



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola České Velenice

Třída Čsl. legií 325, 378 10 České Velenice

Identifikátor školy: 600 060 373

Termín konání inspekce: 11. a 12. prosinec 2006

| | |
|------------------|---------------|
| Čj: | ČŠI 649/06-07 |
| Signatura | bg3ca102 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Poskytuje žákům základní vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Zřizovatelem školy je Město České Velenice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení žáků cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Škola má víceleté zkušenosti se vzděláváním žáků s cizí státní příslušností. Do koncepčních dokumentů školy není vzdělávání a multikulturní výchova žáků cizinců v ucelené podobě zapracována, jsou zde zmíněna jen některá dílčí opatření v této oblasti. Vedení školy však prokázalo dobrou orientaci v dané problematice.

Ze sdělení ředitele vyplynulo, že začleňování cizinců do žákovských kolektivů tříd není spojeno s výraznějšími vzdělávacími nebo výchovnými problémy. Prvořadá pozornost pracovníků školy je věnována odstraňování jazykové bariéry. Schopnost komunikovat v českém jazyce je považována za základní předpoklad úspěšného vzdělávání cizinců ve všech předmětech. Žáci cizinci v této škole komunikují v českém jazyce na takové úrovni, že není nutné pro ně organizovat samostatnou jazykovou přípravu. Dílčí komunikační problémy pomáhají učitelé žákům odstraňovat formou individuálního přístupu a doučováním, jsou zohledňovány při hodnocení a klasifikaci. Bezproblémové integraci žáků cizinců významně napomáhá účinná spolupráce školy s jejich rodiči.

Dle vyjádření ředitele je cílem školy odstraňovat jazykové a kulturní bariéry mezi žáky z různých zemí, vést je ke vzájemné toleranci a k pocitu sounáležitosti. Škola podporuje aktivity, které posilují vztah žáků cizinců k zemím jejich původu a k mateřskému jazyku.

Zastoupení žáků cizinců:

| | | |
|--------------------------|------------------------------|------|
| Celkový počet žáků školy | k 30. 9. 2006 | 338 |
| Žáci cizinci | k 30. 9. 2006 | 32 |
| | podíl z celkového počtu žáků | 9,5% |

Podle údajů vykázaných k 30. 9. 2006 navštěvuje základní školu ve školním roce 2006/2007 celkem 32 žáků cizinců. Z toho 7 žáků pochází z členských států EU, 25 žáků má státní občanství zemí, které nejsou členskými státy EU. Nejpočetnější skupinou jsou vietnamští státní příslušníci. Rodiče všech žáků cizinců doložili škole oprávněnost svého pobytu na území ČR.

Ze sdělení ředitele a výchovné poradkyně vyplynulo, že škola při přijímání žáků cizinců provádí s nimi ústní pohovor. Cílem pohovoru je ověřit úroveň zvládnutí českého jazyka a některé další znalosti žáka nezbytné pro jeho úspěšné vzdělávání ve vybraných předmětech. Na základě pohovoru, s přihlédnutím k věku žáka a s ohledem k výsledkům jeho předchozího vzdělávání je žák zařazen do ročníku. Při zařazování žáka cizince do 1. ročníku je přihlíženo

i k tomu, zda před vstupem do základní školy navštěvoval některou mateřskou školu na území ČR.

Hodnocení podmínek vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Ředitel školy a jeho zástupkyně, která zároveň působí ve funkci výchovného poradce, mají dobrý přehled o začleňování žáků cizinců do vzdělávání, organizují a kontrolují průběh vzdělávání a hodnotí dosažené výsledky. Spolupracují s třídními učiteli a s vyučujícími jednotlivých předmětů, zejména s učiteli jazyků.

Základní škola již několik let vzdělává žáky cizince a učitelé mají řadu zkušeností s jejich výukou. Vedení školy podporuje pedagogické postupy, které umožňují respektovat individuální potřeby žáků při výuce. Učitelé jsou motivováni k dalšímu vzdělávání. Výrazně se tato motivace projevuje v oblasti cizích jazyků, více jak 50 % pedagogických pracovníků je schopno komunikovat v cizím jazyce. Orientace učitelů na další vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy není patrná.

Vzhledem k tomu, že škola již po několik let vzdělává žáky cizince, vytváří si postupně k tomu účelu vhodné materiální podmínky. Žáci cizinci mají možnost využívat při výuce cizojazyčné učebnice, pracovní sešity a další učební texty. Škola disponuje výukovými programy pro jazykovou přípravu žáků. Pro individuální práci se žáky cizinci jsou využívány i některé speciální pomůcky.

Školní řád stanovuje žákům cizincům stejná práva a povinnosti jako ostatním žákům školy. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků zohledňují u žáků cizinců postupné osvojování českého jazyka po dobu tří let od přijetí žáka do školy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Při výuce se učitelé snaží individuálním přístupem k žákům cizincům eliminovat negativní dopad některých počátečních jazykových problémů těchto žáků. V počátcích aklimatizace žáků cizinců v českém školním prostředí převládá ústní komunikace se žáky, postupně jsou žáci vedeni ke čtení a porozumění psanému textu. Při vhodných příležitostech jsou zařazovány reálie zemí, odkud žáci pocházejí. Úkoly pro samostatnou práci a domácí přípravu jsou žákům zadávány individuálně, úměrně k jejich jazykovým schopnostem. Úroveň jazykových znalostí žáků cizinců je zohledňována i v míře požadavků učitelů na rozsah žákem zvládaného učiva.

Dle záznamů o hodnocení a klasifikaci žáků, dosahují žáci cizinci ve vzdělávání převážně velmi dobrých výsledků a patří prospěchově mezi nejlepší žáky školy. Jsou to převážně žáci z Vietnamu, pro něž je charakteristická zodpovědnost a cílevědomost ve školní práci a jsou k ní vedeni svými rodiči. Někteří z těchto žáků úspěšně pokračují ve studiu maturitních oborů na středních školách. Žáci cizinci se běžně zúčastňují různých školních i volnočasových aktivit, na 1. stupni se zapojují do činnosti školní družiny.

V oblasti multikulturní výchovy škola spolupracuje s vietnamskou komunitou ve městě. Žáci školy se zúčastňují některých kulturních a společenských akcí pořádaných vietnamskou komunitou. Rodiče žáků cizinců jsou zváni na kulturní akce školy. Základní škola spolupracuje s družebními školami v Rakousku. V minulých letech, z iniciativy vietnamské komunity, pomáhala základní škola organizovat výuku mateřského jazyka žáků Vietnamců.

Problematika vzdělávání žáků cizinců je projednávána na pedagogických radách, zabývala se jí na svých jednáních předmětová komise cizích jazyků. Ve výročních zprávách o činnosti školy není oblast vzdělávání cizinců zmiňována.

Přístup školy k přijímání cizinců a jejich zařazování do vzdělávání, podmínky, průběh a výsledky jejich vzdělávání celkově odpovídají běžné praxi a nevyžadují zásadní změny.

Velmi dobrá spolupráce školy s místní vietnamskou komunitou při výchově a vzdělávání žáků je příkladem dobré praxe.

Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu

Rozhodnutím MŠMT byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení dne 20. února 1996. Údaje o škole uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou kompletní a jsou v souladu s ustanovením § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zřizovací listina vydaná dne 24. 2. 2003 Městem České Velenice obsahuje název školy, sídlo školy a vymezení její činnosti. Tyto údaje ve zřizovací listině odpovídají z hlediska správnosti a úplnosti údajům zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení.

Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 570 žáků. Ve Výkazu o základní škole S 3-01, zpracovaném ke dni 30. 9. 2006 je uveden celkový počet žáků 338. Kontrolou třídních knih a třídních výkazů za školní rok 2006/2007 bylo ověřeno, že celkový počet žáků školy byl k datu 30. 9. 2006 vykázan správně. Záznamy ve sledované dokumentaci potvrzují, že škola poskytuje žákům základní vzdělání.

Kapacita školní družiny uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 75 žáků. Ve Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01, zpracovaném ke dni 31. 10. 2006 je vykázan počet žáků 79. Škola nedodržela nejvyšší povolený počet žáků školní družiny. Kontrolou Přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny bylo zjištěno, že počet žáků byl vykázan správně.

Počty dětí Mateřské školy T. G. Masaryka 190, České Velenice a Mateřské školy Na Sadech 166, České Velenice uvedené v evidenčních listech jsou v souladu s Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006. Kapacita obou mateřských škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení byla k uvedenému datu dodržena.

Kapacita Školní jídelny je 70 stravovaných. Ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 je podle stavu k 31. 10. 2006 vykázáno 60 stravovaných. Školní jídelna Na Sadech 166, České Velenice má kapacitu 75 stravovaných. Ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 je podle stavu k 31. 10. 2006 uvedeno 58 stravovaných. Kapacita školních jídelen byla k uvedenému datu dodržena.

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině, v rejstříku škol a školských zařízení a v zahajovacích výkazech s výjimkou dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školní družiny.

Hodnotící stupnice:

| Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup | Plánovaný a uplatňovaný přístup | Nezjištěný nebo nejasný přístup |
|--|---|---|
| Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi | Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu | Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem České Velenice dne 24. 2. 2003, s účinností od 1. 1. 2003, bez čj., včetně Dodatku č. 1 ze dne 26. 9. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 7. 3. 2006, vydané 7. 3. 2006, čj. 3564/2006-21
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2006, vydané 24. 5. 2006, čj. KUJCK 14908/2006 OSMT/2
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 15. 11. 2006
7. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina, školní rok 2006/2007, oddělení I a II
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 16. 11. 2006, Školní jídelna, T. G. Masaryka 190, České Velenice
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 16. 11. 2006, Školní jídelna, Na Sadech 166, České Velenice
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 15. 10. 2006, Mateřská škola, T. G. Masaryka 190, České Velenice
11. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 15. 10. 2006, Mateřská škola, Na Sadech 166, České Velenice
12. Evidenční listy dětí v mateřské škole, Mateřská škola, T. G. Masaryka 190, České Velenice
13. Evidenční listy dětí v mateřské škole, Mateřská škola, Na Sadech 166, České Velenice
14. Třídní výkazy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
15. Katalogové listy žáků všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
16. Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2005/2006
17. Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
18. Koncepce školy
19. Doklady o přijímání žáků cizinců
20. Doklady o předchozím vzdělávání žáků cizinců
21. Organizační řád školy
22. Školní řád
23. Plán hlavních úkolů školy ve školním roce 2006/2007
24. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2006/2007
25. Doklady o vzdělávání pedagogických pracovníků
26. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
27. Zápis z porad metodických orgánů školy ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
28. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
29. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
30. Tematické plány pro výuku vybraných předmětů ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Pozitivně je hodnocen individuální přístup pedagogických pracovníků ke vzdělávání žáků cizinců a snaha školy o vytváření optimálních podmínek pro jejich bezproblémovou integraci do kolektivu ostatních žáků školy. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s rodiči žáků cizinců, zejména s místní vietnamskou komunitou.

Rezervy jsou v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, které je minimálně orientováno na multikulturní výchovu. V koncepčních dokumentech školy není problematika vzdělávání žáků cizinců a multikulturní výchova rozpracována, výroční zprávy o činnosti školy se o výsledcích vzdělávání žáků cizinců nezmiňují.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Arnošt Punčochář | |
| Člen týmu | PaedDr. Alena Stachová | |
| Člen týmu | Vladimír Štípl | |

V Českých Budějovicích dne 21. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zaslíá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5.1.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|----------------------------------|--------|
| Mgr. Josef Kropík, ředitel školy | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Zřizovatel: Město České Velenice, Revoluční 228, 378 10 České Velenice | 19.1.2007 | ČŠI 649/06-07 |
| Školská rada: Mgr. Petr Večeř, Střední škola České Velenice, Revoluční 220, 378 10 České Velenice | 19.1.2007 | ČŠI 649/06-07 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |