



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-209/13-Z**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<i>Základní umělecká škola Uherský Ostroh</i>
<b>Sídlo:</b>	<i>Šance 166, 687 24 Uherský Ostroh</i>
<b>IČO:</b>	<i>46 254 277</i>
<b>Identifikátor:</b>	<i>600 003 680</i>
<b>Právní forma:</b>	<i>Příspěvková organizace</i>
<b>Zastoupená:</b>	<i>Františkem Říhou, ředitelem školy</i>
<b>Zřizovatel:</b>	<i>Zlínský kraj</i>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<i>Šance 166, 687 24 Uherský Ostroh náměstí Komenského 231, 687 25 Hluk 687 23 Ostrožská Lhota 306 Zámecká 24, 687 24 Uherský Ostroh</i>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<i>20. - 22. březen 2013</i>

### **Předmět inspekční činnosti**

*Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.*

*Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění v praxi.*

### **Aktuální stav školy**

Základní umělecká škola Uherský Ostroh (dále „ZUŠ“, „škola“) ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce poskytuje základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaných předpokladů a talentových zkoušek v hudebním oboru (dále „HO“), tanečním oboru (dále „TO“) a výtvarném oboru (dále „VO“). Ve vyučovaných uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7

leté a v 1. a 2. stupni základního studia. Od září 2011 sídlí škola v nových prostorách, které má v bezplatné výpůjčce od Tělovýchovné jednoty Lokomotiva Uherský Ostroh. Budova byla zrekonstruovaná v rámci projektu „Středisko volnočasových aktivit mládeže v Uherském Ostrohu“. Pro výuku hudebního i výtvarného oboru jsou v nových prostorách školy vytvořeny vhodné prostorové i materiální podmínky, které se průběžně a postupně upravují. Novým ateliérem pro činnost VO se celkové podmínky výrazně zlepšily včetně nezbytného technického zázemí. Taneční obor v Uherském Ostrohu sídlí v dalším místě poskytovaného vzdělávání na ulici Zámecká 24. Další dvě místa poskytovaného vzdělávání v hudebním oboru se nacházejí v části objektu, který je ve vlastnictví Města Hluk a v prostorách Základní školy Ostrožská Lhota. Všechna další místa poskytovaného vzdělávání, která škola užívá bezplatně, otevírají možnost získávání základů uměleckého vzdělávání i pro zájemce z méně dostupných okolních obcí.

Celková kapacita školy 300 žáků je dodržována a byla ve sledovaném období využita v průměru na 98 %. ZUŠ v tříletém období vykazovala 296, 299 a 291 žáků v jednotlivých školních letech. V hudebním oboru je ve školním roce 2012/2013 vzděláváno 255, v tanečním oboru 10 a ve výtvarném oboru 26 žáků. Dlouhodobě u žáků výrazně převládá zájem o hudební obor (zejména v předmětech hra na housle a kytaru), který v posledních letech využívá 85% celkové kapacity. Od školního roku 2012/2013 jsou v jednotlivých uměleckých oborech žáci v přípravném studiu a v 1. ročnících I. a II. stupně základního studia vzděláváni dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Uherský Ostroh (dále ŠVP). V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. O své vzdělávací nabídce škola veřejnost a zákonné zástupce informuje způsobem dostupným všem uchazečům včetně informací v místních měsíčnících a přehledných webových stránkách.

Tradičně se škola v rámci dobré spolupráce podílí na zajišťování kulturních programů v Uherském Ostrohu, Hluku i dalších okolních obcích. Nově se škola svými uměleckými aktivitami úspěšně zapojuje i do kulturních aktivit v mikroregionu Ostrožsko. Žáci ZUŠ se pravidelně zúčastňují soutěží vyhlášených MŠMT, kde dlouhodobě získávají významná ocenění na okresní, krajské i národní úrovni, hlavně v kategorii hry cimbálových muzik. Obě cimbálové muziky se aktivně podílejí i na místním kulturním a společenském dění v rámci folklorních festivalů, vystupovaly v televizi a vydaly vlastní CD. Veřejná vystoupení všech hudebních souborů a prezentace jejich výsledků jsou pro žáky přínosné v oblastech vlastní prezentace, uvědomění si výjimečnosti, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají veřejná vystoupení nezanedbatelný přínos pro rozvíjení sociálních vazeb a citění žáků školy a jejich pozitivního vztahu k ZUŠ. Ve sledovaném období byl ke studiu na Konzervatoři Jana Deyla a střední školu pro zrakově postižené ve hře na klavír a na housle přijat nevidomý žák ZUŠ, kterému bylo poskytnuto ze strany školy kvalitní personální a materiální zázemí pro rozvoj jeho talentu. Jeho úspěšnost ve studiu, stejně jako jiných absolventů ZUŠ, vedení školy pravidelně sleduje a i nadále jsou tito žáci dle možnosti zapojeni do uměleckých aktivit školy.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Hospitace prokázaly, že výuka byla řádně připravena a učiteli vedena s ohledem na možnosti a dovednosti žáků. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuální schopností

v rámci osobního maxima. Vyučující volili motivační a pedagogické metody přiměřené k věku. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Vyučovací čas jednotlivých hodin byl efektivně využit. Žáci byli vedeni k užívání odborné hudební terminologie. Při zvládnutí instrumentálních technik byly cíleně vytvářeny zásady funkční gramotnosti. Výrazně pozitivně se projevila ukázková hra učitele v té výuce, kde vyučující tuto motivační pomůcku do vzdělávacího procesu zařadil. Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky je zřejmé, že výuka žáků v hudebním oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu. Materiální zajištění výuky je výrazně lepší v Uherském Ostrohu, ale v dalším místě poskytovaného vzdělávání v Hluku lze pozorovat a vnímat atmosféru tvůrčího prostředí v úzkém sepětí učitelů a žáků. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Hospitace ve výtvarném oboru prokázala, že výuka byla materiálově i tematicky vyučující připravena, s důrazem na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Při sledování výuky byly evidentní podněty ze strany vyučující směřující k rozvoji fantazie a samostatnosti žáků při zpracovávání daného tématu. Ze strany vyučující byl zřejmý důraz na zvládnutí použitých prostorových výtvarných technik a užívání správné terminologie. Vztah učitelky k žákům byl vstřícný a partnerský. Průběžné výsledky práce žáků byly učitelkou hodnoceny individuálně. Práce žáků jsou po přestěhování ZUŠ do nové rekonstruované budovy postupně využívány k estetizaci celého prostředí.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, na vlastních informačních tabulích, formou plakátovací služby a v místním tisku. Vzdělávání v ZUŠ je založeno na zájmu (pro žáky v přípravném ročníku) a na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Školní vzdělávací program, který vydal ředitel školy s platností od 1. září 2012 dle školského zákona, je v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

V kontrolovaném období od roku 2011 se ředitel školy aktivně zúčastňoval konferencí a vzdělávání týkajících se managementu ZUŠ, studia pro koordinátory ŠVP, tvorby a zavádění ŠVP do praxe školy. Přirozená autorita ředitele školy, jeho zkušenosti a zájem

o vytvoření podnětného prostředí pro žáky ve všech oblastech vzdělávání se pozitivně promítají do celkové úrovně školy. Jeho personální politika byla zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 15 interních pedagogických pracovníků (přepočtený stav 12,5) včetně ředitele a jeho zástupce. Pedagogický sbor je věkově různorodý a stabilizovaný. Pro pedagogy jsou vedením školy vytvořeny podmínky pro absolvování odborných seminářů vzhledem k novým trendům v umělecké vzdělávání ve vyučovaných uměleckých oborech. Z celkového počtu pedagogů, kteří splňují kvalifikační předpoklady, ředitel využil v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících u vyučující taneční obor možnost rozhodnutí ředitele školy o splnění odborné kvalifikace na základě uznání odbornosti jako výkonného umělce. Vzhledem k celkovému počtu pedagogických zaměstnanců ředitel při řízení pedagogického procesu využívá demokratický styl založený na důvěře k pedagogům a jejich vlastní zodpovědnosti. Pro zjišťování celkových výsledků jsou pro vedení školy přínosné i hospitace absolventských koncertů, výstav a vystoupení žáků. Závěry ze zjištění jsou v zájmu zkvalitňování pedagogického procesu s jednotlivými učiteli projednávány. Zvolený způsob organizace řízení školy se stanovením pravidel, termínů plnění jednotlivých úkolů a zároveň výchovně vzdělávacího procesu je dlouhodobě funkční. Z kontrolovaných vnitřních dokumentů, jejich obsahu a na základě zjištění z provedených hospitací ČŠI je zřejmé, že kurikulární reformu v uměleckém školství škola v praxi realizuje na velmi dobré úrovni. Školní řád platný od 1. září 2011, se kterým jsou žáci i zaměstnanci prokazatelně seznámeni, byl ředitelem vydán v návaznosti na stěhování ZUŠ do nových prostor. V ZUŠ je vytvořené bezpečné prostředí pro vzdělávání ve všech uměleckých oborech, což dokladuje i nulová úrazovost žáků ve sledovaném období.

Ve sledovaném období byli všichni učitelé ZUŠ zapojeni do projektu ZLINART v rámci 3. výzvy Zlínského kraje Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, což se podílelo i na postupném zkvalitňování vyučovaných oborů. Získané poznatky byly přínosné pro realizaci kurikulární reformy a postupně se promítají do vlastní výuky vyučovaných oborů.

Vybavení nového pracoviště školy hudebními nástroji a učebními pomůckami byly postupně obměňovány a doplňovány dle požadavků jednotlivých učitelů a finančních možností s využitím vlastních zdrojů (školné, rezervní fond a finanční dary). Z investičních prostředků byla vybavena učebna interaktivní tabulí a dataprojektorem, která je převážně využívána k výuce hudební nauky. Podíl prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu činil za uvedené období 87 % z celkových ročních nákladů organizace. Největší objem finančních prostředků byl v organizaci čerpán v oblasti mzdových prostředků, které byly pokryty v plné výši z prostředků státního rozpočtu. Celkem tyto mzdové náklady tvoří za období let 2010-2012 v průměru 64 % z celkových neinvestičních nákladů zařízení. Přínosné pro hospodaření školy je, že na provoz školy přispívá každoročně i města Uherský Ostroh a Hluk. V průběhu sledovaného období získala škola finanční prostředky od svazku obcí pro celkový rozvoj zájmové oblasti „Mikroregion Ostrožsko“ na podporu folklorního dění a rozvoje tradic lidové kultury, které využila na účinkování folklorních souborů ZUŠ nejen v Uherském Ostrohu a Hluku. Finanční dary poskytnuté z nadace Děti-Kultura-Sport využila škola na zakoupení vybavení instrumentálního orchestru (bicí souprava, trubky) a dovybavení nových prostor. Finanční podmínky školy byly v posledních třech letech stabilní, škola vykazovala v hlavní činnosti kladný hospodářský výsledek, ze kterého tvořila rezervní fond. Hospodaření s veškerými finančními prostředky bylo vzhledem k aktuálním potřebám školy efektivní a hospodárné. Materiálně-technické podmínky i finanční zdroje umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem a odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a vnější specifika dané folklorní lokality. Vzdělávání je realizováno podle stávajících učebních osnov a od školního roku 2012/2013 dle vlastního školního vzdělávacího programu*

*Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Přijímání uchazečů je realizováno v souladu s platnými právními předpisy.*

*Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů. Žáci školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav. V oblasti cimbálových muzik pravidelně získávají prestižní ocenění v ústředních kolech soutěží vyhlašovaných MŠMT. Pozitivně se na činnosti školy projevuje dlouhodobá kvalitní spolupráce s městy Uherský Ostroh a Hluk.*

*Ve škole jsou vytvořeny bezpečné, podnětné a motivující psychosociální podmínky pro vzdělávání žáků včetně jejich ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.*

*Škola vytváří dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků i jejich sebevzdělávání v rámci samostudia v oblasti kurikulární reformy a dalšího profesního rozvoje.*

*Ve sledovaném období čerpala škola finanční prostředky státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a udržení podmínek k realizaci školního vzdělávacího programu.*

*Demokratický styl řízení školy odpovídá jejímu poslání, velikosti, počtu žáků a personálnímu složení. Na řízení a nastaveném hodnocení školy se podílejí na základě převedených kompetencí zástupce ředitele školy a další pracovníci školy.*

..

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Uherský ostroh č. j. 1168/2001 s účinností od 1. července. 2001 s Dodatky č. 1, 2, 3 a 4
2. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 27 070/2011-25 s účinností od 1. 10. 2011 (změna místa poskytovaného vzdělávání Uherský Ostroh)
3. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 9 726/2010-21 s účinností od 15. 4. 2010 (změna dalšího místa poskytovaného vzdělávání Hluk)
4. Potvrzení ředitele ve funkci na dobu určitou od 1. srpna 2012 do 31. července 2018 vystavené hejtmanem Zlínského kraje dne 6. března 2012
5. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012
6. Školní řád platný od 1. 9. 2011
7. Organizační řád ZUŠ Uherský Ostroh s účinností od 1. 9. 2012
8. Provozní řád ze dne 30. 8. 2011
9. Stručný plán kontrolní činnosti na školní rok 2012/2013
10. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v období let 2011 – 2013
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
12. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
13. Školní matrika vedená v listinné (třídní výkazy, katalogy tříd apod.)
14. Záznamy z jednání pedagogické rady a prezenční listiny ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce.
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP) k datu inspekce
16. Přehled pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovaných předmětů k datu inspekce ve školním roce 2012/2013
17. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů pro školní rok 2012/2013
18. Třídní knihy individuální a skupinové výuky všech vyučujících za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
19. Výkazy žáků a vyučovaných hodiny za školní rok 2012/2013 k datu inspekce
20. Kniha úrazů
21. Záznamy o přijímání žáků a protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013
22. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v období let 2009-2012
23. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011, 2012
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011, 2012
25. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha, hlavní kniha) k 31. prosinci 2010, 2011, 2012
26. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011, 2012

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu *csi.z@csicr.cz* s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 9. dubna 2013

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka Orságová, v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice Grebeníčková M., v. r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba Buchta, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Uherském Ostrohu dne 15. 4. 2013

František Říha, ředitel školy

Říha, v. r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.