



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, příspěvková
organizace**

679 53 Benešov 155

Identifikátor: 600 106 152

Termín konání inspekce: 22.-23. únor 2007

Čj.	ČŠI 1146/07-12
Signatura	bl1za106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, kterou zřídila Obec Benešov, 679 53 Benešov 122. Škola vykonává činnost základní školy (nejvyšší povolený počet 200 žáků) a mateřské školy (nejvyšší povolený počet 20 dětí). Ve škole je zřízena školní družina a školní jídelna. Ve školním roce 2006/2007 poskytuje úplná základní škola vzdělání 145 žákům v osmi třídách (žáci třetího a čtvrtého ročníku jsou sloučeni v jedné třídě), kapacita školy je naplněna na 72,5%. Vyučovaným vzdělávacím programem je Základní škola č.j. 16 847/96 – 2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

V dokumentech popisujících rozvoj školy a plánování její činnosti je oblast ICT stručně začleněna v rámci personálních a materiálních podmínek, chybí zde provázanost s oblastí vzdělávací. Zabezpečení vhodných materiálních podmínek pro rozvoj výuky pomocí výpočetní techniky je rozpracováno v *ICT plánu školy* na rok 2006. Z ústního sdělení ředitele školy vyplývá jistá ujasněnost v plánování dalšího rozvoje informačních a komunikačních technologií a jejich využívání při vzdělávání žáků. Organizace výuky s využitím ICT je prokazatelně stanovena na druhém stupni základní školy pro předměty informatika a praktické činnosti, na prvním stupni je využívání výpočetní techniky záležitostí individuálního přístupu vyučujících.

Základní uživatelské znalosti ředitele i jeho uskutečněné aktivity, orientované zejména na podporu informační gramotnosti učitelů formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a na postupné zlepšování materiálního zázemí v rámci současných podmínek školy, přispívají celkově k podpoře rozvoje ICT ve škole.

Ve zpracovaném vlastním hodnocení činnosti školy za minulý školní rok je provedeno obecné vyhodnocení ICT v oblasti materiálních a personálních podmínek bez návaznosti na přijetí opatření ke zlepšení konstatovaného stavu. Konkrétní vyhodnocování dopadu ICT na výuku a úroveň znalostí a dovedností žáků ředitel dosud neprováděl.

Ke konci roku 2006 dosáhlo 77 % pedagogických pracovníků v DVPP zaměřeném na ICT úroveň Z, 46 % jich absolvovalo kurzy modulu P0 a 38 % modulu P1 na úrovni P a jeden se účastnil vzdělávání typu S. Podle vyjádření ředitele školy přistupovali učitelé ke vzdělávání aktivně, část z nich poznatky z kurzů využívala k přípravě na vyučování i v přímé vzdělávací práci.

Stav materiálního vybavení odpovídá jen v některých oblastech upravenému standardu ICT služeb ve škole. Doporučeného počtu škola nedosáhla v množství pracovních stanic v nepočítačových učebnách a v počtu stanic sloužící k přípravě pedagogickým pracovníkům.

Ve škole není počítačová síť ani doporučený počet zařízení prezentační techniky. Škola sice vlastní výukové programy pro některé vyučovací předměty, ale vzhledem k tomu, že se jedná o síťové verze, nelze je ve škole provozovat. Podle vyjádření ředitele je další rozvoj materiální vybavenosti limitován omezenými neinvestičními prostředky na provoz školy.

Sledovaná výuka probíhala v učebně výpočetní techniky. V předmětech s přírodovědným zaměřením vyučující efektivně využili dostupných prostředků ICT k podpoře rozvoje dovedností žáků a při zpětné vazbě. Ve výuce žáci používali výhradně komerční počítačové programy. Prokazovali velmi dobré dovednosti využívat ICT při vyhledávání a zpracovávání informací prostřednictvím internetu. Efektivita výuky byla někdy snižována vysokým počtem žáků ve třídě, kdy muselo na jednom počítači pracovat více žáků.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční a jedná se o běžný stav.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *ICT plán školy pro rok 2006 ze dne 31. ledna 2006*
2. *ICT plán školy pro rok 2007 ze dne 10. ledna 2007*
3. *Přehled o dosažené gramotnosti pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Benešov k 31. prosinci 2006*
4. *Doklady o dosaženém vzdělání v rámci počítačové gramotnosti*
5. *Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007*
6. *Pracovní plán školy školní rok 2006 2007*
7. *Koncepční záměry a úkoly školy pro období 2006 – 2010*
8. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 ze dne 30. srpna 2006*
9. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006*

ZÁVĚR

V celkové strategii a plánování školy jsou začleněny podmínky pro podporu vzdělávání žáků v ICT více v oblasti materiální a personální, méně pak v oblasti vzdělávací.

Informační gramotnost ředitele přispívá k podpoře rozvoje ICT ve škole, k systematickému začlenění ICT do vzdělávání žáků přispívá jen částečně.

Konkrétní vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení s přímou vazbou na přijímaná opatření k posílení kvality vzdělávání nebylo dosud realizováno.

Zjištěný stav materiálního zázemí společně se zajištěním jeho průběžné obnovy umožňují další rozvoj a využívání ICT.

Vyučující se v oblasti ICT průběžně vzdělávají, uplatňování získaných poznatků a dovedností ve vzdělávacím procesu je spíše individuální.

Ve sledované výuce využili prostředky ICT, které mají ve škole k dispozici. Žáci byli aktivní, prokazovali dovednosti prakticky ICT využívat.

V Brně dne 2. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Danuše Pytelová	Danuše Pytelová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v.r..
	Dana Haláková	Dana Haláková, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Brně 6. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Vyklický, ředitel školy

Jiří Vyklický, v.r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Benešov 679 53 Benešov 122	2007-05-18	ČŠI 1146/07-12
Školská rada: Ing. Jan Zemánek Kořenec 166 680 01 Boskovice	2007-05-18	ČŠI 1146/07-12

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.