



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

---

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Komenského Nymburk**

Komenského 589/12, 288 02 Nymburk

Identifikátor školy: 600 050 866

Vedoucí týmu: PhDr. Jana Pavlová, Ph.D.

Termín konání inspekce: 2. – 3. listopad 2005

Čj.	c6-1055/05-050007
Signatura	tc6cz102

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA (ke dni inspekce)

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola vyučuje žáky podle učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola (dvě třídy), modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků (jedna třída) a tělesné výchovy (jedna třída) a v 1. a 6. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP).

V souladu s platnou legislativou byl učební plán 7. ročníku rozšířen ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 týdně o jednu vyučovací hodinu zavedením dalšího volitelného předmětu *praktická čeština a praktická matematika*. Ve školním roce 2005/2006 má škola 33 tříd s 813 žáky. Do projektu HODINA byly zapojeny všechny čtyři třídy 7. ročníku se 106 žáky. Ve školním roce 2004/2005 se výuky volitelného předmětu účastnilo celkem 112 žáků. Vedení školy při výběru dalšího volitelného předmětu efektivně spolupracovalo s rodiči i učiteli.

Z celkového počtu 36 vyučujících jich vzdělávací proces ve čtyřech třídách sedmého ročníku zajišťuje 23, z toho šest pedagogů (s odpovídající kvalifikací) zabezpečuje výuku v navýšených hodinách. Všichni učitelé se dále vzdělávají. Vzdělávací akce byly zaměřeny především na tvorbu ŠVP, metody výuky a na počítačovou gramotnost.

Záznamy o průběhu výuky předmětu *praktická čeština a praktická matematika* ve školním roce 2004/2005 existovaly pouze v třídních knihách příslušných ročníků, avšak v třídních výkazech výše uvedených tříd a katalogových listech žáků záznamy o odučeném předmětu provedeny nebyly. Předmět měl dvě nepropojené pravidelně se střídající složky (češtinu a matematiku) a žáci z tohoto předmětu nebyli hodnoceni v I. ani v II. pololetí.

Integrovaní pojetí obou, pravidelně se střídajících složek předmětu, není zřejmé. Pozitiva vidí vedení školy v rozvoji komunikačních činností, v aplikaci získaných poznatků na praxi a v možnosti využití exkurzí a využití vybavení školy (auditoria, hvězdárny, mediátéky atd.)

Ze záznamů o průběhu výuky vedených v třídních knihách příslušného ročníku a v návaznosti na předložené tematické plány učiva disponibilní hodiny není jasné, jestli v navýšených hodinách je obsah výuky zvolen tak, aby nepřinášel nárůst zátěže žáků. Podle rozhovoru s jednotlivými vyučujícími jsou žáci aktivizováni k další práci především prostřednictvím metod činnostního učení a jsou rozvíjeny jejich klíčové kompetence, obsah výuky přispívá k rozvoji osobnosti žáků, zejména k utváření dovedností a návyků v oblasti jazykového a technického vzdělávání.

Výuky výše uvedeného předmětu se v letošním školním roce účastní i devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující jim vytvářejí při práci dle potřeby specifické podmínky k dosažení optimálních výsledků. Uplatňování diferencovaného přístupu ke dvěma cizincům nebylo prokázáno.

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Při kontrole předepsané dokumentace bylo zjištěno, že záznamy průběhu výuky projektových hodin, uvedené v třídních knihách tříd 7. ročníku ve školním roce 2004/2005, byly vedeny nestandardním způsobem (zabělování, přepisování, dopisování údajů).

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.8/ZL ze dne 27. června 2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 24 369/04-21 dne 16. srpna 2004 s účinností od 1. září 2004
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9. 2005 ze dne 4. října 2005
4. Školní vzdělávací program - projednán v pedagogické radě dne 31. srpna 2004
5. Personální dokumentace učitelů č. 6095, 6109, 6116, 5074, 4583, 2389
6. Upravené vzdělávací plány Základní škola tříd VII.A, VII.B, VII.C, VII.D ve školním roce 2005/2006
7. Třídní knihy tříd 7. ročníku (7.A, 7.B, 7.C, 7.D) ve školním roce 2004/2005
8. Třídní knihy tříd 7. ročníku (7.A, 7.B, 7.C, 7.D) ve školním roce 2005/2006
9. Třídní výkazy tříd 7. ročníku (7.A, 7.B, 7.C, 7.D) ve školním roce 2004/2005
10. Třídní výkazy tříd 7. ročníku (7.A, 7.B, 7.C, 7.D) ve školním roce 2005/2006
11. Rozvrh hodin tříd 7. ročníku (7.A, 7.B, 7.C, 7.D) ve školním roce 2005/2006
12. Rozvrh hodin učitelů ve školním roce 2005/2006
13. Katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2004/2005
14. Katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
15. Zápis z pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 ze dne 31. srpna 2004
16. Zápis z pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005
17. Tematické plány předmětu *praktická matematika a praktická čeština* ve školním roce 2005/2006
18. Individuální plány deseti integrovaných žáků 7. ročníků včetně podkladů pro integraci
19. Zařazení předmětů praktická čeština praktická matematika do systému výuky na II. stupni ZŠ (7. ročník)

## ZÁVĚR

*Vazby na strategické dokumenty, vymezení klíčových kompetencí, reflexe požadavků rodičů i podpora rozvoje osobnosti a rovných příležitostí žáků jsou plánované a uplatňované.*

*Nejasný přístup školy byl zjištěn v odlišení rutinních činností a činností projektu.*

*Posílení jazykového a technického vzdělávání i podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plánované a uplatňované.*

*Uplatňování diferencovaného přístupu ke dvěma cizincům nebylo zjištěné.*

### Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph.D.	Jana Pavlová v.r.
Člen týmu	Mgr. Jiřina Veselá	Jiřina Veselá v.r.
Člen týmu	Ing. Hana Borůvková	Hana Borůvková v.r.
Člen týmu	Marcela Jüstelová	Marcela Jüstelová v.r.

V Nymburku dne 30. listopadu 2005

Razítko

### **Přílohy**

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 2. prosinec 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vladimír Pokorný	Vladimír Pokorný v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Nymburk	21. 12. 2005	c6-1058/05-050007
Školská rada ZŠ Komenského Nymburk	21.12. 2005	c6-1059/05-050007

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.