



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1229/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Novosady 39, 664 48 Moravany
IČ:	75 14 33 81
Identifikátor:	691 000 166
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ivanou Lukavskou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Moravany
Místo inspekční činnosti:	Novosady 39
Termín inspekční činnosti:	6. – 8. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí v přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále škola) jako právnická osoba vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny. Školní jídelna zajišťuje stravování i dětem a zaměstnancům v Základní škole Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále ZŠ Moravany).

Nejvyšší povolená kapacita MŠ je 103 dětí, v době inspekční činnosti nebyla zcela naplněna. Z celkového počtu 97 přijatých dětí je 1 dítě cizí státní příslušnosti, 22 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nichž 4 mají odklad.

Předškolní vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále ŠVP PV) s motivačním názvem „Se sluníčkem za poznáním“. Součástí ŠVP PV je seznamování dětí s angličtinou a vzdělávací program *Pyramidáček*, který se zabývá tematikou zdravé výživy.

Škola sídlí ve dvou moderních přízemních budovách oddělených školní zahradou. Má čtyři homogenní třídy s různým počtem dětí (24, 23, 28, 22). Nachází se v klidné části na okraji obce. Škola se 2 třídami byla otevřená 19. 1. 2009. Kapacita MŠ 53 dětí nestačila a 29. 9. 2011 byla otevřena druhá budova školy pro další 2 třídy. Děti využívají pro vzdělávání nejen obě budovy, 2 terasy s možností zastřešení a společné atrium, ale také rozlehlou školní zahradu s travnatou plochou a stromy, vybavenou 3 pískovišti, altánkem, mlhovištěm s oblázkovou pláží a dřevěnými herními prvky.

Ve škole pracuje 15 zaměstnanců (ředitelka, 7 učitelek, 3 provozní pracovnice, 4 pracovnice školní jídelny).

Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin a základní měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 280,- Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV vychází z konkrétních podmínek školy, z prostředí obce. Dokument podporuje hezký vztah k přírodě a klade důraz na mezilidské vztahy, zdravý životní styl, úctu k lidovým tradicím a zvykům. ŠVP PV byl hodnocen Českou školní inspekcí v květnu 2010. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále RVP PV) byly zjištěny nesrovnalosti v oblasti obecné charakteristiky školy, podmínek vzdělávání, evaluačního systému a vzdělávacího obsahu. Dosud přetrvávají drobné nedostatky ve vzdělávacím obsahu.

Stanovená organizace dne poskytovala dětem dostatečný časový prostor ke spontánním hrám. Vzdělávací postupy učitelek se v jednotlivých třídách lišily. Ve třídách mladších dětí byly zejména aktivity podporující kamarádství, činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití. V jedné třídě převažovala řízená frontální činnost. Dětem byly předávány hotové poznatky bez aktivní účasti, což vedlo k jejich nesoustředěnosti. Děti nebyly samostatné při úklidu hraček a stolování. Ve třídách nejstarších dětí byly hry a činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu, na manipulaci s předměty, na řešení problémů. Seznamovaly se s matematickými pojmy a jejich symboly, s časovými pojmy souvisejícími s denním řádem, s různými přírodními i umělými materiály, vánočními zvyky a tradicemi. Ze strany učitelek se občas objevovalo bezdůvodné poučování a vysvětlování, což způsobovalo zbytečný hluk. Vzdělávací nabídka činností byla pestrá, podnětná, přiměřeně náročná, tematicky dětem blízká. Přechody k různým činnostem

probíhaly samostatně. Časté hodnocení dětí povzbuzovalo a posilovalo jejich sebedůvěru. MŠ sleduje a zaznamenává vzdělávací pokroky dětí, zjištění však zatím neslouží pro cílené vyrovnávání případných nerovnoměrností v jejich vývoji.

Výsledky vzdělávání dětí se projevovaly v přirozené komunikaci mezi sebou i s dospělými. Děti byly aktivní a zvědavé, dokázaly formulovat otázky i odpovědi. Přirozeně sdělovaly dospělým i kamarádům svoje názory a zážitky. Získané zkušenosti uplatňovaly v praktických situacích. Chovaly se přátelsky, na zadané činnosti se soustředily a uplatňovaly při nich své nápady. Vystupovaly nebojácně, měly pěkný vztah k hračkám, dodržovaly dohodnutá pravidla soužití. K zdravému vývoji dětí přispívá dostatečně dlouhý pobyt venku, dodržování intervalů mezi jídly i pravidelné čištění zubů. Dětem je poskytována vyvážená strava s každodenní nabídkou čerstvého ovoce, zeleniny, ovocných šťáv a salátů. Zavedený pitný režim s volbou tekutin byl dostatečně funkční. Děti měly dobře upevněné hygienické a zdvořilostní návyky. V jídelně byly zbytečně obsluhované, příbor používaly pouze nejstarší děti. Do denního programu jsou zařazovány logopedické a pohybové chvíle. Děti mají dostatek volného pohybu v interiéru MŠ i na zahradě. Individuální potřeba spánku a odpočinku byla respektována. Laskavý přístup učitelek měl pozitivní vliv na spokojenost a pohodu dětí. Systém vzdělávání v MŠ motivuje děti k dalšímu poznávání a učení, podporuje komplexní rozvíjení klíčových kompetencí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost podle údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí postupuje v souladu s platnými právními předpisy a stanovenými kritérii. O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí informuje rodiče a veřejnost prostřednictvím internetových stránek a oznámení ve škole. Pro školní rok 2011/2012 bylo možné přijmout 85 % dětí z celkového počtu přihlášených.

Pro naplňování ŠVP PV má škola dobré personální podmínky. Z 8 pedagogických pracovníků je 6 zaměstnaných na plný úvazek. Pět učitelek splňuje odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávají, 2 z nich dosáhly vysokoškolského vzdělání. Z 3 nekvalifikovaných si 2 učitelky odbornost doplňují studiem speciální pedagogiky. Uváděním pověřila ředitelka kolegyně, které jsou se začínajícími učitelkami v každodenním kontaktu v téže třídě. Ředitelka pomáhá formou konzultací a vzájemných hospitací. Má dlouholeté pedagogické zkušenosti a velmi dobré manažerské schopnosti, které účelně při řízení využívá. Pro výkon své funkce splňuje zákonem předepsané předpoklady. Absolvovala rozšiřující studium speciální pedagogiky pro učitelky MŠ. Podporuje vzdělávání všech zaměstnanců školy, zvláště další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a sama se intenzivně vzdělává. DVPP je bohaté, plánované a cílené v souladu s potřebami školy a zaměřením jednotlivých tříd. Ředitelka vytvořila funkční vnitřní i vnější informační systém. V rámci kontroly provádí orientační vstupy do tříd, pravidelně hospituje, průběžně sleduje chod školy. Z výsledků vyvozuje závěry pro další práci. K rozhodování využívá závěry z jednání pedagogické rady, která se zabývá především otázkami kvality vzdělávání. Povinná dokumentace školy byla vedena pečlivě, přehledně a obsahovala všechny požadované informace v souladu se školským zákonem. Ředitelka klade důraz na vzájemnou spolupráci a s kolektivem všech zaměstnanců vytváří prostředí vzájemného respektu, důvěry a celkově příjemné atmosféry.

Spolupráce s rodiči funguje na základě partnerství. Rozvíjí se formou setkávání u příležitosti svátků a tradic v průběhu školního roku. O průběhu a výsledcích vzdělávání jsou rodiče pravidelně informováni především při denním styku a na předem smluvených schůzkách. MŠ podporuje rodinnou výchovu a v případech problémů dítěte poskytuje rodičům účinnou poradenskou pomoc. Při vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v otázce školní zralosti a při prevenci poruch výslovnosti pravidelně spolupracuje s odbornými pracovníky školských poradenských zařízení. Úspěšný přechod do základní školy usnadňuje spolupráce především s blízkou ZŠ Moravany. Pro děti a jejich rodiče společně organizují tzv. *Edukativně stimulační skupiny*. V rámci projektu *Školákem na zkoušku* děti mají možnost strávit dopoledne ve třídě ZŠ. Ke zkvalitňování podmínek pro vzdělávání účinně přispívá dobře fungující spolupráce se zřizovatelem, keramičkou a místní knihovnou.

V roce 2010 využívala škola pro svoji činnost více zdrojů financování. Jednak to byly prostředky státního rozpočtu (dále SR) na přímé výdaje na vzdělávání ve výši 2,278 mil. Kč, dále příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu ve výši 1,610 mil. Kč, sponzorské dary a úplata za předškolní vzdělávání. Celkové neinvestiční náklady školy na hlavní činnost byly ve sledovaném období z 55 % hrazeny ze SR. Na pořízení učebních pomůcek a hraček i DVPP bylo čerpáno ze SR. Díky vstřícnosti zřizovatele byl příspěvek na provoz školy částečně použit na DVPP, hračky a učební pomůcky.

Škola vytvořila pro realizaci ŠVP PV nadstandardní materiální podmínky. Zřizovatel se na jejich vylepšování mimořádně podílí. MŠ má dostatečně velké prostory, bezpečné a čisté. Bezpečnost dětí je zakotvena ve školním řádu a MŠ ji zajišťuje při všech činnostech. Třídy jsou světlé, prosklené, vybavené množstvím hracích koutků dle specifického zaměření. Prostorové uspořádání umožňuje nejrozličnější individuální i skupinové činnosti. Pro naplňování vzdělávacího programu mají děti k dispozici velké množství moderních hraček, didaktických pomůcek, knih a encyklopedií, učebních pomůcek i tělocvičného nářadí a náčiní. Umístěny jsou tak, že je děti vidí a mohou si je samostatně brát. Dětský nábytek odpovídá počtu dětí i jejich rozdílné tělesné výšce. Celkově příjemný dojem ve všech prostorách školy umocňují pestré barvy a vkusná výzdoba dětskými pracemi, které mohou shlédnout i jejich rodiče. Předpoklady pro vzdělávání dětí lze hodnotit jako velmi dobré.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí.

Poskytované dotace ze SR byly dostačující k pokrytí potřeb souvisejících s realizací ŠVP PV.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV. V oblasti vzdělávacího obsahu je nutné ŠVP PV dopracovat tak, aby byl v souladu s RVP PV.

Velmi dobré řízení školy, založené na rovnocenném partnerství a ochotné spolupráci, přispívá k vytváření přátelských vztahů mezi zaměstnanci. Nadstandardní vybavenost tříd spolu s esteticky upraveným prostředím skýtá výborné předpoklady pro naplňování vzdělávacích cílů. Rozvoj osobnosti dětí, jejich spokojenost a pohodu příznivě ovlivňuje příjemná atmosféra ve třídách. Celkové výsledky vzdělávání dětí jsou vzhledem k požadavkům RVP PV na standardní úrovni.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 5. ledna 2012

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

Mgr. Anna Balšínková, přizvaná osoba

Anna Balšínková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 9. 1. 2012

(razítko)

Ivana Lukavská, ředitelka školy

Ivana Lukavská, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.