

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 057/99-011101
Signatura: bn2as115

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Mateřská škola Kozlovice - Lhotka, Lhotka 111
739 47 Kozlovice - Lhotka

Identifikátor ředitelství: 600 132 731, IZO: 107 621 916

Ředitelka školy: Miroslava Laníková

Zřizovatel: Obec Lhotka

Příslušný školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek

Termín inspekce: 21. leden 1999

Inspektoři: Mgr. Anna Lacková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce školy, roční plán mateřské školy 1998/1999, plány výchovně vzdělávací činnosti, hospitační záznamy, dokument o zařazení do sítě škol.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova, ve které se mateřská škola nachází je z roku 1932. V současné době je v ní umístěna jedna třída základní školy a jedna třída mateřské školy. V přízemní části jsou prostory pro mateřskou školu, šatny dětí i žáků základní školy, školní kuchyně a jídelna, která byla zároveň s kuchyní v roce 1998 zrekonstruována.

Na poschodí jsou místnosti pro základní školu a tělocvična, kterou využívají i děti mateřské školy.

Součástí mateřské školy je školní zahrada, která má standardní vybavení pro pohybové a hrové aktivity dětí. Zahrada je prostorná, proto je rovněž využívána obecním úřadem pro folklórní slavnosti v obci. Pro tyto účely jsou v zahradě postavené 4 dřevěné sruby a pódium. Během roku využívá mateřská škola jeden srub pro uskladnění hraček a pomůcek, které děti používají ke hrám na školní zahradě. Nábytek v mateřské škole je již starý, přesto je stále funkční. Vybavení učebními pomůckami, hračkami a tělovýchovným náčiním i náradím je na dobré úrovni. Ředitelka toto vybavení průběžně dle potřeb

obnovuje. Pro hudební výchovu mají k dispozici minivarhany, Orfovy nástroje, Zobcovou flétnu a klavír, který je majetkem základní školy.

Knihovna obsahuje starší i aktuální tituly dětské i odborné pedagogické literatury, tato literatura je učitelkami v dostatečné míře využívána.

Materiálně technické podmínky jsou na běžné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostory, ve kterých se mateřská škola nachází, jsou vyhovující. Poněkud problematické se jeví přecházení dětí přes chodbu, kde je poměrně chladno, na sociální zařízení.

Osvětlení a teplota v místnostech je optimální. Větrání je dostatečně zajišťováno.

Režim dne je v souladu s psychohygienickými potřebami dětí předškolního věku. Pedagogické činnosti jsou variabilní a střídají se ve volném sledu. Třída je heterogenní (děti ve věku 3 - 6 ti let).

Pitný režim je realizován v průběhu celého dne a zajišťuje ho kuchařka v rámci stravování dětí.

Odpolední spánek je realizován se všemi dětmi. U 5 - 6 ti letých dětí jsou patrné snahy o respektování individuálních potřeb spánku a dle potřeby je dětem nabízena jiná klidová náhradní činnost.

Čistota a hygiena prostředí byla v průběhu inspekce velmi dobrá. Rovněž vnitřní výzdoba a estetika prostředí je na dobré úrovni a svým charakterem vystihuje vnímání dětí předškolního věku.

Psychohygienické podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Provoz mateřské školy je od 7.15 - 15.30 hodin.

Pedagogickou činnost zajišťují dvě kvalifikované učitelky, ředitelka na 100% úvazek a učitelka na 78% úvazek. O čistotu prostředí se stará školnice, která zároveň uklízí v základní škole a pracuje jako vedoucí školní jídelny. Její úvazek činí - 40% v mateřské škole, 35% v základní škole a 40% jako vedoucí školní jídelny. Ve školní kuchyni dále pracuje kuchařka na 75% úvazek.

Pedagogický sbor i obě další pracovnice mateřské školy jsou stálými zaměstnanci školy. Vztahy všech zaměstnanců k dětem jsou velmi vstřícné.

Personální podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

4 Plnění výchovně vzdělávacího programu MŠ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vychází z dlouhodobé koncepce, je zaměřen na ochranu přírody a dodržování tradic Sochovských slavností - lidové písně, citový vztah k obci - vlastenectví. Pro tento školní rok byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 31. srpna 1998.

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti využívají učitelky vybrané úkoly z materiálu Program výchovné práce - MŠ ČSR 1983, č.j. 33 483/83/201 a následně z něho rozpracovaných časově tematických plánů pro předškolní výchovu. Dále učitelky čerpají

úkoly a náměty z knihy Speciální pedagog v MŠ a z další současné pedagogické literatury a metodických materiálů.

Učitelky rovněž uplatňují v praxi poznatky a náměty ze seminářů a školení, kterých se dle svého zaměření zúčastňují.

Plnění výchovně vzdělávacího programu je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení je provedeno na základě hospitací, které proběhly v průběhu inspekce během dopoledních činností v mateřské škole.

Ranní hry, spontánní činnosti

Ranní hry probíhaly současně ve třídě i v herně. Učitelka s dětmi individuálně pracovala (z drátu děti zhotovovaly hodiny s kyvadlem), poté si procvičovaly grafické cviky na tabuli a samostatně na pracovních listech.

Dalším dětem učitelka nabídla dostatek podnětů pro rozvíjení her v herně. V průběhu spontánních činností byly děti k sobě vzájemně ohleduplné a kamarádské.

Na závěr těchto činností učitelka s dětmi provedla zhodnocení a děti si společně zazpívaly lidovou píseň.

Ranní hry, spontánní činnosti lze hodnotit jako vynikající.

Rozvíjení fyzického zdraví, ranní cvičení

Ruční část byla motivována hrou se židličkami, ve které si děti procvičily chůzi, běh, lezení a reakci na znamení. Zdravotní cviky byly zaměřené na procvičování změn poloh podle hry „Kuba řekl“. Učitelka dbala na jejich správné provádění a na posloupnost. Na závěr si děti zahrály pohybovou hru.

Průběh ranního cvičení lze hodnotit jako nadprůměrný.

Praktické a sebeobslužné činnosti, svačina, oběd

Děti jsou samostatné, praktické a sebeobslužné činnosti jsou na dobré úrovni.

Během jídla jsou děti učitelkou vedeny ke kultuře stolování.

Řízená činnost - Hudební výchova

Úkolem hudební výchovy bylo spojit zpěv písní s hrou na tělo a s pohybem. Učitelka si zvolila velmi pěknou motivaci - děti vyslechly magnetofonovou nahrávku zvuků zvířat a poté si pomocí pohádky O budce zopakovaly různé písně za doprovodu Orfových nástrojů. Během této činnosti došlo k integraci jiných výchov - dramatické výchovy a pohybové výchovy. Děti celou řízenou činnost emotivně prožívaly a aktivně plnily daný úkol.

Průběh řízené činnosti je hodnocen jako nadprůměrný.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Učitelky si pro tento školní rok zvolily motto Dona Bosca „Prvním štěstím dítěte je prožitek, že je milováno“. Vztahy učitelek a všech zaměstnanců k dětem jsou laskavé a vstřícné. V mateřské škole má dominantní postavení hra. Prostřednictvím hry a aktivního prožitku si děti osvojují a obohacují své znalosti o okolním světě.

Učitelky si vedou o dětech podrobnou pedagogickou diagnostiku, která je vedena velmi kvalitně zejména v oblasti přizpůsobivosti a zvláštních projevů dětí. S dětmi provádějí pravidelné logopedické chvíle.

Záznamy do přehledu výchovné práce jsou přehledné, mají vypovídací hodnotu a je v nich zřejmá diferenciací úkolů pro mladší a starší věkovou skupinu dětí. Ředitelka školy pravidelně a plánovitě provádí hospitační činnost.

Učitelky během celého dne uplatňují pozitivní hodnocení a individuální oceňování dětí. U dětí pěstují lásku k lidovým písním a rozšiřují jejich repertoár o písně ze zpěvníku V. Sochy. S kulturním programem každoročně vystupují na Sochových folklórních slavnostech, které v obci organizuje obecní úřad zpravidla v měsíci srpnu. Ředitelka o aktivitách mateřské školy informuje veřejnost ve vesnickém zpravodaji Lhotecká dědina.

Průběh výchovně vzdělávací činnosti v mateřské škole lze hodnotit jako nadprůměrný.

7 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

IZO: 103 020 390

Spolupráce mezi mateřskou školou a školní jídelnou je dle vyjádření ředitelky školy, kuchařky i vedoucí školní jídelny velmi dobrá.

Školní jídelna zajišťuje stravu jak pro děti a zaměstnance mateřské školy, tak pro žáky základní školy a rovněž pro pracovníky obecního úřadu.

V jídelníčku je zařazováno dostatečné množství ovoce a zeleniny, strava je chutná a pestrá.

Děti mateřské školy se stravují ve své třídě, žáci základní školy a cizí strážníci ve školní jídelně, která je po rekonstrukci. Estetickou výzdobu školní jídelny zajistili žáci a učitelka základní školy (na stěnách jsou pěkné výrobky z keramiky).

Činnost školní jídelny je hodnocena jako nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Mateřská škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Během inspekce nebylo shledáno porušení závazných právních předpisů.

Pozitiva:

- Z hlediska střídání pohybových a klidových aktivit dětí je organizace výchovně vzdělávacích činností variabilní
- Zajištění dobré informovanosti rodičovské i širší veřejnosti o aktivitách mateřské školy.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Anna Lacková, v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 29. ledna 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. února 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Miroslava Laníková, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Lhotka	1999-02-23	142 057/99-011101
Školský úřad: Frýdek-Místek	1999-02-23	142 079/99-011140

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitelka školy nepodala připomínky