



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Horní Beřkovice, okres Litoměřice**

**Podřipská 15, 411 85 Horní Beřkovice**

**Identifikátor školy: 600 081 532**

**Termín konání inspekce: 27. a 29. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI-165/06-06
<b>Signatura:</b>	bf2cz112

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Horní Beřkovice, okres Litoměřice není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec Horní Beřkovice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Tato úplná základní škola vzdělávala k datu konání inspekce v 10 třídách celkem 204 žáky. První stupeň tvoří pět tříd se samostatnými ročníky a vzdělává se v nich 99 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

#### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Na základě schválení zastupitelstva dne 17. 10. 2002 vydala Obec Horní Beřkovice pod č.j. 1/c) s účinností od 17. 10. 2002 zřizovací listinu s názvem „Základní škola Horní Beřkovice, kraj Ústecký příspěvková organizace“. Na základě žádosti zřizovatele ze dne 4. 5. 2004 změnilo MŠMT pod č.j. 16 372/04-21 Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004. Změnou Rozhodnutí se zvýšila kapacita školní družiny ze 40 žáků na 70 žáků. Kapacita školy činí 252 žáci. K datu konání inspekce byla naplněnost školy 80,95 %.

Přepočtený počet úvazků pedagogických pracovníků ve škole je 13,4. Na jeden plný úvazek učitele připadá 15 žáků.

#### **Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka školy a oslovení členové pedagogického sboru hodnotí materiální zázemí ve sledované oblasti jako velmi dobré, ale poukazují na nevyhovující prostorové podmínky (relativně malá tělocvična, absence sprch pro tělesnou výchovu a pracovní vyučování, nedostatek kabinetů pro uložení pomůcek a celkově stísněné prostorové možnosti např. pro odkládání svrchníků a bot zejména v zimním období). Vlastní hodnocení škola zatím nerealizovala. Hodnocení podmínek vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví je součástí výročních zpráv za uplynulé dva školní roky (2003/2004 a 2004/2005). Ze zápisů pedagogických rad (kontrolovaných rovněž za uplynulé dva školní roky a dále až do doby konání inspekce) vyplývá, že pravidelným blokem jednání je i problematika související s výchovou ke zdraví.

Škola věnuje patřičnou pozornost prevenci sociálně – patologických jevů, má velmi kvalitně zpracovaný *Minimální preventivní program*, jenž je na konci školního roku vyhodnocován. Součástí tohoto dokumentu je i přehled nabízených akcí, navržený způsob realizace, metody a formy aktivit.

## **Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání**

**Školní řád** – je zpracován na konkrétní podmínky školy. Nedílnou součástí této závazné normy, se kterou byli žáci školy prokazatelně seznámeni, jsou pravidla vnitřního režimu školy a pravidla dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Kontrolou zápisů v třídních knihách bylo zjištěno, že učitelé žákům v pravidelných intervalech ožívují ustanovení školního řádu, zejména části věnující se bezpečnosti a ochrany zdraví.

**Rozvrh hodin** respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, kdy v úvodních vyučovacích hodinách jsou zařazovány především předměty naukového charakteru. Během přestávek se mohou žáci volně pohybovat na chodbě v daném patře i mezipatře. Chodby nejsou přizpůsobeny ani vybaveny k relaxačním a jiným odpočinkovým aktivitám. V době příznivého počasí mají žáci možnost o velké přestávce (trvá 15 minut) využít školní hřiště a přilehlou zahradu, kde jsou nainstalovány lavičky. Informační systém pro žáky je vytvořen a je funkční. Spolupráce s rodiči je dle vyjádření oslovených pedagogů na dobré úrovni.

## **Materiální podmínky**

Materiální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou velmi dobré. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním základním vybavením. Přestože se škola potýká s nedostatkem prostorů, má každý žák ve třídě místo pro uložení svých věcí pro tělesnou a výtvarnou výchovu (přivázané kapsáře na lavicích, krabice, kufříky v uzamykatelných skříních). Učebny jsou většinou podnětné, výzdobu tvoří názorné tabelární pomůcky a žákovské výtvarné a rukodělné práce. Žáci mají vymezené prostory pro ukládání oděvu a obuvi. Třídy prvního až třetího ročníku mají společnou šatnu na chodbě, žáci čtvrtého a pátého ročníku pak mají již samostatné šatny. Škola nově vybudovala sociální zařízení. Učitelé na prvním stupni nemají vhodné (téměř žádné) prostory pro uložení pomůcek (nevyhovující provizorní kabinet). Absence kabinetů pro pomůcky je řešena skříněmi ve třídách nebo na chodbách.

Škola nedisponuje potřebnými prostory pro relaxační aktivity. V části učeben je minimální prostor pro odpočinkové činnosti. Tento prostor nelze využívat pro společné relaxační aktivity všech žáků třídy. Starší, opravený žákovský nábytek je vzhledem k výšce žáků vyhovující. Žáci prvního stupně využívají tělocvičnu a dílnu (v rámci praktických činností). Škola nemá vlastní jídelnu, žáci se stravují v jídelně místní mateřské školy, která je od základní školy vzdálena cca 1,5 kilometru. Pro případ poskytnutí první pomoci má škola několik zdravotnických stanovišť (tělocvična, nářaďovna, sborovna, chodba) s dostupnými prostředky první pomoci (mobilní a připevněné lékárničky). V případě náhlého nutného ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného je možno využít prostorů sborovny a ředitelny.

Škola nevyužívá speciálních učebních textů pro výchovu ke zdraví. Pro výuku jednotlivých témat s danou problematikou jsou využívány běžné učebnice pro prvouku, přírodovědu, vlastivědu. Portfolia k výchově ke zdraví škola nezpracovává. Dle vyjádření vedení školy a vlastní hospitační činnosti lze konstatovat, že škola má dostatek výukových materiálů ke sledované tematice (nástěnné výukové materiály, videokazety, encyklopedie, stahované informace z Internetu apod.). Učební pomůcky umožňují efektivní výuku.

## **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků**

Žáci respektují pravidla jednání a chování vyplývající ze školního řádu. Ve sledovaných hodinách ve třídách vládla pohodová pracovní atmosféra. Žáci jsou komunikativní, v jednání otevření, nebojí se vyjádřit vlastní názor. Učitelé do hodin vkládají práci ve skupinách a ve dvojicích, tím vytvářejí žákům podmínky pro spolupráci a vzájemnou komunikaci.

Učitelé respektují individuální zvláštnosti a možnosti žáků. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými jsou velmi dobré a přispívají k výchově ke zdraví.

**Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.**

### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Na 1. stupni je přepočtený počet pedagogických pracovníků 5,3. Na jeden plný úvazek učitele připadá 19 žáků.

#### **Řízení školy**

Organizační strukturu a řízení školy upravuje heslovitě a obecně zpracovaný Organizační řád školy. Podle schéma řízení je pověřen jeden zaměstnanec zastupováním v době nepřítomnosti ředitelky školy. Vztahy podřízenosti nejsou vymezeny. Kompetence pracovníků jsou stanoveny v pracovních náplních.

Komunikace s veřejností je vedena ředitelkou školy. Ve styku s rodiči jedná jménem školy rovněž učitelé. Vnitřní komunikace je zajištěna pravidelnými čtrnáctidenními poradami s pracovníky školy. Zaměstnanci získávají další informace prostřednictvím informačního panelu ve sborovně. Neodkladné záležitosti jsou pracovníkům operativně sdělovány osobně ústní formou. Systém komunikace je funkční.

Při vedení učitelů preferuje ředitelka týmovou spolupráci. Na 1. stupni pracuje metodické sdružení, poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada. Na plnění cílů výchovy ke zdraví se běžně podílejí všichni vyučující, zejména v předmětech přírodověda, tělesná výchova, vlastivěda, prvouka, což představuje 100 %. Řízení školy je na standardní úrovni.

#### **Místní iniciativy**

Od 26. ledna 2005 pracuje Školská rada, která se zatím na koncepčním plánování školy nepodílela.

#### **Školní poradenství**

Výchovná poradkyně má částečný úvazek na 1. stupni. Funkci školního metodika prevence vykonává sama ředitelka školy. Obě velmi dobře spolupracují s rodiči. Pro ně zajišťují ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem poradenskou službu. Úspěšně také spolupracují s orgány sociálně právní ochrany dítěte a etopedickou poradnou.

#### **Personální podmínky**

Z celkového počtu dvanácti zaměstnanců na 1. stupni je deset pedagogů (1 muž a 9 žen), jejichž průměrný věk je 39,3 roku. Popis pracovních míst je uveden v pracovních náplních.

Pedagogický sbor je stabilní, převážná většina učitelů pracuje na škole více jak 10 let. Ředitelka školy nemá zpracována žádná kritéria výběru pracovníků. Systém poskytování odborné a metodické pomoci začínajícím učitelům je na standardní úrovni, využívá zkušeností učitelů s dlouholetou praxí.

Ředitelka školy je odborně kvalifikovaná, ve funkci pracuje dva roky. Absolvovala školský management 1. stupně, v současné době začala se studiem školského managementu 2. stupně. Zúčastnila se školení pro koordinátory tvorby školního vzdělávacího programu.

Odbornou kvalifikaci vyučujících na 1. stupni splňují pouze dvě učitelky, což je 20 % z celkového počtu pedagogických pracovníků.

S dalšími kvalifikačními předpoklady není žádný pedagogický pracovník.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (sledované období školního roku 2004/2005 a 2005/2006)**

Akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve sledovaném období zúčastnilo šest pedagogů. Všechny absolvované vzdělávací akce se týkaly pouze prohloubení odborné kvalifikace. Výchovná poradkyně dokončuje na pedagogické fakultě kvalifikační studium výchovného poradenství. Akcí zaměřených k výchově ke zdraví se z pedagogů nikdo nezúčastnil.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

#### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Změna Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT dne 28. 5. 2004 pod č.j. 16 372/04-21 s účinností od 1. 9. 2004
2. Zřizovací listina ze dne 17. 10. 2002 vydaná Obcí pod názvem „Základní škola Horní Beřkovice, kraj Ústecký příspěvková organizace“
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Třídní knihy uplatňované ve všech třídách prvního stupně ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
6. Třídní výkazy všech tříd prvního stupně uplatňované ve školním roce 2005/2006
7. Organizační řád školy ze dne 25. 8. 2005
8. Minimální preventivní program školní rok 2004/2005 a 2005/2006
9. Školní řád – schválen školskou radou dne 18. 5. 2005
10. Rozvrhy vyučovacích hodin všech tříd prvního stupně uplatňované ve školním roce 2005/2006
11. Záznamy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
12. Zápis z jednání metodického orgánu prvního stupně ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pracujících ve školním roce 2005/2006 ve třídách prvního stupně
15. Plán práce – školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

*Organizace, materiálně-technické zázemí a sociální klima školy vytváří vhodné podmínky pro úspěšnou realizaci výchovy ke zdraví. Prostorové podmínky jsou stísněné a neumožňují v plné míře uskutečňovat pohybové a relaxační aktivity žáků. Škola věnuje patřičnou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. I přes výše uvedené nedostatečné prostorové podmínky lze konstatovat, že škola se snaží vytvářet optimální podmínky pro harmonický rozvoj žáků.*

*Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Erika Bednářová	v.r.
Člen týmu	Mgr. Milan Popule	v.r.

V Mostě dne 29. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dělnická 21, 434 80 Most - Velebudice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasilá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 29. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Marcela Sekerová, ředitelka školy

v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Horní Beřkovice, Podřipská 13, 411 85 Horní Beřkovice	2006-04-12	ČŠI-165/06-06
Školská rada	2006-04-12	ČŠI-165/06-06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.