**Koncepce rozvoje školy do roku 2016**

Vzhledem ke stálému poklesu demografické křivky je prvořadým úkolem vedení školy **zabezpečit provoz a fungování školy** i v následujících letech.

|  |  |
| --- | --- |
| *Školní rok* | *Počet žáků* |
| 2010/2011 | 99 |
| 2011/2012 | 97 |
| 2012/2013 | 94 |

V následujících letech očekáváme ( dle provedeného monitorování) pokles počtu k hranici 90 žáků. Naši snahou ( a snahou zřizovatele školy) je udržet počet žáků mezi 90 a 100. Při poklesu pod tuto linii mohou nastat problémy existenčního rázu ( při současném systému financování regionálního školství).

**Hlavní cíle**

 Hlavním cílem školy je poskytnout kvalitní všeobecné vzdělání, směřovat k tomu, aby si žáci osvojili poznatky, dovednosti, a kompetence, které budou schopni aplikovat do praxe. Dosáhnout toho, aby absolventi školy byli konkurenceschopní na trhu práce a přispět k vytvoření jejich vysokého morálního kreditu.

**Prostředky k dosažení cíle**

**1/ Výchova a vzdělávání**

Kvalitní vzdělávací program a jeho zavedení do praxe. Jeho prioritou je  současné plnění cílů poznávacích i hodnotových, orientace k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Důslednost v aplikaci vzdělávacího programu.

Rozvoj žákovské osobnosti - rozvíjet u každého žáka schopnost samostatného myšlení, svobodného rozhodování.

Prevence negativních jevů - šikana, záškoláctví, drogy, ničení školního majetku … jež by se měly stát pravidlem.Aktivně se zapojit do spolupráce s odbornými složkami ( PPP, Policie ČR…)

**2/ Klima školy**

Atmosféra - celkově rozvíjet kulturně - společenské prostředí školy a systém mezilidských vztahů- mezi učiteli a žáky, učiteli a ostatními pracovníky školy, rodiči. Jejich úroveň a kvalita určuje efektivitu výuky, atmosféru kolektivu a jedinců ve třídě, škole i mimo ni.

Prostředí – společně vytvořit příjemné a esteticky vkusné prostředí školy.

**3/ Zájmová činnost**

Zájmové kroužky – nabídnout pestrou škálu mimovyučovacích činností pro všechny věkové skupiny.

**4/ Práce s talentovanými žáky a integrace žáků s SVP**

Individualita - respektovat jedinečnost žáků při dodržování společných pravidel. Umožňovat optimální rozvoj dítěte v souvislosti s jeho osobním maximem.

**5/ Škola a veřejnost**

Rodiče - intenzivně spolupracovat, poskytovat základní a objektivní informace o škole a studijních výsledcích jejich dětí. Více zákonné zástupce zaangažovat ve smyslu odpovědnosti za výkony svých dětí.

Obec- zachovat spolupráci se zřizovatelem minimálně na současné velmi dobré úrovni.

Veřejnost- poskytovat aktuální a objektivní informace o škole.

**6/ Propagace**

Informovat veřejnost o úspěších školy, chystaných akcích, více se prezentovat ( média, nástěnka, web..), přivést rodiče a veřejnost do školy, aktivně kontaktovat případné nové žáky…

**Podmínky ke vzdělávání**

**1/ Materiální a hygienické podmínky**

Ve spolupráci se zřizovatelem udržovat školu v dobrém a provozuschopném stavu a nadále ji modernizovat. Prostor pro modernizaci vidíme v otopném systému, osvětlení, zateplení budovy, výměně oken, modernizaci nábytku, modernizaci IT techniky…

**2/ Personální podmínky**

Udržet kolektiv aktivních pedagogů, dále se vzdělávat a prohlubovat si kvalifikaci.

*Motto: Vytvořit školu, kam děti nechodí nerady.*

Koncepce rozvoje školy je v souladu se školním vzdělávacím programem Učme se být.

Ve Zhoři 19.8.2013 Richard Března, ředitel školy