



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921, příspěvková organizace

Chmelová 8/2921, 106 00 Praha 10

Identifikátor: 600 040 844

Termín konání inspekce: 17. - 18. ledna 2007

Čj.	ČŠI 52/07-01
Signatura	ba0aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha 10, Vršovická 68, má v tomto školním roce zapsáno 154 dětí v šesti věkově homogenních třídách. Kapacita školy je 210 dětí. Z celkového počtu je 8 cizinců ze třetích zemí, 8 dětí má odloženou povinnou školní docházku a 39 dětí je starších 5-ti let. Děti se zdravotním postižením do školy letos nedochází.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí.
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo Zastupitelstvo Městské části Praha 10 usnesením č. 22/8/2001 ze dne 21. 6. 2001 a změnou č. 17/15/2005 ze dne 8. 9. 2005. Její údaje souhlasí s údaji v Rozhodnutí o zápise změny údajů v rejstříku škol a také se skutečností. Kapacita mateřské školy je 210 dětí. Do výkazu S1-01 k 30. 9. 2006 uvedla ředitelka 154 zapsaných dětí a tento počet souhlasí s počty skutečně zapsaných dětí dle matriky i přehledů docházky dětí za září a říjen 2006.

Při přijímání dětí mohla ředitelka uspokojit všechny zájemce. Ve vyhlášeném termínu v dubnu 2006 přijala 49 dětí, kromě toho probíhal zápis průběžně po celý kalendářní rok a během něj přijala dalších 23 dětí.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Personální a materiální podmínky vzdělávání ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dětí

Personální podmínky

Personální podmínky jsou výborné. Pedagogický sbor tvoří dvanáct učitelek včetně ředitelky školy. Všechny splňují podmínku odborné kvalifikace, ředitelka a jedna z učitelek mají navíc vysokoškolské vzdělání v daném oboru. Učitelky jsou zkušené, mají dostatečnou praxi, kolektiv je dlouhodobě stabilní. Dalším pozitivem je zájem učitelek o různé formy dalšího vzdělávání a uplatňování získaných poznatků v práci s dětmi.

Materiální podmínky

Mateřská škola je pavilónového typu, v provozu je od roku 1967. Od poslední inspekce provedl zřizovatel ve spolupráci s ředitelkou ve dvou pavilonech komplexní rekonstrukci sociálního zařízení, WC, umývárny a šaten. Zmíněnými úpravami a přispěním estetického citění ředitelky se stal vstup do pavilonu příjemným, účelným prostředím podporujícím u dětí samostatnost v oblasti sebeobslužných a pracovních činností. Vybavení tříd je variabilní, podnětné, podporující dětské aktivity a je průběžně ve všech třídách doplňováno a obnovováno. Nábytek odpovídá vzrůstu dětí. Hračky, stavebnice, pomůcky jsou uloženy přehledně a jsou dětem volně dostupné. Podporují tak přirozené spontánní i řízené činnosti dětí a přispívají k rozvoji jejich osobnosti. Pomůcky a doplňkový materiál odpovídá vzdělávacím záměrům školy. Při výběru nových hraček a pomůcek upřednostňuje ředitelka přírodní materiály. Ke zpracování agendy využívá ředitelka i učitelky výpočetní techniku. Na vlastních webových stránkách aktuálně informují rodiče a veřejnost o všech akcích mateřské školy.

Budovu obklopuje velká členitá zahrada. Je vybavena pískovišti a mlhovištěm. Nové průlezkové splňují všechny nárokové požadavky. Zahrada poskytuje dětem dostatek prostoru pro hrové i preventivně cílené pohybové činnosti.

Průběh vzdělávání

Během inspekce byly provedeny hospitace ve čtyřech třídách s cílem ověřit sociální klima a podporu rozvoje osobnosti dětí. Zjištění jsou příznivá. Ve všech navštívených třídách panovala přátelská atmosféra. Pro spontánní činnosti vytvořily učitelky optimální časové i prostorové podmínky, hry dětí vhodně usměřňovaly a využívaly dětské podněty k rozhovorům i dalším aktivitám. Činnosti, které dětem nabízely, byly nápadité, vhodné a většinou efektivní.

Z organizace řízených pohybových aktivit bylo zřejmé, že se cvičí pravidelně a že děti již mají vypěstované základní tělovýchovné návyky. Až na jednu výjimku bylo cvičení pestré, fyzicky přiměřeně náročné a pro děti přínosné.

Při ostatních řízených činnostech podporovaly učitelky především dětskou tvořivost, komunikaci, verbální projev a rozvoj poznatků o přírodě. Cenné bylo zvláště logické propojení více vzdělávacích oblastí do jedné činnosti (rozvoj poznatků, smyslové vnímání, spojení hudby s pohybem, řešení úkolů apod.). Děti projevily výborné komunikační dovednosti, radost z účasti na aktivitách i přiměřené pracovní a sebeobslužné dovednosti.

Sociální klima a pedagogické působení učitelek příkladným způsobem podporují rozvoj osobnosti dětí.

Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná usnesením zastupitelstva M.č. Praha 10 usnesením č. 22/8/2001 ze dne 21. 6. 2001 a změnou č. 17/15/2005 ze dne 8. 9. 2005
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích do rejstříku škol, č.j. SKU4951/C/2005, s účinností od 1. 10. 2005
3. Rozhodnutí o zařazení do registru sítě škol a školských zařízení, č.j.: SKU9016/2002, s účinností od 1.12. 2002
4. Žádost o změnu zápisu do rejstříku škol ze dne 24. 6. 2005
5. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
6. Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2006
7. Výjimka z počtu dětí ze dne 10. 5. 2006
8. Školní matrika
9. Přehledy docházky dětí za září a říjen 2006
10. Přehledy výchovné práce všech tříd
11. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
12. Doklady o průběhu přijímání dětí

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností a nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

Personální podmínky odpovídají potřebám školy jak po stránce kvalifikace, tak po stránce počtu úvazků a stability sboru. Materiální podmínky jsou předmětem průběžné péče ředitelky i zřizovatele a rovněž napomáhají plnění programu školy.

Při vzdělávací práci uplatňují učitelky nejen moderní vzdělávací postupy, ale především vytvářejí přátelské a vstřícné klima. V rozvoji osobnosti dětí dosahují nadprůměrných výsledků.

Mateřská škola si dlouhodobě udržuje vysokou kvalitu vzdělávání.

V Praze dne 30. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
Členka týmu	Mgr. Marcela Prokopová	Marcela Prokopová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. : Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 7. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Soňa Málková – ředitelka mateřské školy

Málková v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-22	ČŠI 52/07-01
Školská rada	2007-02-22	ČŠI 52/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly zaslány.