



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567

Havlíčkovo nábřeží 2567, Zlín, 761 40 Zlín

Identifikátor školy: 600 114 350

Termín konání inspekce: 20. – 22. březen 2006

Čj:	ČŠI 76/06-15
Signatura	bo5cz123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Statutární město Zlín.
- Jedná se o úplnou základní školu, další součástí školy je školní družina.
- Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 (dále jen Základní škola), ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy podle upraveného modelového učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29 738/96-22-50.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Škola je zřízena podle poslední platné zřizovací listiny, která byla vydána zřizovatelem – Statutárním městem Zlín s účinností od 8. 9. 2005. Rozhodnutím o změně zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je škola v souladu s právním předpisem zapsána do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uváděné ve zřizovací listině školy odpovídají údajům v zařazení školy do školského rejstříku s výjimkou úplného názvu organizace (označení právní formy organizace – příspěvková organizace). Pro dosažení souladu v názvu organizace je v současné době školou podána žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT).

Povolená kapacita školy je 610 žáků. Stávající naplněnost školy je 587 žáků, což představuje 96% z povolené kapacity.

Vedení školy má vypracován koncepční záměr rozvoje školy. Koncepční plánování je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) se doposud žádní žáci školy nevzdělávají, škola ani výuku podle ŠVP neověřuje. Tvorba vlastního ŠVP je v současné době v přípravné fázi.

V 6 nových koncepčních dokumentech školy (Dlouhodobá koncepce rozvoje školy, Plán práce na školní rok 2005/2006, ICT plán, Harmonogram k zavádění ŠVP, Plán výchovného poradenství, Minimální preventivní program) jsou vymezeny klíčové oblasti pro podporu vzdělávání žáků. Důraz je kladen na podporu zavádění kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání, vzdělávání v užívání komunikační a výpočetní techniky a prevenci sociálně patologických jevů. Značná pozornost je v koncepčních dokumentech věnována i podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sportovně nadaným žákům.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a koncepční dokumenty školy mají standardní úroveň.

Škola se pravidelně zabývá vlastním hodnocením výsledků vzdělávání (vlastní i externí hodnotící nástroje), hodnocením výsledků svého výchovného působení, hodnocením výsledků

prevence sociálně patologických jevů a vyhodnocováním své úspěšnosti v soutěžích, přehlídkách a mimoškolních aktivitách. Vlastní hodnocení školy se v uvedených oblastech promítá do souhrnného hodnocení ve výroční zprávě o činnosti školy.

Z analýzy výsledků vzdělávání žáků jsou přijímána konkrétní opatření. Do doby inspekce se škola kromě dlouhodobého projektu MŠMT „Intenzifikace činnosti sportovních tříd na ZŠ“ nezapojila do grantové nebo projektové nabídky.

U žáků s vývojovými poruchami učení (dále jen VPU) nebylo využito slovního hodnocení. Všem žákům v posledním roce školní docházky a žákům hlásícím se k přijetí ke vzdělávání ve střední škole z nižších ročníků vydala škola výstupní hodnocení.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Její zástupci z řad pedagogických pracovníků školy se na koncepčních záměrech rozvoje školy podíleli formou aktivní spoluúčasti při tvorbě ŠVP. Školská rada jako celek se zabývala schválením školního řádu a projednáním rozpočtu školy a záměru na investiční akci.

Zřizovatel kritéria hodnocení školy nestanovil.

Vlastní hodnocení školy, vlastní hodnocení výsledků vzdělávání, spolupráce se školskou radou a zřizovatelem školy jsou na standardní úrovni.

Ředitel školy byl jmenován na základě výsledků v konkurzním řízení. Splňuje předepsané podmínky odborné kvalifikace a všechny další zákonné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy. Ve funkci ředitele školy působí 7 rokem.

Žáci školy i rodiče žáků mají dostatečné možnosti aktivně ovlivňovat svými připomínkami (systém je vytvořen) koncepční záměry školy. I přes možnosti školou dané nesplňuje aktivita rodičů žáků i žáků samotných představu vedení školy o vzájemné participaci na rozvoji školy. Ředitel školy dokáže v řízení školy odlišit každodenní operativní a rutinní činnosti v řízení školy od činností zaměřených na řízení kolektivu lidí, které vedou ke spolupráci a motivaci a ke kvalitním výkonům a změnám.

Ve škole celkem pracuje 51 zaměstnanců, z toho 10 mužů a 41 žen. Pedagogických pracovníků je 43, z toho 9 mužů a 34 žen.

Na 2. stupni pracuje 21 pedagogických pracovníků (9 mužů a 12 žen), z toho je 20 odborně kvalifikovaných (8 mužů a 12 žen). Průměrný věk pedagogických pracovníků na 2. stupni činí 49 let. Začínající učitelé do 3 let praxe nejsou ve škole zastoupeni. Ve vedoucích funkcích pracují v současnosti 3 pedagogičtí pracovníci (2 muži a 1 žena). Funkcí výchovného poradce, koordinátora ŠVP a školního metodika prevence sociálně patologických jevů je pověřena vždy 1 učitelka. Ve funkci metodika ICT pracuje 1 učitel. Na jednoho pedagogického pracovníka připadá na 2. stupni 12 žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) absolvovali 2 vyučující vzdělání v oblasti tvorby ŠVP, 2 vyučující vzdělání v oblasti ICT, 5 vyučujících vzdělání v oblasti cizích jazyků. Podle školou stanovených dalších priorit v DVPP se v oblasti etické výchovy připravuje další pedagogický pracovník. V současné době si na 2. stupni žádný pedagog nedoplňuje kvalifikační předpoklady a ani se nezabývá studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Svou odbornou kvalifikaci si prohlubují 3 učitelé.

Řízení školy, personální podmínky školy, rozsah a zaměření DVPP vykazují standardní úroveň.

Na 2. stupni se vzdělává 20 žáků s VPU (15 chlapců a 5 dívek). Podle kvalitně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů se na 2. stupni vyučuje 5 žáků. Skutečnost, že žáci s VPU jsou zohledňováni a nejen těmto, ale všem žákům se dostává potřebné kvality vzdělávání, se potvrdila i přímým sledováním výuky.

Škola věnuje pozornost zejména sportovně nadaným žákům – v 7 třídách probíhá rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na fotbal, sportovní aerobik a sportovní gymnastiku. Na

2. stupni tato rozšířená výuka probíhá ve 4 třídách se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik - v těchto třídách se vzdělává 72 chlapců a 32 dívek.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je na standardní úrovni.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Mezi koncepční dokumenty školy patří funkčně zpracovaný minimální preventivní program (dále jen MPP) obsahující konkrétně definované cíle, cílové skupiny – žáci 6. - 7. ročníků a žáci 8. – 9. ročníků a formy a metody jeho realizace – tematické bloky konkrétně začleněné do výuky, jednorázové vzdělávací akce zvenčí, metody používané třídními učiteli, celoškolské aktivity a formy spolupráce s rodinou, školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) a volnočasové aktivity. MPP je v souladu s podmínkami školy.

Vyhodnocení rizik šikany bylo provedeno dotazníkovým šetřením u všech žáků 2. stupně včetně zveřejnění výsledků. V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou proškoleni 2 pedagogové, kteří se zúčastnili 4 vzdělávacích akcí. ŠMP se osobně podílí na vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků zejména v problematice postupu při zjištění a řešení šikany a při užití drog.

Prevence proti záškoláctví, násilí mezi žáky a šikanování je zakomponována do MPP, aktivity jsou průběžně ze strany ŠMP (deník, porady) a třídních učitelů (třídnické hodiny – záznamy) vyhodnocovány. Témata pro rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou podle věku žáků zakomponována do výuky vybraných předmětů.

Škola dokáže pružně reagovat na aktuální problémy žáků a z konkrétní vyřešené situace odvíjí své další činnosti v oblasti prevence. Vedení školy disponuje vypracovanými dokumenty pro plánování a vlastní hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů s vyhodnocením rizik. Za 1. pololetí školního roku 2005/2006 zameškali žáci 2. stupně celkem 12 762 omluvených vyučovacích hodin a 99 neomluvených vyučovacích hodin.

Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků. V 1. pololetí školního roku 2005/2006 bylo uděleno celkem 38 výchovných opatření (19 pochval a 19 opatření k upevnění kázně).

Škola vedle činnosti výchovného poradce a ŠMP spolupracuje s rodiči žáků, policií, pedagogicko-psychologickou poradnou, krizovým centrem a sociálními kurátory. Velmi dobře se osvědčila spolupráce s Centrem prevence ve Zlíně.

Škola se prevencí sociálně patologických jevů systematicky zabývá. Úroveň prevence sociálně patologických jevů včetně prevence šikany je na standardní úrovni.

3 Získat a analyzovat informace o výuce cizích jazyků

V učebním plánu škola využívá hodinové dotace pro výuku cizích jazyků dané vzdělávacím programem Základní škola, žádný z ostatních předmětů se nevyučuje v cizím jazyce. Žáci si volí buď anglický, nebo německý jazyk. V poslední době se počet zájemců o výuku německého jazyka neustále snižuje, proto se v letošním školním roce ve 4. ročníku realizuje pouze výuka anglického jazyka. Návaznost jazykové výuky mezi 1. a 2. stupněm je zajištěna. V poměrně široké skladbě volitelných a nepovinných předmětů nebyl v letošním školním roce cizí jazyk nabízen. Žáci s VPU jsou ve výuce zohledňováni. Žáci, kteří prokazují nadání pro osvojování cizího jazyka, se koncem školního roku účastní vědomostní soutěže, kterou pořádá město Zlín.

Výuku cizích jazyků na 2. stupni zajišťují 4 učitelky splňující odbornou kvalifikaci stanovenou právní normou. V rámci DVPP se všechny vyučující aktivně zúčastňují seminářů

a kurzů, které jsou zaměřovány na využívání jazykových znalostí v oblasti odborné i metodické. Rodilí mluvčí ve škole nevyučují. Vlastní projekty s jazykovým zaměřením škola nezpracovávala, ale jedna z učitelek se zúčastnila zahraniční stáže a jiná získala certifikát v rámci Programu jazykové a metodické přípravy učitelů (JAME).

Ve vlastním hodnocení školy, která se profiluje především v rámci sportovních aktivit, je oblast jazykového vzdělávání věnována pozornost zaměřená na řešení personálního zajišťování výuky a v tomto směru jsou formulována i opatření k podpoře jazykového vzdělávání.

V období od září 2004 nebyla škola zapojena do žádného z rozvojových vzdělávacích projektů.

Výuka cizích jazyků na 2. stupni má standardní úroveň a je funkční.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 1204/61 ze dne 14. 3. 1996
2. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 28 605/04-21 ze dne 15. 12. 2004
3. Zřizovací listina Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567, příspěvková organizace bez čj. vydaná Statutárním městem Zlín dne 8. 9. 2005
4. Dlouhodobá koncepce Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 ze dne 1. 9. 2005
5. Plán práce Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 na školní rok 2004/2005
6. Plán práce Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 na školní rok 2005/2006
7. ICT plán 2006-2007 Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 ze dne 10. 3. 2006
8. Plán hospitační a kontrolní činnosti vedení školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. 9. 2005
9. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Komenského II, Zlín, Zálešná 2567 čj. SŘ 931/99 s platností od 1. 8. 1999 ze dne 10. 5. 1999
10. Potvrzení ve funkci ředitele školy čj. OŠ ZMTV 167/03 ze dne 20. 2. 2003
11. Týdenní plány práce ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
12. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
13. Zápis ze zpracování 1. úkolu ŠVP ze dne 16. 3. 2006

14. Pracovní návrh rámcového učebního plánu školy ve školním roce 2005/2006
15. Vyhodnocení SWOT analýzy školy ve školním roce 2005/2006
16. Kroky k zavádění RVP ZV a plán tvorby ŠVP – harmonogram pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 21. 9. 2005
18. Školní řád Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 ze dne 1. 1. 2005
19. Analýzy výsledků písemných prací žáků z jazyka českého a matematiky ve školním roce 2005/2006
20. Výsledky SCIO testů 2005 k přijímacím zkouškám žáků školy v 5. a 9. ročníku ve školním roce 2004/2005
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků 2. stupně platné ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
22. Volební řád školské rady ve Statutárním městě Zlíně ze dne 17. 10. 2005
23. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567, příspěvková organizace vydaná Radou města Zlína s účinností od 1. 1. 2006
24. Jednací řád školské rady ze dne 10. 1. 2006
25. Zápisy z jednání školské rady ze dne 10. 1. 2006 a 7. 3. 2006
26. Plán výchovného poradenství pro školní rok 2005/2006
27. Zajištění péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování pro školní rok 2005/2006
28. Plán práce – volba povolání pro školní rok 2005/2006
29. Zápisy z jednání třídních schůzek ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
30. Zápisy z jednání s rodiči žáků ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
31. Individuální vzdělávací plány žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
32. Minimální preventivní program Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 pro školní rok 2005/2006 ze dne 29. 9. 2005
33. Závěrečné hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2004/2005 ze dne 15. 9. 2005
34. Zápisy z třídnických hodin ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
35. Pověření do funkce školního metodika prevence ze dne 1. 9. 2004
36. Pracovní náplň školního metodika prevence ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
37. Deník školního metodika prevence ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
38. Výstupní hodnocení vydaná žákům ve školním roce 2005/2006
39. Katalogové listy žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
40. Třídní knihy tříd 2. stupně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
41. Rozvrhy hodin tříd 2. stupně platné ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
42. Zápisy z jednání předmětové komise jazyka anglického ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
43. Zápisy z jednání předmětové komise jazyka německého ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

ZÁVĚR

Způsob naplňování zvoleného vzdělávacího programu a stávající úroveň řízení školy jsou velmi dobrými předpoklady pro zajištění kvalitních podmínek vzdělávání, výchovy a rozvoje osobnosti u všech žáků 2. stupně včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prevenční sociálně patologických jevů je věnována náležitá péče a pozornost.

Ve sledované výuce cizích jazyků se v oblasti užití vyučovacích metod kladně odrážely jak zkušenosti získané mnohaletou pedagogickou prací učitelek, tak aplikované poznatky získávané v rámci jejich dalšího průběžného vzdělávání.

Z hlediska dlouhodobého rozvoje školy v širších dimenzích a souvislostech chybí v současnosti v koncepčním plánování napojení na projektovou či grantovou nabídku.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.

Ve Zlíně dne 27. 3. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Žarání 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Alex

Milan Alex v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Magistrát města Zlína, vedoucí OŠZMTV, Tř. T. Bati 44, 761 40 Zlín	2006-04-12	ČŠI 76/06-15
Školská rada: Bronislava Pavlíčková, Tř. T. Bati 1276, 761 01 Zlín	2006-04-12	ČŠI 76/06-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.