



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola, Žďár nad Orlicí,
okres Rychnov nad Kněžnou**

Adresa: 517 23 Žďár nad Orlicí 148

Identifikátor právnické osoby: 600 097 668

Termín konání inspekce: 25. a 30. květen 2006

Čj.:	ČŠI 339/06 – 09
Signatura:	bi6 bz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Žďár nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou sdružuje základní školu (dále ZŠ), mateřskou školu (dále MŠ), školní družinu (dále ŠD) a školní jídelnu. ZŠ je organizována jako jednotřídní pro žáky 1. – 5. ročníku. Školní budova je umístěna v klidné části obce, od místní komunikace je oddělena zahradou.

Školu zřizuje obec Žďár nad Orlicí, sídlící na adrese: 517 23 Žďár nad Orlicí 133, není zařazena do národní sítě zdravých obcí ČR. ZŠ není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, ale je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou s platnou registrací do 31. 12. 2006.

Žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do plně organizovaných základních škol v Borohrádku a v Týništi nad Orlicí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Začlenění výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení školy do rejstříku škol jsou splněny (viz dokumenty č. 1 a 2).

Základní škola má kapacitu 30 žáků, ke dni inspekce ji navštěvovalo 6 žáků, což je podlimitní počet. Žáky jedné třídy se čtyřmi odděleními pro 1., 3., 4. a 5. ročník učí kromě ředitelky školy další tři učitelky (celkem na 1,48 přepočteného úvazku). Odbornou kvalifikaci pro výuku v ZŠ splňují dvě vyučující. Dle demografické křivky by se situace s podlimitním počtem žáků měla zlepšit v průběhu dvou let.

Ředitelka školy je ve funkci od června 2001, vyhodnocení materiálně technických a výchovně vzdělávacích podmínek školy v písemné podobě naposled provedla 18. dubna 2001. Většinu popsanych nedostatků v materiálním vybavení se doposud nepodařilo odstranit. V ústním rozhovoru uvedla, že důvodem je nedostatek finančních prostředků.

Předložený minimální preventivní program je uzpůsoben potřebám dětí a žáků předškolního a mladšího školního věku, pro MŠ a ŠD je specifikován, obsahuje plán konkrétních akcí, pro žáky ZŠ ředitelka školy uvádí pouze navržená témata, metody a formy práce.

Školní řád obsahuje předepsané náležitosti dle školského zákona, (práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců, jejich vztahy s pedagogy, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrana před sociálně patologickými jevy). V dokumentu je stručně zmíněna výchova ke zdravému životnímu stylu. Školní řád vyhovuje potřebám málotřídní školy. Pohybové aktivity žáků venku neřeší, přestože jsou pro ně podmínky, přestávky žáci tráví ve třídě, na chodbě nebo ve cvičebně.

Rozvrh hodin je funkční, jsou dodrženy psychohygienické zásady při zařazování předmětů v jednotlivých dnech. Vyučování probíhá v jednom sledu, délka přestávek koresponduje s dikcí školského předpisu.

Učitelky informují žáky a jejich zákonné zástupce prostřednictvím žákovských knížek a notýsků. Spolupráce s rodiči je pravidelná, dle sdělení ředitelky školy mohou rodiče využívat konzultace v rámci třídních schůzek třikrát ročně.

Pro výuku mají žáci prostornou, jednoduše vybavenou třídu. Dále příležitostně využívají počítačovou učebnu a bývalou třídu přebudovanou na cvičebnu. Zde je umístěno základní sportovní náradí a náčiní, tabule, televizor, videorekordér. Okna, televizor, topná tělesa, umývadlo ani svítidla nejsou chráněny, z hlediska zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při výuce tělesné výchovy jsou rizikové. Přesto v knize úrazů (vedené od 1. ledna 2003) není zaznamenán žádný úraz. Žáci jsou vedeni k ohleduplnosti a pozornosti.

Žákovský nábytek je staršího typu, tří velikostí. Prostory školy jsou vyzdobené květinami, obrazy a výtvarnými pracemi žáků. Počítačová učebna působí strohým dojmem, není příliš motivující, kmenová učebna poskytuje více podnětů (didaktické přehledy učiva, schémata, obrázky atp.).

Sportovní zázemí tvoří výše zmíněná cvičebna, dále je využívána prostorná zahrada MŠ a fotbalové hřiště v obci. Plavecký výcvik žáků všech ročníků zajišťuje Plavecká škola v Dobrušce. Přístup do zahrady pro žáky ZŠ v době inspekce nebyl bezpečný, průchod byl zatarasen odpadními kontejnery s množstvím rozbitého skla rozházeného před vstupní brankou.

Žáci si ukládají oděv a obuv do šatny, další osobní věci do úložného prostoru na chodbě a ve třídě. V přízemí budovy se nachází školní jídelna s vyvařovací kuchyní pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance i cizí strážníky. Pitný režim v době vyučování ZŠ nezajišťuje, žáci si nosí nápoje z domova.

Ve vybavení školy je lékárnička umístěná v ředitelně školy. Prostředky první pomoci jsou většinou neobnovované, jejich výběr je omezen. V ředitelně a zároveň kabinetu je možno dočasně umístit zraněného či nemocného žáka.

Žáci užívají pouze základní učebnice k předmětům vzdělávacího programu a učebnice BESIPu k dopravní výchově. Další publikace zaměřené k prevenci školních rizik nejsou k dispozici. Výuku prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy učitelky mohou doplnit videokazetami s požární a dopravní tematikou nebo protidrogovou prevencí.

Materiální podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve škole velmi skromné, výchova je redukována na vzdělávání podle příslušných témat dle osnov jednotlivých předmětů ve vzdělávacím programu Základní škola.

Pro školu je charakteristické klidné pracovní prostředí, tolerance k osobnímu pracovnímu tempu žáků, pohodová atmosféra s otevřenou komunikací. Ve sledovaných vyučovacích hodinách byl patrný zájem žáků o výuku a o spolupráci s vyučujícími. Jednomu žákovi ZŠ, který má být na základě odborného vyšetření integrován pro specifickou vývojovou poruchu učení, není poskytována reedukační péče, pouze individuální dohled při výuce.

Používané metody a formy práce umožňují oboustrannou komunikaci, žáci mají možnost využívat vlastní zkušenosti a prakticky se zapojit do činností. Převažují tradiční formy práce spíše rutinního charakteru se zařazováním prvků dramatické výchovy, učivo je prezentováno didakticky správně s oporou o názorné pomůcky, především dvojrozměrné. Výuka v odděleních ve sledovaném vyučování byla učitelkami zvládnuta, zpětnovazebná kontrola probíhala, učitelky měly aktuální přehled o práci žáků. Ti pracovali svým individuálním tempem a měli možnost konzultovat problémy se svými spolužáky i vyučujícími.

Prostorové podmínky ZŠ jsou velmi dobré, materiální vybavení je postačující. Rizikovými faktory jsou chybějící sportovní vybavení pro výuku části učiva tělesné výchovy (nářadová gymnastika, atletika, sportovní hry), nevyhovující sociální zařízení bez přívodu teplé vody a nedostatky ve vybavení školní jídelny a cvičebny.

Zřizovatel se na základě časově omezené výjimky rozhodl zrekonstruovat školní jídelnu, sociální zařízení i provést úpravu zahrady a hřiště MŠ, aby provoz vyhovoval obecně platným předpisům.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy

Ředitelka školy se v koncepčních materiálech školy zaměřila na ekologickou výchovu, která s problematikou výchovy ke zdraví úzce souvisí a je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje.

Učitelky v souladu se vzdělávacím programem průběžně zařazují konkrétní akce a aktivity výchovy ke zdraví (příprava žáků a jejich testování v programu „Zdravé zuby“, dopravní testy, divadelní představení zaměřené na hygienu a zdravou výživu, táboření v přírodě, besedy v rámci výuky k dané problematice, exkurze a seznámení se zdravým životním stylem na venkově atp.).

Na Školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále ŠVP ZV) se ředitelka školy se svými kolegyněmi zatím nepřipravuje, ani neprobíhá koordinace s učitelkami MŠ, které již pracují podle ŠVP pro předškolní vzdělávání. Ředitelka se zúčastnila jedné vzdělávací akce, osobně má možnost získávat informace prostřednictvím internetu. Dle jejího sdělení a ověření v ZŠ Borohrádek nejsou ŠVP ZV spádových škol zatím utvořeny, pedagogové zaujímají vyčkávací postoj ke kurikulární reformě.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola (bez úprav a doplňků), kde je výchova ke zdraví uvedena jako nedílná součást výuky přírodovědy a vlastivědy s časovou dotací 40 hodin pro 4. a 5. ročník. Probírání učiva s touto tematikou je doloženo částečně zápisy v třídních knihách od 1. ročníku, dále je uvedeno v minimálním preventivním programu MŠ a ŠD.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se všechny učitelky účastní akcí zaměřených k prohlubování odborné kvalifikace. Sledovaná tematika je v DVPP zastoupena pouze ojediněle (za poslední dva roky jedna učitelka absolvovala metodický seminář pro pracovníky 1. stupně základních škol „Zdravé zuby“).

Škola se nezapojuje do grantových projektů ani nerealizuje projektové vyučování.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy, Žďár nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006, čj. 38 098/2005-21 ze dne 28. 12. 2005
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola, Žďár nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 14. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006 (Obec Žďár nad Orlicí)
3. Výkaz MŠMT o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz MŠMT o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996
6. Kontroly na škole – sešit, ve kterém jsou obsaženy záznamy z jednání pedagogické rady a zápisy z provozních porad (kontrolovány školní roky 2004/2005 a 2005/2006)
7. Školní řád ze dne 1. 1. 2006, podpis ředitelky školy, razítka školy
8. Řád pro užívání cvičebny, razítka školy, nedatováno, bez podpisu
9. Koncepce školy bez uvedení doby, na kterou je zpracována, nedatováno, podpis ředitelky školy, bez razítka
10. Koncepce rozvoje školy z 18. 4. 2001 s uvedeným hodnocením materiálně technických podmínek, bez podpisu a razítka školy
11. Provozní řád, nedatováno, bez podpisu a razítka školy
12. Provozní řád cvičebny, nedatováno, bez podpisu a razítka školy
13. Provozní řád počítačové učebny, nedatováno, bez podpisu a razítka školy
14. Organizační řád školy projednaný pedagogickou radou dne 25. 4. 2006, s účinností od 16. 5. 2006, podpis ředitelky školy
15. Kniha úrazů, vedená od 1. 1. 2003, razítka školy
16. Třídní knihy I. třídy, vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
17. Školní záznamníky a žákovské knížky všech přítomných žáků školy
18. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004, 2004/2005, nedatováno, bez razítka a podpisu ředitelky školy
19. Minimální program k prevenci sociálně patologických jevů dětí a mládeže, nedatováno, bez razítka a podpisu ředitelky školy
20. Tematické plány pro jednotlivé předměty 1., 3., 4. a 5. ročníku platné ve školním roce 2005/2006
21. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2005/2006
22. Osvědčení o zařazení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou s platnou registrací do 31. 12. 2006
23. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání, čj. ČŠI 236/06-3
24. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje, březen 2003, vydal KÚ KHK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy.

ZÁVĚR

Základní škola, Žďár nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou poskytuje ucelený výstup po 1. stupni vzdělávání, žáci po ukončeném 5. ročníku přecházejí do plně organizovaných škol.

Sociální klima školy je příznivé, žáci mají možnost pracovat svým vlastním tempem, učitelky jim vytvářejí prostor pro vlastní vyjádření názorů a myšlenek, vedou je k ohleduplnosti a tvořivosti. Ředitelka školy s učitelkami v MŠ vede děti a žáky k dodržování tradic, společně připravují divadelní a taneční vystoupení pro veřejnost, jarmarky a výstavy.

Materiální podmínky v oblasti výchovy ke zdraví jsou omezené, výchova ke zdravému životnímu stylu je prezentována dle témat současného vzdělávacího programu. Nedostatky vykazuje hygienické vybavení školy, rezervy jsou v přípravě kurikulární reformy, v dokladování a v hodnocení podmínek výchovy ke zdraví.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
		K. Dřevíková, v. r.
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	Věra Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 2. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Bouchnerová, ředitelka školy	Mgr. J. Bouchnerová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-19	ČŠI 339/06-09
Školská rada	2006-06-19	ČŠI 339/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.