

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 092 5/99-5072  
Signatura: bi2bs105

Oblastní pracoviště č. 9  
Okresní pracoviště Jičín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Valdice, Jičínská 30, 507 11 Valdice
<b>IZO:</b>	102 190 909
<b>Ředitelka školy:</b>	Jana Krausová
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Valdice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Jičín
<b>Termín inspekce:</b>	6. a 7. ledna 1999
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Jiří Jetel
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, výroční zpráva, učební dokumenty, rozvrh hodin, třídní knihy, tematické plány, záznamy z hospitací, zápis z rozhovoru s ředitelkou školy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Valdice je malotřídní školou bez právní subjektivity. Tvořena je samostatnými třídami všech ročníků prvního stupně. V tomto školním roce školu navštěvuje 100 žáků. Kapacita školy je plánována pro 120 žáků. Součástí školy je školní družina.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy je dvoupodlažní a její technický stav je velmi dobrý. V roce 1994 byla v celé budově školy provedena výměna oken a bylo vybudováno automatické plynové vytápění budovy. V příštích letech je plánováno provedení dokonalejšího odizolování budovy od zemní vlhkosti.

V budově školy se nachází pět učeben, sborovna, ředitelna, dvě samostatná oddělení školní družiny, tři kabinety a velká místnost, která je využívána pro výuku tělesné výchovy. V přízemí i prvním patře se nachází vedle skladu uklízečů samostatná sociální

zařízení pro chlapce, dívky a učitele. Šatny žáků, které se nachází v přízemí školy, jsou zvlášť rozděleny pro mladší a starší žáky.

Učebny jsou funkčně vybaveny, jejich kapacita a velikost je dostačující vzhledem k počtu žáků v nich umístěných. Pro výuku tělesné výchovy je především využívána pronajatá tělocvična, která je umístěna v oddělené civilní části věznice, vzdálené asi 100 m od budovy školy. K pohybovým aktivitám je využívána i zatravněná část pozemku, přiléhajícího ke škole. V budoucnu se zde plánuje zřízení školního sportovního hřiště.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je dostatečné (v 1. - 3. ročníku jsou užívány učebnice vydávané nakladatelstvím Prodos, ve 4. -5. ročníku jsou užívány učebnice vydávané nakladatelstvím ALTER). V rámci postupně prováděné inovace fondu učebnic se škola rozhodla (z důvodů ekonomických) navrátit k jednotné řadě učebnic vydávané nakladatelstvím ALTER. Učební pomůcky jsou zastoupeny v dostatečné míře a ve vyučovacích hodinách byly v době inspekce efektivně využívány. Nové učební pomůcky jsou zakupovány s ohledem na jejich míru využití. Z bohatého zastoupení didaktické techniky jsou v současné době využívány kazetové radiomagnetofony, přenosný radiomagnetofon s CD přehrávačem a videopřehrávače. Ostatní didaktická technika (epidiaskop, kotoučové magnetofony, diaprojektory, zpětné projektory) se jeví jako zastaralá, těžkopádná a není příliš využívána. Výpočetní technika nebyla dosud ve škole zavedena. Pro vyučující je však k dispozici kopírovací zařízení.

***Prostorové podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků velmi dobré. Zabezpečení vzdělávací činnosti školy po stránce materiálně technického vybavení je také na velmi dobré úrovni.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s § 9, odst. 1 - 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Při sestavování rozvrhu byly respektovány psychohygienické a didaktické zásady. Základní psychohygienické zásady směrem k žákům byly dodržovány vyučujícími i v průběhu vyučovacích hodin. Vyučování začíná denně v 7:55 hod. Po první vyučovací hodině je zařazena patnáctiminutová přestávka, kdy žáci dostávají do tříd pití. Pitný režim je zajištěn i v průběhu dne.

Dostatečné prostorové podmínky školy umožnily vymezit část prostoru pro relaxaci žáků jak v rámci učeben, tak i v rámci širokých chodeb. Žáci mají možnost po druhé vyučovací hodině trávit dvacetiminutovou přestávku i ve venkovním areálu budovy školy.

Výzdoba prostorů školy je na vysoké estetické úrovni. Pro výzdobu interiérů tříd byly především použity výtvarné a rukodělné práce žáků. Ve třídách je v topném období udržována stálá teplota pomocí automatické regulace. Široká okna a velký počet osvětlovacích těles zajišťují výborné světelné podmínky. Okna ve třídách jsou opatřena žaluziemi. Pracovní místa žáků jsou vybavena nábytkem, který svojí velikostí odpovídá věkovým kategoriím žáků.

Hygienická úroveň úklidových prací vykonávaných ve škole během inspekce byla velmi vysoká.

***Vytvořené psychohygienické podmínky lze hodnotit jako nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací činnost školy je zajišťována sedmi učitelkami /jedna na částečný úvazek/ a dvěma vychovatelkami školní družiny. Provoz školy zajišťují dva provozní zaměstnanci.

V současné době je složení pedagogického sboru stabilní. Věkové rozložení je rovnoměrné. Z pedagogických pracovníků pouze jedna učitelka nemá odpovídající odbornou způsobilost. Pro doplnění své odborné způsobilosti chce v tomto roce zahájit studium na vysoké škole pedagogické.

Z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin je v současné době bez odpovídající odborné způsobilosti vyučováno 23,3 % hodin. Plná kvalifikovanost výuky není zajištěna u žáků 3. ročníku a v některých vyučovacích hodinách u žáků 1. ročníku, kde vedle ředitelky školy část hodin vyučují vychovatelky. Výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně. Nápravu vad řeči a nápravu vývojových poruch učení provádí učitelky, které pro to mají odpovídající vzdělání.

***Personální struktura školy je vyhovující a umožňuje zabezpečení vzdělávacího programu školy na dobré úrovni.***

#### **4 Plnění učebních osnov**

Výuka se ve všech ročnících uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT ČR pod čj. 16847/96-2. Vzdělávací program odpovídá programu spádové plně organizované základní školy. Návaznost je zajištěna i ve výuce cizích jazyků.

Na základě hospitačních zjištění i provedeného porovnání obsahu zápisů v třídních knihách s obsahem tematických plánů a učebních osnov lze konstatovat, že učební osnovy jsou ve všech předmětech jednotlivých ročníků plněny. Tematické plány vyučujících jsou uceleně zpracovány, korespondují s učebními osnovami a je v nich zohledněno i řazení učiva v užívaných učebních textech. Týdenní počty hodin povinných předmětů zařazených v jednotlivých ročnících souhlasí s učebním plánem. Minimální počty hodin pro jednotlivé předměty jsou taktéž dodrženy.

Pro žáky s vývojovými poruchami učení jsou vypracovány individuální vzdělávací plány. Odborná péče pro tyto žáky je ve škole zajištěna. Rozvíjení nadaných a talentovaných žáků je uskutečňováno v rámci zájmových kroužků.

***Učební plány a učební osnovy jsou plněny. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a potřebami je zajištěna na velmi dobré úrovni.***

#### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Celkem bylo hospitováno 8 vyučovacích jednotek. Rozložení hospitací bylo provedeno tak, aby bylo možné posoudit kvalitu výuky prováděné jednotlivými vyučujícími.

Sledované hodiny měly vesměs promyšlenou strukturu, jasně stanovený vzdělávací cíl a byly didakticky i metodicky velmi kvalitně připraveny. Ve všech vyučovacích hodinách bylo využito aktivizujících forem práce postavených na přirozené hravosti a zdravé soutěživosti dětí. Ve vyučovacích hodinách vyšších ročníků byla využita i metoda problémového vyučování. V průběhu výuky byl vyučujícími uplatňován individuální přístup k žákům.

Společným znakem vyučovacích hodin byla aktivní tvořivá práce žáků a učitele, a profesionální přístup většiny vyučujících při vedení hodin ke stanovenému cíli. Nepatrně nižší byla úroveň ve vyučovacích hodinách vedených pedagogickými pracovníky bez odpovídající odborné způsobilosti.

Během vyučování bylo využíváno pozitivního hodnocení žáků k jejich motivaci. Žáci se aktivně a se zájmem zapojovali do vyučovacího procesu. Na průběžně kladené kontrolní otázky žáci pohotově a většinou velmi dobře reagovali. Při samostatné práci žáků dospěla většina z nich ke správnému řešení. Dostatečný prostor byl dáván žákům i pro vyjadřování vlastních poznatků a postojů.

Ve vyučovacích hodinách byly respektovány základní didaktické zásady (postupnost, názornost a přiměřenost) a zásady psychohygienické (zařazeny relaxační pohybové chvílky, soutěže, hry). Náročnost kladená na žáky ze strany vyučujících byla přiměřená jejich schopnostem a věku. Při práci byly účelně využívány názorné pomůcky, učebnice i pracovní sešity. V závěru hodin nechybělo hodnocení práce žáků. Probíraná látka korespondovala s tematickými plány a učebními osnovami.

***Většina vyučovacích hodin se vyznačovala pestrostí použitých metod a forem práce, klidnou a tvořivou atmosférou, vstřícným přístupem vyučujících a vysokou efektivností. Celkově lze kvalitu vyučování i úroveň vzdělávání v jednotlivých předmětech hodnotit nadprůměrně.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Prioritní úkoly v oblasti výchovy, vzdělávání a individuálního rozvoje osobnosti žáků jsou jasně stanoveny v ročním plánu školy. Vymezení základních norem chování a mezilidských vztahů je uvedeno ve školním řádu. Hodnocení vyčtených úkolů a výsledků výchovně vzdělávací činnosti je uvedeno ve výroční zprávě školy.

Z údajů uvedených ve výročních zprávách za minulé dva školní roky vyplývá, že v oblasti vzdělávací se dařilo plnit požadavky učebních osnov a nikdo z žáků nebyl klasifikován na vysvědčení známkou nedostatečnou. Žáci přecházející do plně organizované školy nemají adaptační problémy a jsou úspěšní v dalším vzdělávání. Vysoká úspěšnost žáků byla v roce 1997 i v přijímacím řízení na víceleté gymnázium.

V oblasti hodnocení chování žáků byla za poslední dva roky udělena pouze jedna snížená známka z chování. Ve škole funguje prevence sociálně negativních jevů. V rámci prevence je důraz kladen na smysluplné využití volného času dětí v rámci pravidelné činnosti pěti zájmových kroužků i řady nepravidelných akcí tradičně pořádaných školou pro žáky (výroba draků, malování kraslic, přírodovědné a poznávací výlety, sportovní soutěže).

V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu byly pro žáky 5. ročníku uspořádány besedy tematicky zaměřené na problematiku lidské sexuality. Témata z této oblasti byla příležitostně a přiměřeně k věku žáků zařazena učiteli i v rámci výuky žáků nižších ročníků. Pro kulturní rozvoj žáků jsou každoročně uskutečněny návštěvy nejméně dvou divadelních představení a dvou výchovných koncertů.

Všichni žáci 4. a 5. třídy úspěšně prošli kurzem plavání a dopravní výchovy. Velmi dobrých výsledků žáci dosáhli v rámci okresních sportovních soutěží škol (kopaná, vybíjená, hokej). Veškeré úspěchy žáků jsou zveřejňovány na školní nástěnce. Nejlepší výsledky výtvarných a rukodělných prací žáků byly využity při výzdobě školy a prezentovaly školu na veřejné výstavce.

Na základě vlastního zjištění a pozorování konaného v průběhu inspekční činnosti lze konstatovat, že vyučující respektují práva a potřeby žáků. Žáci jsou vedeni k samostatnosti i aktivní účasti na společné tvořivé činnosti. Učí se přesně a kultivovaně vyjadřovat své názory a postoje, učí se hodnotit výsledky své práce. Ve sledovaných hodinách žáci prokazovali velmi dobré znalosti a dovednosti vzhledem probrané učební látce.

V průběhu inspekce se chování žáků i jejich společenské návyky a sociální postoje jeví na velmi dobré úrovni. Ve škole jsou vytvořeny harmonické mezilidské vztahy, pozitivní klima a dobré podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti žáků. Hodnotové orientace žáků jsou rozvíjeny i v mimoškolní zájmové činnosti organizované školou.

***Školu lze z hlediska rozvoje osobnosti, utváření všeobecné vzdělanosti, kulturnosti, hodnotových orientací a postojů hodnotit nadprůměrně.***

## 7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98 je zpracována v souladu se zněním § 17e odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní zprávě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Vypovídací hodnota zprávy i její forma zpracování jsou na velmi dobré úrovni. Údaje uvedené ve zprávě odpovídají zjištěným skutečnostem. Závěry z hodnocení činnosti školy byly využity při tvorbě ročního plánu školy. Zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 25. 8. 1998.

***Úroveň zpracování výroční zprávy lze hodnotit spíše nadprůměrně.***

## ZÁVĚRY

Výchovně vzdělávací činnost školy je zajišťována na velmi dobré úrovni. Materiálně technické a psychohygienické podmínky umožňují realizovat vzdělávací program. Obecní zastupitelstvo má zájem na vytváření dobrých podmínek pro činnost školy, s vedením školy úzce spolupracuje.

Pozitivně lze hodnotit příjemné a estetické prostředí školy, kladný vztah vyučujících k dětem, přátelskou a tvůrčí atmosféru při vyučování, bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky.

Nedostatkem se jeví menší míra zařazení didaktické techniky do výuky.

Při inspekci nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Podmínky vytvořené pro výkon inspekce byly velmi dobré.

### Doporučení k další činnosti:

Metodicky pomáhat vyučujícím, kteří nemají odpovídající odbornou způsobilost, a umožnit jim návštěvu ve vyučovacích hodinách u zkušených učitelů.

***Škola plní svou funkci danou zákonem.***

Razítko

Podpis inspektora: Jiří Jetel v. r.

V Jičíně dne 21. ledna 1999

Přílohy: nejsou

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 29. ledna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Jana Krausová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Valdice	15. 2. 1999	092 5-1/99-5072
Školský úřad: ŠÚ Jičín	15. 2. 1999	092 5-2/99-5072

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly předány