



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany

Mládežníků 1115, 337 01 Rokycany

Identifikátor: 600 009 831

Termín konání inspekce: 1. – 7. března 2007

Čj.	ČŠI-1091/07-04
Signatura	bd6za509

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia a Střední odborné školy, Rokycany, Mládežníků 1115 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň. Gymnázium sídlí na výše uvedené adrese, Střední odborná škola na adrese Bojovníků za svobodu 112, 337 01 Rokycany.

Ve Střední odborné škole se ve 12 třídách vzdělává celkem 314 žáků v následujících oborech:

26-4-M/004 Slaboproudá elektrotechnika - denní studium

26-47-M/002 Elektrotechnické počítačové systémy - denní studium

64-42-M/038 Management drobného podnikání a obchodu - denní studium

26-46-M/001 Automatizační technika - denní studium.

Škola jako právnická osoba vykonává činnost Školní jídelny s kapacitou 700 jídel.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední odborné škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení mimo předměty ICT.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Strategie a plánování

Strategie a plánování Standardu ICT služeb ve škole

Koncepční materiály a plány školy popisují stav ICT, řešení jeho zlepšení a získání finančních zdrojů je spíše v rámci úvah. Zařazování ICT do výuky pro rozvíjení kompetencí žáků není v předložených materiálech obsaženo. Plán rozvoje ICT je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT čj. 27 419/2004-55, odpovídá podmínkám školy a zabývá se i materiálně-technickým zabezpečením k dosažení cílového stavu. Standardu ICT služeb ve škole vzhledem k počtu žáků bylo dosaženo ve většině ukazatelů. Vedení školy umožňuje učitelům účast na vzdělávání k obsluze a využívání ICT ve výuce. Pro širší využití ICT (mimo předměty ICT a některé odborné předměty) chybí cílené působení vedení školy na učitele a materiální podmínky (viz níže), kontrolní činnost ze stejného důvodu nesleduje jejich využívání.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy 2005/2006 neobsahuje hodnocení práce školy v oblasti využívání ICT. Kritéria vlastního hodnocení školy nepostihují dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

Strategie a plánování v oblasti využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT vyžaduje změny v přístupu.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

Škola je školícím střediskem a informačním centrem Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). V rámci SIPVZ absolvovalo školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností 24, modul poučených uživatelů P₀ 17, P₁ 8 z 31 pedagogických pracovníků SOŠ, což splňuje požadavky Standardu. Kvalifikovaný metodik a koordinátor v jedné osobě má pověření i zkrácený úvazek v souladu s Nařízením vlády č. 75/2005 Sb.

Personální podmínky v oblasti využívání ICT odpovídají běžnému stavu.

Materiální podmínky

V materiálně-technickém zabezpečení ICT je naplněn MŠMT stanovený Standard ICT služeb ve škole na rok 2006. Ve dvou počítačových učebnách je 31 pracovních stanic připojených k internetu a místní síti, stejně jako i v letošním roce vybudované počítačové učebně se 16 PC a dataprojektorem, označované jako multimediální. Spolu s dalšími dvěma dataprojektory splňují požadavek Standardu i v oblasti prezentační techniky. Rychlost připojení k Internetu 4000 kb/s a rychlost LAN 100 Mb/s a více společné pro obě budovy školy odpovídá Standardu. Počítačová síť umožňuje sdílení dat. Na používaný software má škola licence. Není možnost připojení k síti a internetu v kmenových učebnách, což neodpovídá Standardu. Pro přípravu učitelů je využíváno 8 PC (Standardu by odpovídalo nejméně 18). Problémy dalšího rozvoje ICT a jejich zařazování do běžné výuky tvoří především omezené prostorové podmínky. Stávající ICT učebny a učebny vybavené výpočetní technikou jsou vzhledem k zaměření školy využívány především pro výuku předmětů orientovaných na práci s ICT a ostatním předmětům poskytují minimální prostor. Pozornost je věnována obnově, ke dni inspekce je ze 67 PC určených pro žáky a přípravu vyučujících ještě 6 pořízených před rokem 2000, a dalšímu zvyšování počtu počítačů,

Materiální podmínky splňují Standard ICT, jsou průměrné, pro využití mimo předměty ICT jsou podprůměrné.

Partnerství

Vnější informační systém, partnerství

Veřejnost může využívat www stránky školy k všeobecným informacím o studiu a ostatních aktivitách školy. Rodiče a žáci mají přístup k službám ICT školy (např. údaje o chování a prospěchu žáka, změny rozvrhu).

Škola spolupracuje např. s Městským úřadem, finančními ústavy, finančním, živnostenským úřadem. Základem spolupráce je realizace čtrnáctidenní praxe žáků vedoucí k vzájemnému poznání a následně i k materiální podpoře školy.

Využívání ICT v informačním systému je průměrné.

Průběh vzdělávání

Organizování výuky s využitím prostředků ICT

Sledovány byly zejména hodiny, ve kterých se předpokládalo využití ICT. Většina odborných předmětů, vzhledem k charakteru studijních oborů, je zaměřena na práci s využitím ICT. Mimo předměty ICT je v rozvrhu počítačových učeben část hodin určena pro výuku cizích jazyků, účetnictví, technické administrativy a technického kreslení. V ostatních předmětech jsou ICT zařazovány ojediněle. Vyučující anglického jazyka vhodně a efektivně využívala programové vybavení při procvičování slovních spojení, slovní zásoby a pochopení gramatických jevů. Žáci měli potřebné jazykové znalosti a dovednosti k práci s PC, využijí je i v zadaném projektu. V předmětu účetnictví uplatnili žáci získané dovednosti pro samostatnou práci s účetním programem. V technickém kreslení se učí pracovat s programem CAD, v technické administrativě byl k nácviku dovedností vhodně využíván program k psaní na stroji.

Zařazování ICT ve sledovaných hodinách bylo funkční.

Výsledky vzdělávání

Mimo pravidelného hodnocení žáků v rámci klasifikace se škola v loňském roce zúčastnila Maturity nanečisto.

Sledování výsledků vzdělávání je na běžné úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav, průměrný	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Gymnázium a Střední odbornou školu, Rokycany vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001 s Dodatkem 1
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 22. 12. 2006 pod č. j. 27 503/2006-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků vydané Plzeňským krajem pod č. j. ŠMS/7943/06 dne 25. 1.2007
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 4. 1. 2006 pod č. j. 35 574/2005-21 s účinností od 1. 9. 2006
5. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků vydané Plzeňským krajem pod č. j. ŠMS/6594/05 dne 19. 4. 2007
6. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 16. 5. 2006 pod č. j. 12 667/2006-21 s účinností od 16. 5. 2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 9. 2005
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
10. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
11. Koncepce rozvoje Gymnázia a Střední odborné školy ze dne 20. 7. 2005
12. Plán rozvoje informačních a komunikačních technologií na Gymnáziu a Střední odborné škole pro školní rok 2006/2007 s výhledem do dalších let (ICT Plán školy)
13. Plán práce - školní rok 2006-2007
14. Rozvoj a využití ICT na SOŠ ve školním roce 2006/2007
15. Další vzdělávání učitelů ve školním roce 2006/2007
16. Přehled absolvovaných školení v rámci SIPVZ
17. Evaluace školy- kritéria hodnocení, sběr materiálů
18. Rozvrh školy pro školní rok 2006/2007
19. Hospitační záznamy provedené ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou naplněny.

Ve strategii a plánování školy nebyla oblast využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT věnována náležitá pozornost.

Personální podmínky splňují doporučení Standardu MŠMT.

Materiální podmínky nesplňují v některých ukazatelích doporučení Standardu MŠMT a zejména nedostatek PC pro přípravu učitelů může být jedním z omezujících faktorů pro širší zařazování ICT do výuky. S ohledem na zaměření školy s množstvím předmětů využívajících přímo ICT splnění Standardu v počtu PC nedává dostatečný prostor pro další předměty. Využívání ICT ve výuce mimo předměty zaměřené na práci s počítačem je založeno především na dobrovolnosti a iniciativě jednotlivých vyučujících.

Výsledky a dopad využívání informačních a komunikačních technologií na výuku a učení mimo předměty ICT nejsou školou cíleně sledovány.

V informačním systému ICT poskytují základní údaje o škole.

V Plzni dne 7. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
Členové týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
	Mgr. Miroslava Vlčková	Mgr. M. Vlčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Fr. Kotyzy, 1026, 337 01 Rokycany. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 7. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Ředitelka školy:

Ing. Drahomíra Rancová

Ing. Drahomíra Rancová v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27. března 2007	ČŠI-1091/07-04
Školská rada	27. března 2007	ČŠI-1091/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.