

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 146 225/98-005057
Signatura: bn6fs201

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Obchodní akademie Ostrava-Poruba, Polská 1543, PSČ 708 00

IZO: 000602094

Ředitel školy / zařízení: Ing. Jaromír Škapa

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Příslušný školský úřad: ŠÚ Ostrava

Termín inspekce: 10. - 11. listopad 1998

Inspektoři: Ing. Eva Zátopková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrh hodin, třídní knihy, statistické údaje ze zahajovacího výkazu, organizační řád a další vnitřní řády školy, platné učební dokumenty, tematické plány, nabídka mimoškolní činnosti, dokumentace výchovné poradkyně a protidrogové preventistky, sešity a práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Obchodní akademie Ostrava-Poruba je státní školou, ve které studuje v denním studiu čtyřletého studijního oboru 63-17-6/00 Obchodní akademie (JKOV) v sedmnácti třídách 516 žáků.

Škola sídlí v budově pavilónového typu v členění na budovy A1, A2 a B, ve kterých se nacházejí převážně kmenové třídy a některé odborné učebny. Písmenem C je označena velká tělocvična s šatnami a příslušnými hygienickými zařízeními. Budova D, ve které je řada odborných učeben, je zároveň správním budovou. Všechny dílčí objekty školy jsou propojeny podélným proskleným koridorem a vkusně upraveným vstupním átriem s vrátnicí a odpočinkovým koutem pro žáky. V přízemí školy jsou také umístěny uzamykatelné šatny.

Škola, jejíž kapacita je plánována na 730 žáků a která má k dispozici celkem 31 učeben (24 pro 20 - 40 žáků a 7 pro méně než 20 žáků), z toho 13 učeben je

specializovaných, má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky s určitými kapacitními rezervami.

Pro výuku předmětů z oblasti informatiky, výpočetní techniky, účetnictví a jiných odborných předmětů jsou ve škole k dispozici tři počítačové učebny, k jejichž výbavě patří kromě osmnácti počítačů s výukovým softwarem a devíti tiskárnami také elektronické psací stroje. Kvalifikovaná obsluha těchto učeben, které jsou využívány 8 -10 hodin denně je zajištěna a žáci i učitelé v nich mohou za pedagogického dozoru samostatně pracovat každý čtvrtek v odpoledních hodinách. Výuka jazyků je realizována ve třech jazykových učebnách s videotechnikou a reprotchnikou. Nadstandardem v této oblasti je speciálně koncipovaná učebna s multimediálním počítačem. Dalšími odbornými učebnami jsou tři písárny s elektronickými psacími stroji, dvě učebny sloužící k výuce fyziky, chemie a zbožíznalství a odborná učebna, která je tematicky zaměřena (výuka ekonomiky, marketingu apod.). Tělesná výchova je kromě velké tělocvičny vyučována v malé tělocvičně, která se nachází v budově odloučeného pracoviště školy. K výuce tohoto předmětu je možno využívat i přilehlého hřiště.

Učební pomůcky jsou ve škole zastoupeny v míře odpovídající požadavkům realizovaného učebního plánu, jsou pravidelně využívány, udržovány a dle finančních možností školy aktualizovány. Didaktická technika je funkční a je užívána neformálně v procesu výuky.

Určitou rezervou zůstává využití Internetu, kterým škola disponuje, jako moderního komunikačního systému pro individuální potřeby žáků, učitelů a zejména pro potřeby výuky. Škola v této oblasti začala podnikat potřebné kroky.

Součástí školy je odloučené pracoviště, které se nachází v její těsné blízkosti (Polská 1542, 708 00 Ostrava-Poruba). Toto pracoviště je v současné době využíváno převážně pro hospodářskou činnost (pronájem nebytových prostor), pro provoz školní jídelny, učitelské a žakovské knihovny s cca 5000 svazky a malé tělocvičny. Cílem pronájmů je rozšířit žákům nabídku individuálních vzdělávacích aktivit (např. soukromá jazyková škola Fichnet AGA nabízí doplnění jazykových znalostí), popřípadě nabídnout žákům kulturní vhodné prostředí pro diskusi a relaxaci ve studentském klubu Maják.

Ubytování žáků je možno zajistit na internátech jiných středních škol v Ostravě.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti odpovídají realizovanému vzdělávacímu programu a počtu žáků. Dostatečné prostorové podmínky vytvářejí ve škole prostor pro další budoucí rozvoj a modernizaci materiálně technického vybavení školy. Sledovaná oblast je na základě těchto zjištění hodnocena jako nadprůměrná.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Dodržování psychohygienických zásad v organizaci života školy je jednou z priorit pro řídicí činnost vedení školy. Škola působí čistým a světlým dojmem.

Pracovní prostředí pro zaměstnance a žáky je vhodné z hlediska vybavení a vlastností. Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Případný volný čas mohou žáci strávit ve vymezeném prostoru átria školy, kde je umístěn také nápojový automat, nebo ve výše již zmíněném denním studentském klubu Maják.

Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno v kulturním prostředí nedaleké školní jídelny.

Úroveň dodržování psychohygienických zásad v organizaci života školy je hodnocena jako nadprůměrná.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Obchodní akademie v Ostravě-Porubě patří mezi kvalitní státní vzdělávací instituce s dlouholetou tradicí.

Škola poskytuje úplné střední odborné obchodně podnikatelské vzdělání. Při realizaci výchovně vzdělávacího programu, který je koordinován vedením školy, metodickými a poradními orgány, je kladen důraz zejména na adaptabilitu a flexibilitu absolventů školy. Do výuky je vhodně zařazen předmět „Společenský styk“, který rozvíjí komunikativní dovednosti žáků a „Integrovaný ekonomický předmět“, který zastřešuje všechny odborné předměty realizované v průběhu čtyřletého studia.

V případě potřeby škola provádí ve vybraných předmětech prostřednictvím interních testů vnitřní analýzu úrovně znalostí žáků. Významným evaluačním nástrojem jsou pro školu závěrečná hodnocení žáků podniky a institucemi, ve kterých žáci vykonávali souvislou praxi.

Rozbory studijních výsledků s vyhodnocením jsou prováděny čtvrtletně na pedagogických radách. Ve školním roce 1997/98 z celkového počtu 122 maturujících žáků 27 prospělo s vyznamenáním.

Téměř 80 % absolventů školy si podává přihlášku k dalšímu studiu (z toho 71,6 % na vysoké školy a 5,5 % na vyšší odborné školy). Přesné informace o dalším uplatnění je problematické získat. V této oblasti škola aktivně spolupracuje s Úřadem práce v Ostravě.

V průběhu orientační inspekce bylo hospitováno v pěti vyučovacích hodinách různých v odborných ekonomických předmětů (v 1 vyučovací hodině Integrovaného ekonomického předmětu, Marketingu a Účetnictví a ve 2 hodinách Ekonomiky). Všechny sledované vyučovací jednotky měly jasně stanovený cíl a byly v souladu s platnými učebními dokumenty a tematickými plány.

Jako **vynikající** je hodnocena výuka v **Integrovaném ekonomickém předmětu** pro cílenou samostatnou práci žáků v softwarovém prostředí „MONEY 97“, která byla vedena v odborné učebně a výuka předmětu **Marketing** pro její koncepčnost, střídání různých výukových metod a forem práce, využití didaktické techniky a samostatnou tvůrčí práci žáků.

Jako **nadprůměrná** je hodnocena jedna vyučovací hodina předmětu **Ekonomika** v I. ročníku, která měla klasickou stavbu s netradičním způsobem opakování základních ekonomických pojmů prostřednictvím řetězového vzájemného sebezkoušení žáků. Výklad nového učiva formou přednášky byl srozumitelný, v jeho průběhu žáci pracovali s učebnicí a byli formou diskuse maximálně zapojeni do procesu výuky.

Výuka dvou předmětů: **Účetnictví** , **Ekonomika** , které byly sledovány ve třetích ročnících, je hodnocena jako **spíše nadprůměrná** pro standardní výukové metody s promyšleným cílem, avšak s nižším stupněm efektivity a aktivní účastí žáků na vlastním procesu výuky.

Na základě výše uvedených zjištění je možno kvalitu a úroveň vzdělávání na inspektované škole hodnotit jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Obchodní akademie, která připravuje žáky pro výkon odborných ekonomických činností, klade při jejich výchově důraz zejména na kreativitu, flexibilitu a samostatnost

v rozhodování. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování a jednání je kultivované a zdvořilé. Na škole je účinná prevence kriminality a negativních jevů.

Život školy se řídí vnitřním řádem, ve kterém jsou deklarativně vymezeny všechny povinnosti žáků. Práva žáků nejsou v tomto řádu explicitně deklarována. Samostatnými vnitřními řády je upraven provoz tělocvičen, odborných učeben a školní jídelny. Ve škole byl také zpracován tzv. „klíčový režim“ jako prevence proti případným krádežím v šatnách.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků. Do kolektivu některých tříd je začleněno šest žáků s jednou, popřípadě více tělesnými vadami, kterým vyučující ve spolupráci s třídními učiteli věnují patřičnou pozornost.

Vedení školy organizuje každoročně setkání se zástupci třetích a čtvrtých ročníků, kteří jsou pověřeni svými spolužáky k vyjádření jejich požadavků a názorů na chod školy. Vedení školy tyto názory respektuje.

Podmínkám a výsledkům formativního působení na žáka je ve škole věnována značná pozornost. Důležitým zpětnovazebním informačním zdrojem jsou pro školu převážně pozitivní reference a závěrečná hodnocení jednotlivých reálných pracovišť podniků, společností, bank a soukromých firem, ve kterých žáci vykonávají souvislou praxi. Pro tyto skutečnosti je sledovaná oblast hodnocena jako nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství vytváří ve škole prostor pro vzájemnou komunikaci. Jeho účinnost je dána kvalitou nabízených služeb pro rodiče i žáky, o kterých jsou vedeny podrobné písemné záznamy. Systém výchovy, prevence negativních jevů a další profesionální orientace žáků je zaměřen na jednotlivé ročníky v rámci samostatných přednášek a výuky některých vybraných předmětů.

Činnost výchovné poradkyně vykonává zástupkyně ředitele školy. Jedná se o výraznou osobnost s dlouholetou pedagogickou praxí, která ačkoliv nesplňuje dle vyhlášky MŠMT ČR č.139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců požadavek plné kvalifikace, má pro výkon této funkce veškeré předpoklady. Její činnost je všem žákům známa a je jimi využívána. Vedle výchovné poradkyně na škole působí prodidrogová preventistka, která garantuje spolupráci s Kontaktním centrem sdružení „MORAVIA MONAR“. Výsledkem této spolupráce jsou konkrétní kladné výsledky v systému prodidrogové výchovy a prevence.

Výchovné poradenství je pro svou funkčnost a konkrétní výsledky hodnoceno jako nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vlastní výchovně vzdělávací činnost škola rozvíjí dalšími vhodnými aktivitami, které obohacují a rozšiřují všeobecný kulturní i odborný rozhled a případně i zvyšují fyzickou kondici žáků. Mezi takoveto aktivity patří zpřístupnění odborných učeben ve vymezeném čase pro potřeby samostatného procvičování učiva probraného v Integrovaném ekonomickém předmětu, dále pak nabídka dvou nepovinných předmětů, z nichž jedním jsou „Matematická cvičení“ jako příprava pro přijímací řízení na vysoké školy a druhým je „Řízení motorových vozidel“ jako další kvalifikace pro potřeby budoucí praxe. Z tohoto hlediska je možno pohlížet také na možnost vykonat státní zkoušku z kancelářského psaní

strojem, kterou zprostředkovává Těsnopisný ústav v Praze (ve školním roce 1997/98 vykonalo tuto zkoušku 78 žáků, z toho bylo 50 úspěšných). Své jazykové znalosti si žáci mohou rozšířit v soukromé jazykové škole Fichnet AGA.

K doplnění a prohloubení nabytých vědomostí žáků přispívá také řada tematicky zaměřených exkurzí, pořádaných jednotlivými sekcemi. Značná pozornost je ve škole věnována veletrhům, výstavám a v rámci nabídky ostravských divadel a kulturních domů také vzdělávacím a kulturním akcím. Významná je v rámci přednáškové činnosti spolupráce se Sdružením Moravia – MONAR, jehož přednášky v rámci projektu „Stop drogám na Ostravsku“ jsou zakomponovány do výuky předmětů „Společenský styk“ a „Občanská výchova“.

Žáci Obchodní akademie Ostrava-Poruba si měří své síly v rámci středoškolských soutěží jak na poli odborném (2. místo žáka školy v celostátní účetní soutěži pořádané Svazem účetních), tak i sportovním (košíková, volejbal, florball). Úspěchy žáků v soutěžích jsou vedením školy sledovány a žáci jsou ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Obchodní akademie odměňováni.

Významným přínosem pro školu je spolupráce a výměna zkušeností ekonomických sekcí škol se stejným výchovně vzdělávacím programem jak v regionu, tak i v zahraničí (spolupráce se Sdružením ekonomických škol ve Wodzislawiu v Polsku). V rámci spolupráce s polskými partnery, kteří jsou členem Evropského klubu mládeže sdružujícím studenty škol zemí přidružených k Evropské unii a Evropské unie, se škola přihlásila ke členství v tomto klubu.

Žáci nesou výrazný podíl na prezentačních akcích školy (Dny otevřených dveří, prezentační akce „Učeň a středoškolák“). Významná je v této oblasti spolupráce s Úřadem práce v Ostravě, s výchovnými poradci základních škol a příležitostně i s regionálním tiskem.

Sledovaná oblast je pro široké nabídkové spektrum hodnocena jako nadprůměrná.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna (IZO: 110022459) s kapacitou 350 jídel, která se nachází v budově odloučeného pracoviště školy. Její provoz je upraven zvláštním řádem.

V současné době se v této jídelně, která je pouze výdejnou jídelna, stravuje cca 200 - 250 žáků a zaměstnanců školy. Jídlo je dováženo. Aktuální je jednání s jiným dodavatelem.

Činnost tohoto školského zařízení, které v dostatečné míře zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy, je hodnoceno jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

V rámci orientační inspekce zaměřené na posouzení podmínek a průběhu vzdělávací práce bylo zjištěno, že podmínky a průběh vzdělávací práce mají ve škole tradičně vysokou úroveň. Škola, pro kterou je kvalita nabízeného vzdělávání prioritou, se prokazatelně orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti, o čemž vypovídají převážně pozitivní závěry jednotlivých sledovaných a následně hodnocených oblastí v této zprávě.

V průběhu orientační inspekce nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

Škola je ve sledovaných oblastech hodnocena jako nadprůměrná.

V Ostravě dne 23. listopadu 1998

razítko

Podpis inspektorky: vedoucí týmu Ing. Eva Zátopková, v. r.

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal dne 23. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Jaromír Škapa, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Ředitel školy neměl připomínky k obsahu inspekční zprávy.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	23. 11. 1998	146 225/98-005057
Školský úřad: ŠÚ Ostrava	23. 11. 1998	146 225/98-005057