

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 308/99-03408  
Signatura: ba1is301

Oblastní pracoviště č. 01 Praha  
Okresní pracoviště Praha

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Zařízení:</b>	Sředisko praktického vyučování Vinohrady, s.r.o. Praha 2, Jana Masaryka 19
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 018 415, (IZO 111 003 601)
<b>Vedoucí SPV:</b>	Blanka Desortová
<b>Zřizovatel:</b>	Jitka Štěpánková, Uruguajská 4/437 120 00 Praha 2
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Praha 2, Korunní 15, 120 00 Praha
<b>Termín inspekce:</b>	2. - 3. března 1999
<b>Inspektor:</b>	Doc. Ing. Milan Votruba, CSc.
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti SPV ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení MŠMT ČR č.j. 10 672/99-21 ze dne 8. ledna 1999, povinná dokumentace dle § 38a zákona č. 256/1996 Sb., školský zákon v platném znění, Záměry koncepčního rozvoje SPV, kontrolní a informační systém, smlouvy o zajištění odborného výcviku žáků na smluvních pracovištích, pověření instruktorů, kontrolní a informační systém SPV, evidence odměn žáků za produktivní práci, vyúčtování dotace SPV za školní rok 1997/1998, Výroční zpráva za školní rok 1997/1998.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

#### Prostorové podmínky

SPV se nalézá v pronajatých prostorách (vlastníkem je Obecní úřad Praha 2).  
V budově SPV jsou k dispozici :

2. Výrobní část – teplá kuchyň, provozní sklady, sociální zařízení (WC, sprchy).
3. Odbytová část – vstupní prostory, výdejna teplých jídel, jídelna, šatny .
4. Provozně administrativní prostory - 2 kanceláře, šatny a sociální zařízení.

Prostorové uspořádání technologických pracovišť odpovídá počtu žáků. Kapacita jídelny je 400 strážníků. Současný stav je 305 strážníků.

***Prostorové podmínky jsou spíše nadprůměrné.***

**Materiální podmínky SPV**

Školní kuchyně je vybavena moderní technologií. Vybavení odpovídá schválenému vzdělávacímu programu. Jednotlivá pracoviště poskytují svým vybavením velmi dobré podmínky pro plnění učebních osnov.

Školní jídelna SPV je vybavena moderním nábytkem a veškerým jídelním inventářem. Tento prostor je v dopoledních hodinách využíván také jako učebna pro žáky SPV (písemné přípravy, rozpisy, kalkulace jídel atd.). Jídelna po nedávné rekonstrukci má pěkný estetický vzhled a působí jako funkční harmonický celek.

Výše uvedené prostory svým materiálně technickým vybavením umožňují plnit všechny tematické celky osnov, ale kapacita jídelny neumožňuje realizaci odborného výcviku všech žáků SPV (61). Proto odbornému výcviku slouží další smluvní pracoviště. Těch je celkem 16.

Obě inspekcí navštívená smluvní pracoviště (Školní jídelna Slovenská 27, Praha 2, Školní jídelna Sázavská 5, Praha 2), svými prostory a moderním vybavením splňují rovněž podmínky pro plnění učebních osnov. Počty žáků, kteří na uvedených pracovištích vykonávají odborný výcvik, odpovídají technickým i prostorovým podmínkám.

***Materiální podmínky jsou nadprůměrné.***

***Prostory a vybavenost SPV, stejně jako navštívená smluvní pracoviště, odpovídají svojí kapacitou počtu žáků a jsou schopny plně zabezpečit vzdělávací program SPV. Materiálně technické podmínky jsou nadprůměrné.***

### **3 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí žáků a mistrů odborného výcviku má odpovídající úroveň. Tepelné a světelné podmínky ve výrobních prostorách SPV jsou velmi dobré (kuchyň je vybavena výkonnou vzduchotechnikou, která zajišťuje nad jednotlivými technologickými jednotkami odsávání par a přívod filtrovaného a předehřátého vzduchu do pracovních prostor). Osvětlení zajišťují zářivková tělesa. Tepelný režim je řízen automatickým regulačním zařízením.

Ve všech prostorách, sloužících k výuce, je udržována potřebná čistota a hygiena. Žáci mají k dispozici vlastní šatnu a sociální zařízení, která svým rozsahem a výbavou odpovídají počtu žáků. Mistři odborného výcviku kladou důraz na čistotu pracovních oděvů a používání ochranných pomůcek. SPV poskytuje k úhradě nákladů na jejich pořízení každému žákovi částku 1 200,- až 1 500,- Kč ročně (dle ročníků). Stravování i pitný režim žáků jsou zajištěny.

Organizace odborného výcviku a délka pracovní doby žáků je v souladu s platnými předpisy (je rozdělena dvěma pracovními přestávkami 15 a 30 minut).

Na pracovištích jsou dodržována pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (o poučení jsou vedeny záznamy, úrazy jsou řádně evidovány).

*Psychohygienické podmínky žáků jsou spíše nadprůměrné .*

#### **4 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací proces – odborný výcvik – zajišťují 3 odborně způsobilí mistři odborného výcviku a odborně i pedagogicky způsobilá vedoucí SPV. I když vedoucí SPV vytváří vhodné podmínky pro doplnění pedagogické způsobilosti, její snaha o doplnění kvalifikace nepřinesla pozitivní výsledek. Důvodem je pokročilý věk obou pracovníků a všeobecný nedostatek pracovníků, kteří by splňovali obě podmínky. Proto také na několika smluvních pracovištích pracují i instruktoři odborného výcviku (pověření k výuce vystavuje vedoucí SPV).

*Personální zabezpečení je spíše podprůměrné.*

#### **5 Plnění učebních osnov**

Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů. Učební plány jsou přesně dodržovány a učební osnovy jsou řádně plněny. Mistři odborného výcviku mají vypracované tematické plány a vedou přesné záznamy o splnění tematických celků všemi žáky. Ty pravidelně kontroluje vedoucí SPV.

Nabídka individuálních aktivit je zaměřena na praktické uplatňování zásad zdravé výživy ve společném stravování. Nad rámec učebních osnov jsou do výuky zařazeny tematické celky, kde se žáci seznamují s teoretickými základy a praktickou přípravou jídel respektujících zásady racionální výživy.

Vedení SPV nabízí žákům OU individuální vzdělávací aktivity, jež částečně vyrovnávají rozdíly ve stupni osvojení praktických dovedností, které existují mezi některými žáky (mírně handicapovaní žáci, žáci romského původu apod.).

*Plnění učebních osnov je nadprůměrné.*

#### **7 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

##### Odborný výcvik

V současné době zajišťuje Středisko praktického vyučování odborný výcvik ve vlastní Školní jídelně a v dalších šestnácti smluvních pracovištích. Kontrolní hospitace proběhly na třech pracovištích. Žáci i pedagogičtí pracovníci používají předepsané pracovní oděvy a ochranné pomůcky. Počty žáků v učebních skupinách jsou v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách.

Vyučovací činnost probíhá podle osnov, které byly rozpracovány do tematických (časových) plánů. Jednotlivé vyučovací jednotky mají stanoveny priority a vyučovací cíle, kterým je podřízena organizace, formy i metody práce. Nezbytným předpokladem splnění vytčených cílů je předběžná příprava žáků. Ta vychází z teoretických znalostí žáků, znalosti receptur a cenových kalkulací. Písemné přípravy jsou předkládány na začátku každé vyučovací jednotky. Jejich zvládnutí je ověřováno krátkým orientačním zkoušením.

Výuka má většinou individuální charakter. Jednotlivá témata jsou volena diferencovaně s ohledem na stupeň duševního rozvoje a schopnosti žáků. Jejich práce je soustavně sledována a hodnocena. Žáci jsou pozitivně motivováni častými ústními i písemnými pochvalami. I když jsou úkoly zadávány individuálně, žáci jsou vedeni ke kolektivní práci (součástí každodenně prováděného závěrečného hodnocení je i schopnost komunikace s ostatními žáky a pracovníky).

Úroveň komunikace mezi žáky, mistry odborného výcviku a instruktory je velmi dobrá. Způsob, jakým je prováděna, kultivuje vzájemné vztahy a vytváří příznivé pracovní

a psychosociální klima, které je důležité zejména pro žáky Odborných učilišť a Praktických škol. Pro ně je toto prostředí nejen nezbytným předpokladem k získávání odborných dovedností, ale výrazně rozvíjí jejich komunikační schopnosti a upevňuje používání odborné terminologie v praxi. Hlavním přínosem je ale vytváření kladného vztahu k pracovní činnosti, získání odbornosti jako předpokladu uplatnění na trhu práce. Proto, i když některým žákům chybí výrazná tvořivost, komunikace není na nadprůměrné úrovni a pamětní znalosti jsou slabší, nechybí jim cílená snaha úspěšně zvládnout pracovní návyky. To využívají mistři odborného výcviku a vhodně motivují žáky k naplňování učebních cílů, takže žáci jsou schopni aplikovat teoretické znalosti a v potřebné míře je využívat při praktické činnosti.

***Organizace práce, formy a vyučovací metody mistrů odborného výcviku, jsou efektivní. Odborné dovednosti žáků jsou v rozsahu osnov zvládnuty až zautomatizovány.***

***Úroveň odborného výcviku je nadprůměrná.***

## **9 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Na formování a rozvoji osobnosti se podílejí nejen pracovníci SPV, ale i pracovníci SOU a OU, kde žáci studují, a instruktoři odborného výcviku smluvních pracovišť. Spolupráce ve výchovně vzdělávací oblasti se všemi uvedenými pracovišti a školami je velmi intenzivní a účinná.

Učňovský řád (školní řád) obsahuje předepsaná ustanovení a je ve vzájemné součinnosti žáky i pedagogy respektován a realizován.

SPV v rámci svého profesního zaměření nabízí žákům nad rámec učebního programu některé další aktivity, které obohacují žáky o speciální znalosti a praktické dovednosti, což v konečném důsledku zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

Vedení SPV každoročně pořádá pro své žáky tematicky zaměřené odborné soutěže (příprava vybraných pokrmů dle zásad racionální výživy). Pro talentované žáky vypisuje soutěž ke zpracování odborných literárních rešerší vybraných tematických celků.

SPV vystavuje dvakrát ročně (velikonoce, vánoce) výrobky trvanlivého pečiva, studené kuchyně a tradiční pekařské výrobky.

Chování žáků je velmi dobré, nevyskytují se konfliktní skupiny a vzhledem k tomu, že v SPV vykonávají odborný výcvik i žáci z Odborných učilišť, často z neuspořádaných rodinných poměrů, neprojevují se v chování těchto žáků žádné výrazné negativní rysy. Celková atmosféra v SPV je klidná a nekonfliktní. To umožňuje soustředění pozornosti všech pedagogů a žáků na plnění úkolů vyplývajících z výchovně vzdělávací činnosti SPV. V pedagogicko výchovné práci je uplatňován individuální přístup k žákům v řešení osobních i pracovních problémů.

***Celková úroveň SPV, z hlediska rozvoje osobnosti žáků a utváření všeobecné kulturnosti je nadprůměrná.***

## **11 Výroční zpráva**

Výroční zpráva je zpracována přehledně a obsahuje všechny náležitosti stanovené § 17 e odst. 2 zákona č. 139/95 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, platné znění. Byla projednána se všemi pracovníky SPV a s jejím obsahem byli seznámeni i odborní instruktoři smluvních pracovišť.

Zpráva je po formální stránce velmi pečlivě zpracována a je doplněna barevnými fotografiemi. Její obsah je v souladu se zjištěnými skutečnostmi. Její analytická hodnota je

velmi dobrá. Výroční zpráva má důležitý význam pro další plánování výchovně vzdělávací činnosti a rozvoj Střediska praktického vyučování.

***Celková úroveň výroční zprávy je spíše nadprůměrná.***

## ZÁVĚRY

### Pozitiva

- materiálně technické a psychohygienické podmínky
- výuka (odborný výcvik) založená na individuálním přístupu, respektování specifických schopností a pozitivní motivaci žáků
- vynikající způsob komunikace mezi žáky a mistry odborného výcviku, která kultivuje vzájemné vztahy a vytváří příznivé pracovní a psychosociální klima

### Negativa

- personální struktura způsobená absencí pedagogické způsobilosti dvou mistrů odborné výchovy

***Základní prioritní činnosti Střediska praktického vyučování (plnění učebních plánů a osnov, úroveň vzdělávání), jsou kvalitní. Pro jejich plnění jsou vytvořeny nadprůměrné materiálně technické podmínky.***

***Podmínky a průběh vzdělávání v SPV jsou nadprůměrné.***

*razítko*

Podpis inspektora:

M. Votruba

V Praze dne 8. března 1999

Přílohy: -

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 24. 3. 1999

razítko

Podpis vedoucí SPV Blanka Desortová

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Jitka Štěpánková	3. 5. 1999	010518/99 3408
Školský úřad: Praha 2	3. 5. 1999	010519/99 3408