace dle § 45b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, školního roku 2001/2002: evidenční listy dětí v mateřské škole, přehled výchovné práce, přehled docházky – březen

ZÁVĚR

- *Mateřská škola v předškolním vzdělávání podle tradičního programu vychází z daných podmínek obce a jejího okolí. Nabízí podnětné prostředí, zabezpečuje dětem logopedickou péči a kulturní programy, spolupodílí se na společenských akcích obce.*
- *Uplatňovány jsou převážně vhodné metodické postupy a formy práce. Rezervy byly zjištěny v řízené verbální komunikaci. Vzdělávání je uskutečňováno v příznivé pracovní atmosféře. K dětem s obtížnější adaptabilitou na nové prostředí a dětský kolektiv je přistupováno citlivě a taktně.*
- *Celkově velmi dobré podmínky školy pozitivně ovlivňují kvalitu vzdělávání.*

Podpis školní inspektorky a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Danuše Zálešáková

Danuše Zálešáková v. r.

V Jeseníku dne 29. dubna 2002

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. května 2002

Razítko

Ředitelka předškolního zařízení

Monika Složilová

Monika Složilová v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Krajský úřad Olomouckého kraje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Jeremenkova 40a, 772 00 Olomouc	2002-05-21	131 102/02
Zřizovatel Obec Bezuchov Bezuchov 14, 753 54 Soběchleby	2002-05-21	131 103/02

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.