



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední odborná škola, s.r.o.

Osvobození 699, 686 04 Kunovice

Identifikátor školy: 600 015 572

Termín konání inspekce: 9. a 10. květen 2007

Čj:	ČŠI 135/07-15
Signatura	bo3fa322

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá střední odborná škola, s.r.o. (dále škola) je zřízena od 1. ledna 1997 panem Ing. Oldřichem Kratochvílem, Dr.h.c. ve smyslu pokynu MŠMT ČR č.j. 3323/96 – 61 ze dne 19. prosince 1996. V rejstříku škol a školských zařízení je zařazena od 1. ledna 2005. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní i distanční formě studia v těchto oborech vzdělání: 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy, 63-41-M/025 Zahraniční obchod, 63-41-M/026 Manažer pro střední stupeň řízení, 63-43-M/002 Bankovníctví – manager, 65-42-M/008 Managering hotelů a cestovního ruchu a 68-41-M/005 Komerční právo. Škola má od 1. září 2007 povolen nový obor středního vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky. Stanovený nejvyšší počet žáků školy je 1500. K 30. září 2006 škola vykazovala 252 žáky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Zaměření inspekční činnosti

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy
3. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
4. Zjištění a hodnocení úrovně vedení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce

Údaje ve zřizovací listině a v jejích dodatcích jsou v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu změn vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Seznam oborů v rozhodnutí je shodný s obory, které škola v současné době učí.

Nejvyšší povolený počet žáků školy nebyl překročen. Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností. Stanovené lhůty při žádostech školy o změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly ve sledovaném období splněny.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy jsou standardní.

Ředitelka školy má informace o rozvoji čtenářské gramotnosti (dále ČG) a podporuje aktivity, které vedou k rozvoji a využití ČG ve vzdělávání. V koncepčních dokumentech školy jsou vymezeny priority, které vedou k podpoře ČG – jazyková vybavenost studentů, instalace e-

learningových technologií do výuky, vybudování plně elektrizovaných studijních textů, trvalý rozvoj lidských zdrojů, rozvoj individuality studenta, znalost a sledování odborné literatury. Škola není zapojena do projektů souvisejících s šetřením úrovně ČG, ale provádí vlastní hodnocení této oblasti pro vnitřní srovnání. Žákům, kteří mají slabší výsledky vzdělávání, je vhodně nabízena možnost individuálního studia a konzultací s pedagogickými pracovníky školy. Žáci, kteří vykazují nadstandardní výsledky, jsou zapojeni do jazykových olympiád a soutěží. V realizovaných vzdělávacích programech není podpora ČG vymezena. Škola využívá Europass.

Informace o škole jsou poskytovány na standardní úrovni prezentací v tisku, prostřednictvím webové stránky školy a osobní prezentací. Škola vhodně spolupracuje se sociálními partnery a školami různých druhů.

Žáci školy mají k dispozici velmi dobře vybavenou knihovnu školy a informační centrum. Přístup k internetu je neomezený a žáci mohou využít nejen školního vybavení, ale mohou se připojit i vlastní pracovní stanicí. Materiální podmínky školy jsou nadstandardní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované k potřebám školy. Zvláštní pozornost dalšímu vzdělávání v oblasti ČG není věnována. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno do oblasti nové maturitní zkoušky, aktivizačních metod ve výuce a na tvorbu školního vzdělávacího programu. Z celkového počtu 42 pedagogických pracovníků školy jsou tři učitelé českého jazyka a literatury (dále ČJL). Jedna vyučující ČJL splňuje odbornou kvalifikaci pro daný druh školy. Zbývající dvě vyučující ČJL mají odbornou kvalifikaci pro jiný druh školy.

V hospitovaných hodinách nebylo možné sledovat podporu rozvoje ČG.

3. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

Vlastní hodnocení školy je standardní.

Škola má zpracovanou rámcovou strukturu vlastního hodnocení školy, která je v souladu s právními předpisy. Vlastní hodnocení bude prováděno ve školním roce 2006/2007 za období dvou školních roků. Každoročně škola vyhodnocuje činnost žáků a učitelů a přijímá účinná opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

4. Zjištění a hodnocení úrovně vedení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

Úroveň vedení školy je standardní.

Ředitelku školy jmenoval do funkce zřizovatel školy Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c. v souladu s právními předpisy s účinností od 1. září 2006. Ředitelka splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. V roce 2006 absolvovala funkční studium pro ředitele škol. V současné době studuje doktorandské studium - obor řízení školy. V rámci Evropského polytechnického institutu, s.r.o. Kunovice zastává současně funkci prorektora pro pedagogickou činnost.

Koncepce školy z roku 2005 je zpracovaná ve formě Dlouhodobého strategického plánu. Plán je rozpracováván pro školní roky do strategických cílů a ročních plánů školy. Je v souladu s dílčími strategickými směry Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti odborného vzdělávání. Od školního roku 2007/2008 má škola akreditován v rámci vzdělávací nabídky nový obor středního vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky. Škola má již zpracovaný školní vzdělávací program pro vyučované obory 65-42-M/008 Managring hotelů a cestovního ruchu a 63-43-M/002 Bankovníctví – manager. U dalších vyučovaných oborů připomínkuje rámcové vzdělávací programy v rámci jejich schvalovacího řízení. Škole se daří

instalovat do výuky elektronické testy a videonahrávky předmětů. K dalším cílům školy patří jazyková vybavenost absolventů, rozvoj distanční formy studia a ochrana žáků před návykovými látkami.

Pravidla činnosti školy jasně vymezují pro školní rok aktualizované dokumenty, vnitřní směrnice a pokyny. Ředitelka ke své práci využívá poradní orgány školy (poradu vedení školy, provozní porady, pedagogickou radu, gremiální porady) a metodické orgány školy (výchovné poradenství, porady kateder). Velmi dobře zpracovaný Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 byl aktualizován v průběhu roku. Do jednotlivých oblastí vzdělávání jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Škola organizuje a zajišťuje podstatnou část vzdělávacích aktivit prostřednictvím vlastních lektorů. Kontrolní a hospitační činnost je plánována a průběžně uskutečňována. Ředitelka deleguje kompetence v oblasti hospitační činnosti na vedoucí pracovníky školy. Závěry z provedených hospitačí projednává s dotčenými pracovníky včetně přijetí opatření z kontroly. Vlastní kontrolní činnost je důležitou součástí plánovacího a řídicího systému školy. Zákonní zástupci žáků jsou informováni na třídních schůzkách a v rámci velmi operativního informačního systému školy (e-mail, webové stránky školy, pravidelný telefonický kontakt) o plnění učebních plánů, výsledcích vzdělávání žáků a dalších aktivitách školy.

Hodnoticí stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

ZÁVĚR

Škola vykonává činnosti, které jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole je rozvoj čtenářských dovedností podporován standardním způsobem. V koncepci rozvoje školy není tato oblast vymezena. Škola má jasně deklarované cíle v oblasti dlouhodobé koncepce i krátkodobého plánování na školní rok. Organizace řízení je zavedená a systém je funkční. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je příkladné. Ve sledovaných hodinách nebyly vzhledem k charakteru probíraného učiva využívány vyučovací metody podporující rozvoj čtenářských dovedností.

Závěrečný výrok

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 24 568/06-21 ze dne 11. prosince 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. prosince 2006
3. Rozhodnutí KÚZK čj. 1305/2007 ze dne 9. ledna 2007
4. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 1. září 2006
5. Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. září 2006
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 22 715/06-21 ze dne 3. října 2006
7. Rozhodnutí MŠMT čj. 6671/06-21 ze dne 16. března 2006
8. Rozhodnutí KÚZK čj. 19298/2006 ze dne 28. března 2006
9. Rozhodnutí KÚZK čj. KÚZL 911/2006 ze dne 16. února 2006
10. Zřizovací listina školy ze dne 1. ledna 1997
11. Zřizovací listina domova mládeže ze dne 1. ledna 1997
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 17. října 2006
13. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 ze dne 2. listopadu 2006
14. Výkaz o střední škole S 8-01 ze dne 12. října 2006
15. Dlouhodobý strategický plán ze dne 10. září 2005
16. Strategické cíle SSOŠ na 2006/2007 ze dne 1. září 2006
17. Plánovací systém SSOŠ Kunovice ve školním roce 2006/2007
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/07 ze dne 19. dubna 2007
19. ICT Plán školy ze dne 10. září 2005
20. Plán hospitační činnosti ve školním roce 2006/2007
21. Školní řád – školní rok 2006/2007 ze dne 31. srpna 2006
22. Roční plán SSOŠ 2006/2007
23. Třídní výkazy
24. Třídní knihy II. ročníků ve školním roce 2006/2007
25. Aktuální stav žáků ke dni 9. května 2007 ze dne 9. května 2007

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým
Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu
PhDr. Mojmír Šemnický

Mojmír Šemnický v.r.

Člen týmu:
Ing. Silvestr Rolek, CSc.

Silvestr Rolek v.r.

Ve Zlíně dne 15. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 25. květen 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Iveta Matušíková

Iveta Matušková v.r.

Ředitelka školy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Ing. Oldřich Kratochvíl, Osvobození 699, 686 04 Kunovice Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	8.červen 2007	ČŠI 135/07-15
	8. červen 2007	ČŠI 135/07-15
Školská rada	8. červen 2007	ČŠI 135/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího inspekční zprávy	Text
	ČŠI 135/07-15	Připomínky nebyly podány.