



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIE-794/12-E

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola, Bítovany, okres Chrudim</b>
<b>Sídlo:</b>	Bítovany 76, 538 51 Chrast
<b>IČO:</b>	71 003 304
<b>Identifikátor:</b>	600 090 027
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Hanou Sehnalovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Bítovany
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Bítovany 76, 538 51 Chrast
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	11. a 12. červen 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla provedena podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na zjišťování a hodnocení

- personálních podmínek vzdělávání,
- materiálních podmínek, bezpečnosti a ochrany zdraví dětí,
- výsledků vzdělávání vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem,
- souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola, Bítovany, okres Chrudim (dále škola) vykonává činnost mateřské školy s celodenním provozem a školní jídelny, která zajišťuje stravování dětem i zaměstnancům školy a také cizím strávníkům.

Škola je dvoutřídní (s kapacitou 60 dětí), s věkově částečně heterogenním složením tříd. Na základě výjimky z nejvyššího počtu dětí udělované zřizovatelem je možné naplňovat třídy do počtu 28 dětí. V posledních třech letech byly všechny žádosti o přijetí vyřízeny kladně. V době inspekční činnosti bylo z celkového počtu 56 dětí zapsáno

17 v posledním roce před vstupem do základní školy, tři z nich mají odklad povinné školní docházky. Úplata za předškolní vzdělávání činí poslední dva roky 200 Kč měsíčně.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět očima dítěte“ (dále ŠVP), který je platný od října 2010.

Proces vzdělávání zajišťují čtyři učitelky, včetně ředitelky školy. Všechny splňují kvalifikační předpoklady a požadavky pro výkon pedagogické činnosti, mají celý pracovní úvazek. Jedna učitelka má praxi v předškolním vzdělávání kratší nežli 3 roky.

K významným změnám ve sledovaném období patří rekonstrukce vnějšího pláště budovy (zateplení obvodového zdiva, výměna oken a dveří), v prvním poschodí byla provedena renovace podlahové krytiny. Do obou tříd byly zakoupeny nové stolky, do jedné i židle, pro mladší děti lehátka. K hernímu vyžití dětí na zahradě přispěla kreslicí tabule a houpadla.

O své činnosti škola informuje především na přehledných internetových stránkách, [www.msbitovany.cz](http://www.msbitovany.cz) a ve školním zpravodaji „Sluníčko“. Údaje poskytuje i prostřednictvím „Bítováku“ a „Zaječického zpravodaje“.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Vzdělávací nabídka vychází z potřeb dětí, je rozmanitá a zajímavá. Podporuje integrované vzdělávání a přispívá k získávání klíčových kompetencí. Obsah stanovený v ŠVP je průběžně obohacován činnostmi s pohybovou, kulturní a poznávací náplní. Rozvoji individuálních zájmů napomáhá lektory za úplatu vedená výuka angličtiny a hudebně pohybová průprava.

Škola pro letošní školní rok zpracovala vlastní projekt „Jsme kamarádi III“, který je již čtvrtý v pořadí a pokaždé obměňovaný. Jeho realizací dochází k posílení sociálních a personálních kompetencí dětí, včetně prevence sociálně patologických jevů a předcházení diskriminace, nepřátelství a násilí. K naplnění stanovených záměrů značně přispívá spolupráce s mnohými organizacemi, např. Tyflocentrum Pardubice, Dům sociálních služeb Slatiňany, Středisko výchovné péče Archa Chrudim, Organizace Siberian Spirit Praha. Součinnost s nimi podporuje účinné prožitkové učení dětí. Do projektu jsou aktivně zapojeni i rodiče.

Stanovená organizace dne umožňuje učitelkám operativně reagovat na vzniklé vzdělávací situace. Vytvořeny jsou optimální podmínky pro rozvoj jejich samostatnosti. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a didakticky řízených činností. Pro spontánní činnosti měly děti dostatek času i prostoru. Hrály si individuálně i ve skupinách, smysluplně dokázaly rozvinout námětové, manipulační i konstruktivní hry. Aktivity si volily na základě vlastního zájmu nebo využívaly připravenou nabídku. Zejména starší děti se již dovedly vzájemně domluvit a spolupracovat.

Didakticky cílené činnosti probíhaly frontální formou a dle dokumentace tento styl práce převládá. K zapojení byly děti podněcovány motivací a samotnou zajímavou náplní, která je dokázala zpočátku upoutat. Zvolená organizace jim všem neposkytovala možnost uplatnit vlastní zájem, což se odrazilo v dílčí nepozornosti a zvýšené frekvenci napomínání. Účinně byly zařazovány pohybové relaxační aktivity a uplatňovány kvalitní dramatické dovednosti části učitelek. V průběhu řízených činností měly děti občas příležitost spolurozhodovat o realizované vzdělávací nabídce. Pedagogický styl se vyznačoval klidem, převážným respektováním dítěte jako osobnosti, schopností vcítit se do jeho přirozených potřeb.

Děti svými projevy prokázaly dobré znalosti z přírodního prostředí, které získávají převážně přímým pozorováním, smyslovým vnímáním doplněným vysvětlováním. Dle dokumentace jsou průběžně zařazovány i zajímavé metody experimentu. Děti dovedly sdělovat vlastní zážitky, reprodukovat přečtený text, projevovaly zájem o knihy a dostávaly příležitost získávat za přispění pedagogů informace z encyklopedií. V rámci výuky angličtiny získávají elementární dovednosti komunikace v cizím jazyce. V oblasti vytváření základů matematické gramotnosti děti byly stimulovány ke konstruktivní tvořivosti, občas i k řešení problémů s užitím logických postupů. Jsou seznamovány se symboly. Při výtvarném ztvárnění tématu mají vhodné podmínky pro uplatnění vlastní fantazie, aplikovány jsou rozmanité výtvarné techniky. V dostatečném rozsahu jsou zařazována zdravotně preventivní cvičení a aktivity zaměřené na rozvoj motorických dovedností, obratnosti a fyzické zdatnosti. Odborným přístupem a osobním příkladem je v dětech vyvolávána radost z pohybu, a tím vytvářeny i žádoucí postoje k pohybovým aktivitám. V sociálním učení je především cíleně využívána aplikace vypracovaného projektu. Dětem bylo v průběhu celého vzdělávacího procesu poskytováno zázemí jistoty a bezpečí.

Učitelky mají přehled nejen o dovednostech a možnostech jednotlivých dětí, ale v záznamech jsou uvedeny i jejich stěžejní osobnostní charakteristiky. Zjištění jsou převážně využívána v aktuálním pedagogickém působení. U dětí s odkladem povinné školní docházky je písemně zachycován jejich další rozvoj. Škola realizuje odbornou logopedickou prevenci se zaměřením na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností. V případě závažnějších řečových vad je zákonným zástupcům poskytován kontakt na klinického logopeda.

Výsledky činností dětí jsou prezentovány veřejnosti při zapojení se do aktivit pořádaných obcemi Bítovany a Zaječice, kulturních vystoupeních, např. při vítání občánků.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka školy při přijímacím řízení postupuje v souladu s ustanoveními školského zákona a uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání.

ŠVP respektuje zásady a principy stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Podává ucelený obraz o dané škole, jejích záměrech a zpusobech práce s dětmi.

Ředitelka školy je ve funkci od září 2000. Podporuje týmovou práci, pedagogické pracovnice se prostřednictvím delegovaných kompetencí podílejí na chodu školy. Nastavila účinný informační systém, plánovitě provádí kontrolní a hospitační činnost. Pravidelně probíhají efektivní jednání pedagogické rady. Náležitou pozornost ředitelka školy věnuje evaluačnímu procesu, který postihuje všechny oblasti související se vzděláváním a je východiskem strategického plánování školy. Pro získání více kvalitních informací jsou stále hledány optimální formy a kritéria, využíváno je také sebehodnocení učitelek.

V pedagogickém obsazení školy došlo v únoru loňského roku k obměně, nastoupila začínající pedagogická pracovnice, která v současné době studuje předškolní pedagogiku na vysoké škole. Nápomocný při vlastní práci jí je kvalitně zpracovaný odborný materiál „Přehled rozvoje dítěte předškolního věku“ a metodická pomoc zkušených kolegyně. Rozpis přímé pedagogické činnosti zajišťuje pobyt dětí v obou třídách již od ranních

hodin, neumožňuje však zefektivnit jejich vzdělávání formou souběžného pedagogického působení.

Ředitelka klade velký důraz na další vzdělávání pedagogů, které vychází z potřeb školy. Učitelky se zúčastňují seminářů především zaměřených na rozšíření jejich tvořivých dovedností, podporu rozvoje osobnosti dítěte a přístupu k nim, tvorbu vzdělávacích programů. Všechny se v letošním školním roce přihlásily do projektu „Kompetence učitelky mateřské školy“. Každá pedagogická pracovnice má zpracovaný „Individuální plán rozvoje“, který zahrnuje také formu samostudia. Získané poznatky jsou přínosem pro realizaci záměrů školy.

Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou stanovena účinná pravidla a zásady. Prostorové podmínky umožňují realizaci individuálních, skupinových i frontálních aktivit různého typu. Pomůcky, hračky i didaktický materiál odpovídají věkovému složení dětí ve třídách a vytváří motivační nabídku zejména pro spontánní činnosti. Vybavení škola průběžně doplňuje a obnovuje, na jeho renovaci se podílejí také rodiče. Školní zahrada poskytuje dobré podmínky k aktivnímu využití.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu a provozní dotace od zřizovatele umožňují realizaci vzdělávání. Škole se daří získávat také sponzorské dary, které činí ročně cca 10 000 korun a jsou využívány k nákupu hraček. Třikrát škola získala z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy dotaci ve výši 23 000 korun na realizaci projektu „Jsme kamarádi“.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o vzdělávací nabídce, průběhu a výsledcích vzdělávání dětí. Pro posílení vzájemných vztahů jsou pro ně a děti připravovány společné akce. Rodiče poskytují podněty pro zpestření vzdělávání, zajišťují exkurze. „Zahradní slavnost“ obohatili vlastním divadelním vystoupením. Škola v rámci metodické pomoci při výchově dětí zapůjčuje zákonným zástupcům odborné publikace. Ředitelka školy oceňuje podporu zřizovatele, vzájemné vztahy hodnotí pozitivně.

## **Závěry**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zařazením v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje v souladu se zákonnými ustanoveními. V rámci edukačního procesu je respektován princip rovného přístupu ke vzdělávání, které probíhá v pozitivním klimatu a bezpečném prostředí.

Finanční předpoklady umožňují realizaci školního vzdělávacího programu. Škola má pro svoji činnost zajištěny dostatečné prostorové předpoklady a kvalitní materiální podmínky, které jsou ve vzdělávacím procesu plně využívány. Vybavení je postupně obměňováno.

Personální obsazení školy má z pohledu odborné kvalifikovanosti velmi dobrou úroveň, pedagogické pracovnice se dále aktivně vzdělávají. Ředitelka školy podporuje týmovou práci.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP PV, vychází z podmínek školy. Obsah vzdělávání a doplňující aktivity podporují žádoucí znalosti i dovednosti potřebné k úspěšnému zahájení povinné školní docházky.

Aplikované metody a formy ve vzdělávání spolu s pedagogickým stylem rozvíjejí u dětí všechny žádoucí kompetence. Zvýšená pozornost je věnována utváření jejich prosociálního chování. Cílený individuální přístup je zčásti omezený počtem dětí a uplatňovanou organizací přímé pedagogické činnosti pedagogů.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. *Zřizovací listina Mateřské školy, Bítovany, okres Chrudim ze dne 12. 7. 2005*
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. KrÚ 20077/2003 OŠMS, ze dne 12. 1. 2004, s účinností od 1. 1. 2004*
3. *Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 15. 9. 2000*
4. *Dodatek ke jmenování do funkce ředitelky ze dne 25. 1. 2002*
5. *Výjimka zřizovatele z nejvyššího počtu dětí ze dne 12. 9. 2011*
6. *Školní matrika dětí docházejících do mateřské školy ve školním roce 2011/2012*
7. *Školní řád s účinností od 2. 9. 2011*
8. *Rozpis přímé pedagogické činnosti učitelek ve školním roce 2011/2012*
9. *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět očima dítěte“, platný od 2. 10. 2010 do 31. 8. 2012*
10. *Třídní knihy I. a II. třídy vedené ve školním roce 2011/2012*
11. *Záznamy o dětech docházejících do mateřské školy ve školním roce 2011/2012*
12. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2011/2012*
13. *Individuální plán rozvoje všech pedagogických pracovníků na školní rok 2011/2012*
14. *Záznamy z pedagogických rad - školní roky 2010/2011 a 2011/2012*
15. *Dohled nad dětmi – poučení pro zaměstnance ze dne 2. 9. 2011*
16. *Zpravodaj „Sluníčko“ – zpravodaj školy pro rodiče, školní rok 2011/2012*
17. *Personální dokumentace – pedagogičtí pracovníci, školní rok 2011/2012*

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy a školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám Mgr. Pavla Skokana, ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 9. 7. 2012

*(razítko)*

Mgr. Ladislava Jindrová, školní inspektorka

Ladislava Jindrová v. r.

Bc. Marcela Toušovská, školní inspektorka

Marcela Toušovská v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Bítovanech dne 11. 7. 2012

*(razítko)*

Hana Sehnalová, ředitelka školy

Hana Sehnalová v. r.

**Připomínky ředitele školy a školského zařízení**

**Připomínky nebyly podány**