



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Stříbro, Mánesova 845, příspěvková organizace

Mánesova 845, 349 01 Stříbro

Identifikátor: 600 073 882

Termín konání inspekce: 19. – 22. února 2007

| | |
|------------------|----------------|
| Čj. | ČŠI-1080/07-04 |
| Signatura | bd7ca123 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace je Město Stříbro, Masarykovo náměstí 1, 349 01 Stříbro.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. V 17 třídách se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 405 žáků, kapacita školy je 550 žáků. Pedagogický sbor tvoří 29 učitelů, druhý rok ve škole pracuje díky projektu financovanému EU školní psycholog. Do projektu ESF k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v Plzeňském kraji bylo vybráno pět učitelů školy na pozici metodika-odborného poradce.

Z 25 učeben je 8 odborných. V loňském roce se rekonstruovala podlaha tělocvičny, byl vybudován bezbariérový přístup. Z celkem 33 počítačů je 31 připojených k internetu, 22 PC je přístupných pro žáky. K dispozici jsou čtyři dataprojektory, výukové programy, digitální a další audiovizuální technika.

Základní škola Stříbro vykonává činnost školského zařízení Školní družiny a Školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na 2. stupni základní školy.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy ani školských zařízení nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk (AJ, NJ). Z celkem 333 žáků, kteří se vzdělávají v cizím jazyce (CJ), se AJ učí 199 a NJ 134 žáků. V rámci zájmového útvaru „English Club“ jsou žáci 2. stupně (AJ i NJ) aktivně zapojováni do projektových prací.

Koordinací práce na realizaci plánovaných úkolů pro letošní školní rok jsou pověřené předmětové komise. Tyto **metodické orgány** efektivně spolupracují při tvorbě školního vzdělávacího programu, při zpracování projektů, sjednocování učebních materiálů a při organizování akcí souvisejících s jazykovým vzděláváním. Spoluprací učitelů 1. a 2. stupně je

garantována návaznost výuky mezi oběma stupni. V případě neúplných škol, ze kterých žáci přicházejí na 2. stupeň, je návaznost zajišťována vzájemnými konzultacemi učitelů CJ. Kvalita výuky CJ je sledována a vyhodnocována, jsou přijímána a realizována opatření ke zlepšení úrovně vzdělávání.

Cizí jazyky učí v celé škole 10 odborně kvalifikovaných učitelů. Na 2. stupni z celkem 7 učitelů vystudovali příslušný jazyk 2 učitelé, ostatní se vzdělávají výukou v jazykových kurzech. V profesním vývoji jsou učitelé vedením školy cíleně podporováni, v hojné míře se účastní vzdělávacích programů, které mají přímou vazbu na cíle plánu rozvoje školy, pokrývají potřeby školy a jednotlivých pedagogů.

Průzkum mezi rodiči uskutečněný v průběhu inspekční činnosti (dotazníky pro rodiče žáků zadané v 6. a 9. ročníku) přinesl pozitivní zpětnou vazbu.

Škola, vytváří pro žáky příjemné klima a reaguje na jejich potřeby. Problémy žáků pomáhá řešit školní psycholog. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků.

Ve sledované výuce učitelé vyváženě volili metody rozvíjející jak slovní zásobu tak gramatické jevy a dovednosti na nich stavěné. Používali aktivizující metody, do výuky zařazovali jazykové dramatické prvky a činnosti s různým didaktickým materiálem. Při učebních činnostech žáci navzájem spolupracovali (dvojice, skupiny) nebo plnili zadané úkoly samostatně. Učitelé pružně reagovali na vývoj činností v hodině, poskytovali žákům různými způsoby zpětnou vazbu, podporovali jejich sebedůvěru, spolupráci a samostatnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku cizích jazyků jsou na velmi dobré úrovni. K efektivitě učení přispívala práce s ucelenou řadou učebnic i podnětné prostředí tříd.

Pro zvýšení motivace žáků k učení se cizím jazykům a pro poznávání života v multikulturní společnosti škola organizuje řadu podpůrných aktivit. Žáci mají možnost aplikovat své jazykové znalosti a dovednosti zejména účastí v projektech, do kterých je škola zapojena.

Rozvoj výuky cizích jazyků je funkční, v podpůrných motivačních aktivitách je činnost školy příkladná .

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|----------------------|--|
| vynikající, příkladné | funkční , běžný stav | podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Stříbro dne 13. 9. 2001
2. Dodatek č. 3 Zřizovací listiny pro Základní školu Stříbro, Mánesova 485, příspěvkovou organizaci ze dne 20. 10. 2005
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 13. 3. 2002 pod č. j. 15 086/02-21
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 9. 3. 2006 pod č. j. 37 115/2005-21 s účinností od 10. 3. 2006 pro Základní školu Stříbro, Mánesova 485, příspěvkovou organizaci
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
8. Koncepční záměry školy
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 8. 9. 2006
10. Přehled DVPP v oblasti cizích jazyků 2005/2006 a 2006/2007
11. Struktura vlastního hodnocení školy
12. Učební plán pro školní rok 2006/2007
13. Rozvrh hodin školní rok 2006/2007
14. Hospitační záznamy vedení školy ve školním roce 2006/2007
15. Personální dokumentace učitelů cizích jazyků
16. Dotazníky pro rodiče žáků
17. Plán práce předmětových komisí cizích jazyků pro školní rok 2006/2007
18. Zápisy z jednání předmětových komisí cizích jazyků
19. Dokumentace k projektům financovaným česko-německým fondem budoucnosti
20. Dokumentace k projektům financovaným ESF
21. Dokumenty z akcí s partnerskou školou v Německu
22. Výsledkové listiny žáků ze soutěží v cizích jazycích

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Škola účelně podporuje rozvoj jazykového vzdělávání a zohledňuje potřeby žáků a požadavky rodičů. Předmětové komise cizích jazyků se zabývají plánováním obsahu učiva, metodami výuky i hodnocením práce. Odborně kvalifikovaní vyučující cizích jazyků se dále vzdělávají.

Ve výuce byl podporován rozvoj osobnosti žáka použitím vhodných metod práce. Pro zvýšení motivace žáků k učení se cizím jazykům přispívá účast školy v různých projektech. Podnětné aktivity rozvíjejí komunikativní i sociální dovednosti žáků. Pomáhají rozšířit a prohloubit jazykové znalosti a dovednosti podle individuálních potřeb a zájmu, a vytváří i kontakty mimo školní prostředí.

V Plzni dne 26. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Jarmila Mrázková | Jarmila Mrázková v. r. |
| Člen týmu | Mgr. Darina Motlíková | Motlíková v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 28. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Peteřík

V. Peteřík v. r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 27. března 2007 | ČŠI-1080/07-04 |
| Školská rada | 27. března 2007 | ČŠI-1080/07-04 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |