



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Soukromá střední odborná škola Jeseník s.r.o.**

**Dukelská 1240, 790 01 Jeseník**

**Identifikátor: 600 018 326**

**Termín konání inspekce: 10. a 11. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-204/07-13
<b>Signatura</b>	bm1fa330

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Soukromá střední odborná škola Jeseník s.r.o. (dále škola) je právnickou osobou vykonávající činnost střední školy.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie.*
- *K termínu inspekce navštívilo školu 98 žáků denního studia ve 4 třídách. Kapacita je naplněna na 61 %. Škola vykazuje jednu žákyni se zdravotním postižením.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

- Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatelů) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Vyučovaný obor, formy a místo vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.
- Nejvyšší povolený celkový počet žáků školy i počet žáků v oboru nebyly překročeny.
- Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

*Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení souhlasila se skutečností.*

### 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

#### Strategie a plánování

- Výchozími kritérii při plánování jazykového vzdělávání jsou kritéria pro dosažení jazykové úrovně B1 a B2 stanovená v souladu s Evropským referenčním rámcem. Při plánování učiva škola přihlíží k potřebám praxe a požadavkům trhu práce, klade důraz na komunikativní kompetence a vzhledem k profilu absolventa školy na znalosti písemného administrativního stylu.

- Učební plán realizovaného oboru ve školním roce 2006/2007 obsahuje dva povinné cizí jazyky. Žáci se rozhodují pro anglický, německý nebo ruský jazyk. Při volbě prvního povinného jazyka škola respektuje návaznost na znalosti žáků ze základní školy. Škola posílila výuku předmětu zavedením druhého povinného cizího jazyka od prvního ročníku, nepovinné ani volitelné předměty k rozvoji jazykového vzdělávání nebyly ve školním roce 2006/2007 zavedeny.
- Z dotazníkového šetření ČŠI vyplývá, že 92 % žáků mělo možnost navázat na znalosti cizího jazyka, které získali na základní škole.

### **Přehledy vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2006/2007**

<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků/počet skupin</b>
anglický jazyk – 1. cizí jazyk	58/4
německý jazyk – 1. cizí jazyk	42/4
anglický jazyk - 2. cizí jazyk	46/4
německý jazyk – 2. cizí jazyk	27/3
ruský jazyk – 2. cizí jazyk	25/2

- Výuka prvního cizího jazyka probíhá v homogenních skupinách, cílem školy je dosáhnout v průběhu prvního pololetí prvního ročníku jednotné úrovně jazykových znalostí a dovedností. Při výuce druhého cizího jazyka škola počítá s nulovými vstupními znalostmi žáků.
- Společným plánováním učiva, používáním jednotných učebnic je zajištěna návaznost výuky mezi jednotlivými ročníky.

***Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků byly standardní.***

### **Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků**

- Systém hodnocení výsledků vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen pouze na úrovni žáka. Škola se připravuje na vlastní hodnocení, jednou ze stanovených oblastí je i oblast výsledků vzdělávání v cizích jazycích. Škola se zúčastňuje testování Maturita nanečisto a Vektor. Ve svých opatřeních směřujících ke zlepšení výsledků vzdělávání v cizích jazycích se zaměřila na aplikaci efektivních metod a forem práce, které vedou k rozvoji jazykových kompetencí a motivují žáky, úpravu učebních plánů a inovaci materiálně-technických podmínek.

***Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků byly standardní.***

### **Personální podmínky výuky cizích jazyků**

- Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje výuku cizích jazyků šest učitelů, z nichž jeden je rodilý mluvčí s vysokoškolským vzděláním nejazykového typu, ostatní nesplňují předepsanou odbornou kvalifikaci.
- V souladu s kurikulární reformou škola umožňuje učitelům cizích jazyků další vzdělávání. Dvě učitelky si rozšiřují kvalifikaci, jedna si doplňuje pedagogické vzdělání. Všichni učitelé předmětu absolvovali vzdělávání k rozvoji počítačové gramotnosti a prohloubení profesních znalostí.

***I přes pozitiva v oblasti dalšího vzdělávání vykazovaly personální podmínky rizika.***

### **Partnerství s rodiči a žáky**

- Škola spolupracuje v oblasti výuky cizích jazyků s rodiči a žáky. Respektuje jejich požadavky při volbě jazyka, reaguje na jejich podněty a v případě potřeby přijímá opatření.

*Partnerství s rodiči a žáky bylo na standardní úrovni.*

### **Organizování výuky cizích jazyků**

- Stanovené cíle výuky cizích jazyků a aplikované metody a formy práce vytvářely předpoklad pro rozvoj osobnosti žáka i jeho jazykových dovedností. Využívání materiálně-technického zázemí bylo funkční, verbální projev učitelů byl výrazný, v německém jazyce vynikala role učitelky.

*Organizování sledované výuky cizích jazyků bylo standardní.*

### **Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků**

- V souladu s cíli dlouhodobých záměrů ve školství i Národním plánem výuky cizích jazyků škola uskutečňuje poznávací zájezdy a umožňuje žákům školy zapojit se do mezinárodních projektů. Ve spolupráci se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm strojírenským a stavebním v Jeseníku se 9 žákyň zapojilo do mezinárodního projektu a zúčastnilo se výměnného pobytu do Polska. Škola organizuje vědomostní soutěže a školní kola olympiád z cizích jazyků.

*Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků byla na standardní úrovni.*

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Společenská smlouva o založení společnosti s ručením omezeným z 10. 10. 2003
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 16782
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 23 562/2006-21 z 11. 10. 2006 ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje čj. KUOK/37659/05/OŠMT/361 z 21. 12. 2005
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 30. 11. 2006
6. Jmenování ředitele školy do funkce z 30. 6. 1997
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Změna v počtu žáků ve školním roce 2006/2007 z 15. 2. 2007
10. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
11. Učební dokumenty oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie
12. Doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
13. Koncepce rozvoje školy na školní rok 2006/2007
14. Zápis z jednání pedagogické rady ze dne 28. srpna 2006
15. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření ve školním roce 2005/2006
16. Výsledky testů Maturita nanečisto ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007

## ZÁVĚR

- *Údaje zapsané ve společenské smlouvě osvědčující vznik školy byly v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností. Celkový počet žáků školy i počet žáků ve vyučovaném oboru nebyly překročeny.*
- *Prvořadým úkolem stanoveným v koncepčních záměrech školy je zajištění kvalifikovanosti učitelů cizích jazyků, zejména pro výuku anglického jazyka. Pro zkvalitnění vzdělávání žáků v cizích jazycích škola posílila týdenní hodinovou dotaci prvního povinného cizího jazyka a zavedla druhý povinný cizí jazyk už od prvního ročníku.*
- *Systém hodnocení výsledků vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen pouze na úrovni žáka. Škola využívá vlastních i celostátních komerčních testů.*
- *Personální podmínky z hlediska kvalifikace učitelů vykazují rizika. Dalšímu vzdělávání učitelů cizích jazyků je věnována odpovídající pozornost.*
- *Organizování výuky cizích jazyků vytvářelo předpoklady pro rozvoj osobnosti žáka i kompetencí jazykového vzdělávání.*
- *Motivační aktivity přispívající k zájmu o výuku cizího jazyka nepřekračovaly běžný rámec.*

*Rozvoj výuky cizích jazyků byl standardní.*

V Prostějově dne: 18. května 2007

Razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr Lipčík v. r.
Členka týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Box 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 22. květen 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Ivan Prokop

Ing. Ivan Prokop v. r.

Ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-05	SINE 73/07
Školská rada	2007-06-05	SINE 74/07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.