



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-808/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Jablonec nad Nisou, 28. října 16, příspěvková organizace
Sídlo:	28. října 16, 466 01 Jablonec nad Nisou
IČO:	72 55 03 41
Identifikátor:	691 003 572
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Světlanou Bartůnkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti:	Jablonec nad Nisou, 28. října 16
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Jablonec nad Nisou, 28. října 16 (dále jen MŠ, škola) je umístěna uprostřed města ve starší udržované vile s nově vybavenou zahradou. Trojtřídní MŠ má kapacitu 75 dětí. Z toho je 19 dětí v posledním ročníku, tři děti mají odklad povinné školní docházky, pět dětí je dvouletých. V letošním roce škola nevykazuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídách jsou děti rozděleny podle věku, zvýšený počet na třídu povolil zřizovatel výjimkou dle § 123 školského zákona. Stavební dispozice budovy a zvláště hygienické

podmínky další zvyšování kapacity již neumožňují. Třídy jsou rozmístěny v různých podlažích, na svačiny a občedy docházejí děti do společné jídelny v suterénu.

Pedagogický sbor tvoří pět kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky školy, důsledkem toho jsou děti z jedné třídy od 14:30 hodin rozděleny do zbývajících dvou tříd.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem *Vyplouváme do světa poznání* (dále ŠVP) s čj. 2012 ŠVP/1.

Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin.

Mateřská škola byla od roku 1993 součástí spojeného ředitelství 17 MŠ. Postupně se všechny mateřské školy ve městě osamostatnily a vystupují jako samostatné právní subjekty.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program je vypracován plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 a školským zákonem. Ze zpracování vyplývá zaměření školy i způsob, jakým učitelky s dětmi pracují. Jednotlivá témata obsahují vzdělávací nabídku, kterou učitelky upřesňují v třídních programech s ohledem na věkové složení tříd a potřeby jednotlivých dětí. Škola má propracovaný systém podpory zdraví především péčí o fyzickou zdatnost dětí formou pohybových aktivit, výletů, sezónních sportů, plaváním. Součástí jsou výjezdy k poznávání okolí Jizerských hor s pohybovými aktivitami a ekologickým zaměřením.

Hlavní záměry ŠVP se orientují na rozvíjení dětské osobnosti, především na posilování vzájemných vztahů, poznávání okolního světa a k podpoře tzv. funkčních gramotností (sociální, přírodovědné, matematické, předčtenářské apod.). Tyto záměry se ve sledovaných činnostech dařilo naplňovat. Zejména u starší věkové skupiny byly zřejmé pozitivní výsledky předškolního vzdělávání. Děti navzájem spolupracovaly, soustředily se na řízenou činnost, dodržovaly stanovená pravidla. Při cvičení zvládaly postup dle pokynů, uměly se orientovat a chovat bezpečně a ohleduplně. V běžných situacích formulovaly myšlenku, názor či hodnotící stanovisko. Sociální gramotnost starších dětí byla v tomto období školního roku poměrně vysoká a lze předpokládat, že následně i další vývoj a přechod do základní školy proběhne plynule a bez obtíží.

Přístup učitelek byl podporující, vyvolávající u dětí potřebu vlastní aktivní účasti. Vhodně kladené otázky učitelek podněcovaly k přemýšlení a řešení problémových situací. Informace byly uváděny v běžných souvislostech a poskytovaly dětem ucelený pohled na rozvíjené téma. Vhodným způsobem tak bylo podporováno aktivní učení i u mladších dětí s možností nalézat řešení, vzájemně komunikovat, kooperovat.

Výtvarné práce, zdobící prostory školy, vypovídají o nápaditosti, tvořivosti a vysoké úrovni podpory estetických dovedností. Rovněž sledované pěvecké a rytmické dovednosti dětí svědčí o cílené péči o tuto oblast. Pedagogická diagnostika je vedena funkčně, individuální posun ve výsledcích a vývoji dětí je zaznamenáván průběžně, dle potřeby. Pedagogové si uvědomují nárůst řečových vad a potřebnost specializované logopedické péče, kterou rodičům dětí doporučují.

Škola organizuje pro starší děti aktivity na rozvoj kognitivních schopností a individuálně se věnuje dětem ze znevýhodněného prostředí a dětem s odloženou školní docházkou.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Základní informace o škole jsou zveřejněny na webových stránkách a v prostorách školy. Na nástěnkách si zájemci mohou přečíst podrobně o záměrech a akcích školy, k dispozici jsou hlavní dokumenty školy (školní řád, ŠVP, kritéria přijímání dětí).

Ředitelka školy, jmenovaná k 1. 1. 2012, splňuje předpoklady pro výkon funkce a v současné době absolvuje studium pro vedoucí pracovníky. Na škole působila v předchozích letech jako vedoucí učitelka a má již vytvořený funkční systém vedení pracovníků a řízení školy. Další čtyři učitelky mají odpovídající kvalifikaci a dlouholeté pedagogické zkušenosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází z vnitřní situace školy a studijního zájmu učitelek. Probíhá i formou samostudia.

Kvalitní, průběžně obnovované vybavení tříd pomůckami a hračkami umožňuje dosahování vzdělávacích cílů. Výhodou této MŠ umístěné ve staré vile je estetické, ještě původní dřevěné vybavení a množství doplňujících prostor, které jsou využívány například i jako stálé ložnice. Dětem slouží dobře vybavená tělocvična ke každodennímu cvičení a v době nepříznivého počasí i k náhradním aktivitám. Variabilní hrací koutky ve třídách děti využívají k sociálním hrám i k relaxaci. Nedostatkem je, že i po rekonstrukci mají děti dvou tříd společné hygienické zařízení, což vedení školy částečně řeší racionální organizací činností v těchto třídách.

Na jídlo docházejí děti do esteticky upravené společné jídelny, kde se učí správnému stolování a mají možnost ovlivnit i velikost porcí jídla. Hromadné přechody na svačinu v dopoledních hodinách však narušují plynulost a přirozený průběh činností, v některých případech neumožňují individuální dokončování her či aktivit dětí.

Nově vybavená školní zahrada poskytuje dostatek příležitostí k pohybovým i relaxačním aktivitám dětí po celý rok. Materiální podmínky škola ve spolupráci se zřizovatelem podle jeho finančních možností zlepšuje, každoročně je zpracováván plán oprav a investic.

Pedagogové věnují pozornost zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Případná rizika úrazovosti jsou pravidelně vyhodnocována a současně jsou přijímána opatření k jejich odstranění. Pěčí o prostředí, odpovědným a empatickým vystupováním všech zaměstnanců, jsou vytvářeny dobré podmínky pro prevenci rizikových projevů chování dětí. Škola má rozpracovaný projekt *Zdravé je nekouřit* a systematicky se věnuje projektu *Jak zabránit setkání s drogou*. Šikanu a nevhodné chování eliminuje vytvářením přátelského prostředí, dodržováním pravidel soužití a rozhovory s rodiči při nežádoucím chování dětí k ostatním.

Součinnost s dalšími partnery školy – registrovaným sdružením rodičů, základní školou, blízkými mateřskými školami i odbornými pracovišti - podporuje a doplňuje realizaci ŠVP. Již tradiční je spolupráce s ekologickými organizacemi: Střevlík, Divizna, Lesy ČR v oblasti environmentální výchovy. MŠ využívá kulturní nabídky města a spolupracuje s TJ Bižuterie i rodiči při zajišťování lyžařského výcviku dětí ve sjezdovém lyžování. Ze všech akcí škola pořizuje podrobné záznamy ve školní kronice.

Závěry

Činnost mateřské školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Škola respektuje rovné příležitosti ke vzdělávání a na standardní úrovni zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Školní vzdělávací program je v plném souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a se školským zákonem.

Personální podmínky podporují realizaci školního vzdělávacího programu, učitelky se dále sebevzdělávají. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, řízení má požadovanou úroveň.

Materiální podmínky přispívají k naplnění ŠVP; optimální není organizace dopoledních svačin a společné hygienické zařízení pro dvě třídy.

Výsledky vzdělávání odpovídají výstupům v RVP PV. Vzdělávání je založeno na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů dětí s důrazem na rozvoj samostatnosti, tvořivosti a na rozvíjení jednotlivých stránek osobnosti dítěte. Zjištěný průběh vzdělávání podporuje fyzickou zdatnost dětí, rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné i sociální gramotnosti.

Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na požadované úrovni.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 23. 6. 2011, s účinností od 1. 1. 2012, č. j. 13/2011/ZL/MŠ, vydaná městem Jablonec nad Nisou
2. Rozhodnutí KÚLK, č. j. OŠMTS-093/2011-RZS, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 11. 2011
3. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 6. 10. 2011 s účinností od 1. 1. 2012
4. ŠVP č. j. 2012 ŠVP/1, platný od 2. 1. 2012
5. Školní řád ze dne 2. 1. 2012
6. Třídní knihy všech tříd platné pro školní rok 2012/2013
7. Evidenční listy pro dítě v MŠ - 75 ks
8. Evidence docházky ve školním roce 2012/2013
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ ke dni inspekce - 75 ks
10. Písemná pověření o odvádění dětí platná pro aktuální školní rok
11. Záznamy o rozvoji dítěte
12. Organizační řád školy platný od 2. 1. 2012
13. Zápisy z pedagogické rady
14. Kniha úrazů
15. Směrnice k zajištění BOZ platná od 2. 1. 2012
16. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
17. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 29. října 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 1. listopadu 2012

(razítko)

Mgr. Světlana Bartůňková, ředitelka školy

Bartůňková v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.