



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Ústí nad Labem

Inspekční zpráva

**Soukromé střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště
Litoměřice, s.r.o.**

Kosmonautů 2022, 412 01 Litoměřice

Identifikátor školy: 600 010 902

Zřizovatel: Jaroslava Simonová, Škrétova 25, 412 01 Litoměřice

Okresní úřad Litoměřice, Na Valech 525, 412 01 Litoměřice

Termín konání orientační inspekce: 3. - 8. ledna 2001

| | |
|-----------|-----------------|
| Čj. | 065 672/01-5031 |
| Signatura | of2zu323 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a učiliště bylo zřízeno v roce 1997. V souladu s Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol č. j. 28 831/99-21 ze dne 21. září 1999 vyučuje škola v letošním školním roce následující obory:

| Kód | Obor | I. | II. | III. | Celkem |
|-------------|------------------------------|----|-----|------|--------|
| 29-54-H/002 | Cukrář – výroba | 4 | 10 | 4 | 18 |
| 29-56-H/002 | Řezník – uzenář - výroba | 0 | 4 | 1 | 5 |
| 65-51-H/006 | Kuchař-číšník – pohostinství | 15 | 18 | - | 33 |
| 65-51-E/001 | Provoz společného stravování | 9 | 4 | - | 13 |
| 29-54-E/003 | Cukrářské práce | 6 | 8 | 3 | 17 |
| 29-56-E/002 | Řeznické a uzenářské práce | - | 3 | 2 | 5 |
| 65-52-E/001 | Kuchařské práce | 12 | 7 | 8 | 27 |
| | Škola celkem: | 46 | 54 | 18 | 118 |

Kapacita školy je 219 žáků. Skutečný počet žáků ve školním roce 2000/2001 je 118 v 17 třídách. Kapacita školy je využita na 53,88 %.

Škola oproti minulým rokům výrazně navýšila počet žáků v učebních oborech kuchař - číšník, kuchařské práce a provoz společného stravování. I když má škola povolené další obory, vzhledem k malému počtu přihlášených žáků a komplikacím při zajištění kvalitní teoretické výuky tyto učební obory neotevřela.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci orientační inspekce se ČŠI zaměřila, vzhledem ke složení inspekčního týmu, na kvalitu vzdělávání v odborných předmětech a odborném výcviku ve středním odborném učilišti v oboru cukrář - výroba, kuchař - číšník - pohostinství, řezník - uzenář - výroba, v odborném učilišti na kuchařské práce.

Podmínky výuky

Materiální

V pronajaté budově má škola dostatečný počet prostor. Pro teoretickou výuku je celkem osm učeben. Z uvedeného počtu jsou 3 učebny vybaveny pro odborné předměty. K dispozici jsou televizory, video, zpětný projektor. Škola má dobře vybavenou učebnu pro odborný předmět stolničení. Odborná učebna výpočetní techniky je vybavena staršími PC, které bude nutné obměnit. Totéž je možné konstatovat i o materiálním zabezpečení (psací stroje, stoly) předmětu techniky administrativy. Od nového školního roku je v provozu nově vybudovaná malá tělocvična. Venkovní školní hřiště bude dovybaveno potřebným zařízením v dalším školním roce. V letošním školním roce je využíváno venkovní hřiště vedlejší základní školy.

I když škola měla v plánu vybudování chemické laboratoře, pro níž zakoupila kompletní vybavení, neuvažuje se zřízením této specializované učebny. Předepsané laboratorní práce bude vykonávat ve stávajících podmínkách vybrané třídy.

Odborný výcvik je zajištěn na šesti smluvních pracovištích s velmi dobrými materiálními podmínkami (viz kapitola Odborný výcvik).

Materiální zajištění teoretické výuky ČŠI hodnotí jako průměrné, materiální zajištění odborného výcviku jako velmi dobré.

Personální

Výuku ve škole zajišťuje celkem 17 pedagogických pracovníků. V tabulce je uvedena jejich odborná a pedagogická způsobilost stanovena vyhláškou č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

| Kategorie | Odb.i ped.zp. | Jen odb. zp. | Pedag.zp. | Nezpůsobilí | Celkem |
|-----------|---------------|--------------|-----------|-------------|---------|
| Učitelé | 3/21,4 % | 2/14,3 % | 6/42,9 % | 3/21,4 % | 14/100% |
| MOV | 1/33,3 % | 1/33,3 % | - | 1/33,3 % | 3/99,9% |
| Celkem | 4/23,5 % | 3/17,7 % | 6/35,3 % | 4/23,5 % | 17/100% |

Personální podmínky školy ČŠI hodnotí jako pouze vyhovující.

Psychohygienické

Rozvrh hodin teoretického vyučování a odborného výcviku je rozdílný (cyklická výuka) pro každý týden u učebních oborů Středního odborného učiliště a Učiliště. Pro žáky učebních oborů Odborného učiliště je rozvrh hodin stejný pro všechny týdny. Rozvrhy hodin pro jednotlivé učební obory (SOU, OU a U) odpovídají platné vyhlášce č. 354/1991 Sb., a psychohygienickým zásadám.

První vyučovací hodina začíná v 8.00 hodin. Každá třída má v rozvrhu dne (v rámci teoretické výuky) 45 minutovou přestávku na oběd. Teplé a studené svačiny, včetně možnosti zakoupení nealko pití, zajišťují žáci v rámci odborného výcviku v budově školy. Vnitřní prostory školy jsou čisté a vkusně vyzdobené.

Učitelům je k dispozici sborovna a kabinety, pro sledované předměty dostatečně vybavené pomůckami. Učebny jsou zařízeny novým, ale i starším zachovalým nábytkem. Součástí učeben je i květinová výzdoba, která vytváří podnětné a estetické prostředí. Škola má v současné době fond odborných učebnic pro vybrané předměty, které žákům zapůjčuje. Součástí školy je i restaurace a prodejna, kde je možnost individuálního stravování a nákupu potravin pro žáky i pro ostatní pracovníky školy. Obědy pro žáky jsou zajištěny ve školní jídelně základní školy.

Materiální podmínky teoretické výuky jsou na průměrné úrovni. Z plánovaných akcí se nepodařilo v plné míře vybudovat a zprovoznit venkovní hřiště a zřídit chemickou laboratoř. Jako velmi dobré lze hodnotit materiální podmínky odborného výcviku všech učebních oborů. Méně příznivé jsou personální podmínky výuky, kde pedagogickým pracovníkům chybí předepsané vysokoškolské vzdělání. Škola dodržuje psychohygienické zásady, třídy i odborné učebny jsou funkčně zařízeny, žáci mají k dispozici i další potřebné prostory, které umožňují realizaci výchovně vzdělávacího programu.

Celkově ČŠI hodnotí materiální podmínky jako průměrné, psychohygienické podmínky jako velmi dobré a personální podmínky jako pouze vyhovující.

Odborné předměty (technologie, suroviny, stolničení, zpracování masa, ekonomika, technika administrativy, hospodářské výpočty)

Výuka probíhala podle platných učebních dokumentů. Učební plány škola rozpracovala na celou dobu studia, úpravy hodinových dotací jsou v povolené toleranci.

Vyučující mají obsah učebních osnov rozpracovaný do časově tematických plánů. V některých případech však mají pouze formální význam, neboť jsou opsány hesly učebních osnov (př. 1. SOU cukrář–výroba, předmět suroviny), nelze tak posoudit plnění osnov. U předmětu výpočetní technika není vypracován tematický plán tak, aby počítal s aplikací učiva při praktickém využití v jednotlivých vyučovaných oborech a ročnících.

V personálním zajištění výuky odborných předmětů přetrvává nedostatek v zajištění vyučujících s úplnou způsobilostí pro výuku sledovaných předmětů. Z sedmi vyučujících splňuje požadavek úplné způsobilosti pouze jedna z nich. Kladně lze hodnotit zlepšení kvality výuky předmětů ekonomického charakteru. V těchto předmětech došlo k výměně vyučujících, sice bez odborné a pedagogické způsobilosti, ale s bohatými zkušenostmi z praxe.

K zlepšení došlo v oblasti materiálního vybavení pro odborné předměty. Škola má vybavené odborné učebny pro cukrářské a kuchařské práce (jak již bylo v úvodu zmíněno), pro výuku techniky administrativy a výpočetní techniky škola již vlastní software (ATF a T 602) a počítá s jeho nutnou modernizací.

Z hlediska psychohygieny výuky lze pozitivně hodnotit prakticky ve všech hodinách klima při vyučování a vstřícnost vyučujících.

Bezprostřední příprava všech vyučujících byla ve všech sledovaných hodinách velmi pečlivá. Byly zhlédnuty hodiny (tak jak již bylo konstatováno i v minulé inspekční zprávě) velmi zdařilé, které měly jasný cíl, jejich obsah a metody výuky byly promyšlené, nechyběla zpětná vazba v podobě průběžně kladených kontrolních otázek. Byly využity názorné pomůcky, práce s učebnicí. Jednalo se o hodiny vyučované kvalifikovaně. Na druhé straně byly opět k vidění hodiny vedené převážně frontálně (i přes velmi malý počet žáků ve třídě), nebyl vytvořen prostor pro samostatné aktivní učení. U nekvalifikovaného vyučujícího se projevila neobornost. Učitel nedovedl žáky zaujmout ani zaměstnat. Efektivitu hodin snižovalo diktování poznámek z učebnic nebo příprav vyučujícího.

V komunikaci učitelů se žáky byla patrná snaha o vytváření dobrých pracovních vztahů, ale prostor pro vyjádření žáků a formování komunikativních dovedností nebyl vždy realizován.

Oproti minulé inspekci došlo ke zlepšení přípravy, plánování, podmínek i vlastního průběhu výuky sledovaných odborných předmětů. ČŠI hodnotí celkovou kvalitu výuky těchto předmětů průměrně.

Odborný výcvik

Časová dotace ve sledovaných hodinách odborného výcviku odpovídá schváleným učebním plánům. Provedené úpravy učebních plánů všech učebních oborů jsou v souladu s povolenou tolerancí. Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů, které obdrželo každé smluvní pracoviště. Jejich plnění je sledováno v deníku evidence odborného výcviku.

Škola nemá vlastní pracoviště pro výuku předmětu odborný výcvik. U všech učebních oborů je odborný výcvik zajištěn na šesti smluvních pracovištích, kde jsou materiální podmínky na velmi dobré úrovni. Jako hlavní pracoviště odborného výcviku slouží centrální školní jídelna Litoměřice, kde je cca 60 % žáků všech učebních oborů (mimo uč. obor řezník). Kontrolní činnost zajišťují 2 mistrové odborného výcviku, z nichž jedna splňuje úplnou odbornou i pedagogickou způsobilost stanovenou platnou vyhláškou č. 139/1997 Sb. Pouze v jednom případě je zavedena skupinová výuka pod dohledem MOV, na ostatních

pracovištích pracují žáci pod dohledem instruktorů. Se všemi smluvními pracovišti jsou sepsány dohody podle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 354/1991 Sb., o středních školách. Na všech smluvních pracovištích mají žáci k dispozici dobře vybavené šatny, včetně sociálního zařízení, možnost stravování a je zajištěn i pitný režim.

Výuka je organizována v dopoledních i odpoledních hodinách. Organizace výuky odpovídá věku žáků a výukovým cílům. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při práci je zajištěna základním školením, což je zaznamenáno na bezpečnostních kartách a ve zdravotních průkazech žáků. Dvě pedagogické pracovnice s částečným pracovním úvazkem jako MOV vykonávají pouze kontrolní činnost na určených smluvních pracovištích. Deník evidence odborného výcviku je společný pro každý ročník jednotlivých učebních oborů. V provádění záznamů chybí pravidelnost a systém, takže dochází i k tomu, že u žáka, který byl nemocný, je vykazována přítomnost ve výuce a probraná látka. Organizace výuky odborného výcviku je na průměrné úrovni.

Hospitace byla provedena v centrální školní jídelně Litoměřice. Ze strany vedení jídelny je žákům věnována mimořádná pozornost. Žáci byli při příchodu na pracoviště seznámeni s cílem výukového dne. Byla zaznamenána jejich přítomnost, provedena teoretická část, vysvětleny a předvedeny nové pracovní činnosti. Pokyny instruktorek jsou jasné a srozumitelné, v pracovní části dne provádějí průběžně kontrolu odvedené práce. Velký vliv na žáky má i pracovní kolektiv, který jim předává pracovní zkušenosti. Žáci na tomto pracovišti mají zavedené pracovní sešity, kde jsou zaznamenány různé technologické postupy. Negativně lze hodnotit absenci závěrečného hodnocení pracovního výkonu žáků. Kladem tohoto pracoviště je skutečnost, že po vyučení mají absolventi přednost při přijímání do pracovního poměru. Odborný výcvik na tomto pracovišti lze hodnotit jako velmi dobrý. Učební osnovy u sledovaných učebních oborů jsou plněny.

Pro učební obor řezník-uzenář a řeznické a uzenářské práce má škola zajištěna dvě velmi kvalitní smluvní pracoviště, která mají k dispozici jatka i výrobu (Zikmund Litoměřice a Procházka Roudnice n. L.). Na tato pracoviště jsou žáci přidělováni od prvního ročníku a jsou tam po celou učební dobu. Žáci pracují pod vedením instruktorů. Učební osnovy rozpracované formou tematických plánů byly předány všem instruktorům (předložen písemný záznam).

Další hospitace byla provedena na soukromém smluvním pracovišti ZIKMUND Litoměřice u učebního oboru řezník-uzenář 3. ročník. Zde je nedostatečně vedena evidence práce žáka zaznamenávána instruktorem do sešitu. Podle těchto záznamů nelze usoudit, zda jsou osnovy plněny v celém rozsahu. Pozitivně lze hodnotit skutečnost, že žák má po úspěšném absolvování učebního oboru zajištěnou práci na stávajícím pracovišti. Materiálně je odborný výcvik zajištěn velmi dobře. U tohoto učebního oboru hodnotí ČŠI odborný výcvik jako průměrný.

Dalším pracovištěm, kde je soustředěno více učebních oborů, je Gastronomické centrum POHODA, s.r.o. Litoměřice, nacházející se v budově, kde probíhá i teoretická výuka. Materiální podmínky lze hodnotit jako průměrné. Učební obor kuchař-číšník a kuchařské práce zajišťuje na částečný pracovní úvazek mistr odborného výcviku, i když ve skutečnosti se jedná o instruktora. V restauračním zařízení společnosti POHODA je zajištěna i další část odborného výcviku a to číšník-obsluha pod vedením instruktorky. Součástí společnosti je i cukrářská výroba, kde vykonávají odborný výcvik dvě žákyně učebního oboru cukrář-výroba pod vedením instruktorky. Na nástěnce je uveden rozpis zařazení jednotlivých žáků v rámci odborného výcviku. Instruktoři si o stavu žáků nevedou žádné záznamy. Všichni instruktoři mají k dispozici tematický plán. Při kontrole restauračního zařízení v rámci inspekce při odpolední směně nebyl přítomen žák, instruktorka nevěděla, který žák má nastoupit na pracoviště. Záznamy o vykonávané práci žáka žádné. Lepší přístup k žákům lze

konstatovat u učebního oboru cukrářka a kuchař. V obou oborech žáci byli seznámeni s cílem pracovního dne. Provedena krátká instruktáž, přidělení práce každému žákovi, průběžná kontrola a průběžné hodnocení činnosti žáka. Bohužel scházelo závěrečné zhodnocení práce každého žáka. Vykonanou práci si zapisují žáci do pracovních sešitů, které podepisuje instruktor. Celkovou kontrolu plnění učebních osnov provádí mistrová odborného výcviku, která je i částečně zaměstnancem společnosti. Jako nedůsledná se jeví kontrolní a hospitační činnost. Učební osnovy jsou plněny. ČŠI celkově hodnotí odborný výcvik na tomto pracovišti jako pouze vyhovující.

V průběhu sledovaných výukových dnů bylo možné kladně hodnotit uvádění příkladů ze života. Při zadávání úkolů ze strany instruktorů byla vždy respektována zásada přiměřenosti. Při zhotovování výrobků a přípravě jídel byli žáci vedeni jednotlivými instruktory k sebekontrolě a odpovědnosti. Bohužel ve všech případech scházelo celkové zhodnocení pracovního dne. Velkým motivačním faktorem u žáků školy je skutečnost, že po úspěšném ukončení školy mají ve většině případů pracovní uplatnění na stávajících pracovištích. Celkově lze konstatovat, že instruktoři nevyužívali v plné míře možnost pochvaly žáků za dobře odvedenou práci.

Pozitivně lze hodnotit dodržování pravidel chování žáků na pracovištích. ČŠI dobře hodnotí komunikaci žáků nejen s instruktorem, ale i s ostatními pracovníky na pracovišti. Ve většině případů bylo možné pozorovat snahu dospělých pomáhat žákům při zajišťování zadaných úkolů. Po celou dobu orientační inspekce bylo chování žáků v teoretické výuce i na jednotlivých smluvních pracovištích slušné a vstřícné.

Odborný výcvik učebních oborů je po materiální stránce zajištěn velmi dobře. Kvalita vzdělávání v centrální školní jídelně je stabilně na velmi dobré úrovni, menší úspěšnost je na smluvním pracovišti POHODA, kde je pouze vyhovující. Negativním jevem je nedůsledná kontrola vedení pedagogické dokumentace.

Celkově ČŠI hodnotí odborný výcvik jako průměrný.

Hodnocení kvality vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti nebylo zjištěno neplnění učebních osnov. I přes zjištěné nedostatky hodnotí ČŠI kvalitu vzdělávání jako průměrnou.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Škola vychází ze zpracované dlouhodobé koncepce, která zahrnuje oblast materiálně technickou, personální. Hlavním cílem školy však zůstává zvýšení počtu žáků ve stávajících učebních oborech. V oblasti materiálního zajištění je uvažováno s doplněním novějších PC pro odbornou učebnu výpočetní techniky, zakoupení nového nábytku a psacích strojů pro učebnu techniky administrativy. Značná pozornost ze strany školy je věnována zabezpečení výuky odborných předmětů učiteli s úplnou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Bohužel tento dobrý záměr se nedaří v plné míře zatím zajistit. Oproti loňskému roku se výrazně zlepšil předložený plán práce na letošní školní rok, který již neplní jen funkci termínovaného kalendáře, jak bylo konstatováno v minulé inspekční zprávě. Ve škole jsou vyučovány učební obory, které jsou v souladu s rozhodnutím MŠMT čj. 28831/99-21, o zařazení do sítě škol, ze dne 21. září 1999. Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou rozpracovány. Provedené úpravy učebních plánů jsou v souladu s povolenou tolerancí.

Všechny předměty dané učebními plány jsou vyučovány.

Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů MŠMT z roku 1995 a 2000. U všech učebních oborů byla provedena úprava učebních plánů v povolené toleranci tak, aby bylo možné provádět výuku všeobecně vzdělávacích předmětů v jednotlivých ročnících pro několik učebních oborů společně (viz SOU: kuchař-číšník, cukrář, řezník-uzenář).

Učební dokumenty

| Kód oboru | Název oboru | Číslo jednací | Vydalo dne | Platnost |
|-------------|------------------|---------------|-------------|--------------|
| 29-54-H/002 | Cukrář - výroba | 809072/95-74 | 17. 8. 1995 | 1. září 1995 |
| 29-56-H/002 | Řezník - uzenář | 203351/95-74 | 19. 7. 1995 | 1. září 1995 |
| 65-51-H/001 | Kuchař-číšník | 807623/95-74 | 26. 6. 1995 | 1. září 1995 |
| 65-51-E/001 | Prov.spol.strav. | 17660/2000-23 | 17. 4. 2000 | 1. září 2000 |
| 29-54-E/003 | Cukr. práce | 18273/95-24 | 1. 8. 1995 | 1. září 1995 |
| 29-56-E/002 | Řez. a uz. práce | 18271/95-24 | 1. 8. 1995 | 1. září 1995 |
| 65-52-E/001 | Kuchařské práce | 20157/95-24 | 4. 8. 1995 | 1. září 1995 |

U všech učebních oborů byla provedena úprava schválených učebních plánů s povolenou tolerancí. Nedostatkem je formální rozpracování tematických plánů některých předmětů.

Oblast plánování hodnotí ČŠI jako průměrnou.

Organizování

Organizační struktura je dána organizačním řádem. Včele organizace je ředitelka školy a její zástupkyně, které jsou stálými zaměstnankyněmi školy. Ostatní učitelé jsou externí, s uzavřenou pracovní smlouvou na dobu určitou. Mistři odborného výcviku mají kumulované funkce. Práva a povinnosti všech zaměstnanců jsou vymezeny Pracovním řádem a soustavou vnitřních organizačních norem, která stanoví pravidla vnitřního řízení, dělbu práce, vertikální a horizontální vztahy.

Poradními orgány ředitelky školy jsou porada vedení, pedagogické rady a dvě předmětové komise. Jejich podněty a připomínky byly využity při úpravě učebních plánů všech učebních oborů. Ze všech jednání shora uvedených poradních orgánů jsou vedeny písemné zápisy. Informovanost učitelů je zajištěna formou vývěsky ve sborovně a osobním stykem.

Žákům k tomuto účelu slouží velká nástěnka ve vstupní hale a třídnické hodiny. Zákonní zástupci žáků jsou informováni na třídních schůzkách, v závažných a aktuálních případech písemně nebo telefonicky. Dalším informačním zdrojem pro zákonné zástupce jsou žákovské knížky. Při kontrole žákovských knížek se vyskytly případy, že v některých předmětech žák neměl zapsanou žádnou známku.

Organizace teoretické výuky a odborného výcviku odpovídá platné vyhlášce č. 354/1991 Sb., o středních školách. Byly odstraněny nedostatky zjištěné ČŠI v loňském školním roce (kumulace hodin jednoho předmětu, cyklování teorie - odborný výcvik). Vzhledem k malému počtu žáků v jednotlivých třídách učebních oborů dochází letos ke spojování výuky všeobecně vzdělávacích předmětů stejných ročníků (SOU a OU). Toto spojování je povoleno Věstníkem MŠMT Sešit 10 z října 2000. Horší situace je u odborných předmětů (mimo kuchař-číšník a kuchařské práce), kdy ve třídě je cca jeden až 8 žáků a pro každý ročník je zajištěna výuka odborných předmětů zvlášť, což výuku činí značně finančně náročnou. Dalším negativem je absence žáků, kdy nastává situace, že učitel má v hodině teoretické

výuky 1 - 3 žáky.

Prezentace školy na veřejnosti je dobrá. Výroční zpráva je zpracována podle zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších úprav, i když sebehodnocení školy není vyčerpávající. Při odstraňování nedostatků ředitelka školy využila téměř všechny podněty zjištěné ČŠI.

I když došlo ke značnému zlepšení organizace výuky, byly zjištěny nedostatky. ČŠI hodnotí tuto oblast jako průměrnou.

Vedení a motivování pracovníků

Operativní řízení školy navazuje na plánování a kontrolu jednotlivých činností. Toto řízení v daných podmínkách školy je pružné a účinné. I když mají pedagogičtí pracovníci smluvní platy, má škola zpracována nová kritéria pro přiznání nadtarifních složek platů. Jejich práce se pololetně přehodnocuje a na základě tohoto hodnocení je pak uzavírána dohoda na nový školní rok nebo upravována finanční výše hodinové sazby. S pravidly byli seznámeni všichni pracovníci školy. Z hlediska odbornosti je dobře zajištěna výuka všeobecně vzdělávacích předmětů. Opět bylo zjištěno neodborné zajištění výuky některých odborných předmětů (např. potraviny a výživa, stroje a zařízení, vyučující s odborností pro I. stupeň atd.). Je skutečností, že snahou ředitelky školy je získat kvalifikované pedagogické pracovníky pro odborné předměty formou inzerátů a osobním stykem v místě bydliště.

Oblast vedení a motivování pracovníků hodnotí ČŠI jako průměrnou.

Kontrolní mechanismy

Kontrolu hospodaření školy zajišťuje zřizovatel, kontrolu výchovně vzdělávacího procesu a provozu školy ředitelka. V letošním roce vykonala ředitelka 9 hospitací, zápisy se závěry včetně podpisů hodnocených učitelů byly ČŠI předloženy. V teoretické výuce je potřeba věnovat větší pozornost vypracovaným tematickým plánům odborných předmětů, kde v některých případech došlo pouze k opsání učebních osnov. Menší pozornost ze strany školy byla věnována kontrolní a hospitační činnosti na smluvních pracovištích, kde byly zjištěny dílčí nedostatky, které byly popsány v odborném výcviku. Analýza výsledků kontrol za školní rok nebyla školou zpracována.

Systém kontrolní činnosti školy hodnotí ČŠI jako průměrný.

Hodnocení kvality řízení

Řídící činnost školy vychází z vypracovaného koncepčního záměru a zpracovaného ročního plánu práce. Výuka v jednotlivých učebních oborech probíhá podle schválených učebních plánů. Při úpravách učebních plánů bylo využito připomínek a podnětů dvou předmětových komisí. Kladně lze hodnotit kvalitní zajištění teoretické výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, ale nepříznivým jevem je nekvalifikované zajištění teoretické výuky odborných předmětů. Dalším negativem je i malý počet žáků v jednotlivých třídách učebních oborů a tím i značná finanční náročnost na zabezpečení teoretické výuky. Kladně lze hodnotit oblast organizačního uspořádání školy i oblast motivační.

Celkově kvalitu řízení hodnotí ČŠI jako průměrnou.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Kontrola odstranění zjištěných nedostatků z inspekční zprávy č. j. 065 751/99-5002:

Na Soukromém středním odborném učilišti, Odborném učilišti a Učilišti v Litoměřicích proběhla orientační inspekce ve dnech 1. - 4. listopadu 1999, kde bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů v šesti případech. Dalších šest negativních zjištění bylo řešeno formou doporučení. Při orientační inspekci ve dnech 3. - 8. ledna 2001 bylo zjištěno odstranění nedostatků takto:

1. § 39 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nerovnoměrné cyklování teoretické výuky a odborného výcviku u učebních oborů OU a tím i překročení max. týdenní hodinové dotace stanovené učebními plány.

Byla provedena změna cyklování teoretické výuky a odborného výcviku tak, že v jednom týdnu je 2 dny teoretická výuka a 3 dny odborný výcvik, což odpovídá platnému učebnímu plánu typu A.

Výuka probíhá od zahájení školního roku 2000/2001 v souladu se zákonem - splněno.

2. § 3 odst. 1 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších úprav.

Výuka neprobíhala v souladu s osnovami v učebních oborech SOU a OU - předmětu matematika, suroviny, zpracování masa, český jazyk.

Od školního roku 2000/2001 škola provedla úpravu učebních plánů u učebních oborů SOU a OU v povolení toleranci tak, aby mohla probíhat společná výuka stejných ročníků u všeobecně vzdělávacích předmětů. Výuka odborných předmětů v jednotlivých ročnících je zajištěna zvláště pro každý ročník. Tím byla zrušena diferencovaná výuka ve škole.

Výuka ve všech předmětech učebních oborů SOU a OU probíhá podle platných učebních osnov - splněno.

3. § 17e odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších úprav.

Výroční zpráva není zpracována dle požadavku výše uvedeného zákona.

Provedena kontrola výroční zprávy za školní rok 1999/2000 a je možné konstatovat, že je zpracována v souladu se shora citovaným zákonem.

Nedostatek odstraněn - splněno.

4. § 49 odst 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol, ve znění pozdějších úprav.

Žákovská služba u vchodu - vstupu do školy místo účasti na řádné výuce.

Žákovská služba u vchodu do školy byla zrušena - splněno.

5. § 13 odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 354/1991 Sb., o středních školách, ve znění pozdějších úprav.

Ve třídě 1. OU (obory cukrářské a řeznické práce) neprobíhala přes diametrální odlišnost osnov oborově diferencovaná výuka předmětu suroviny.

Od školního roku 2000/2001 výuka odborných předmětů probíhá samostatně v každé třídě u všech učebních oborů - splněno.

6. § 38a odst. 2 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Deníky evidence odborného výcviku nejsou vedeny na tiskopisech SEVT stanovených MŠMT (SEVT 49 452 0).

Náprava provedena - při kontrole bylo zjištěno, že platné deníky evidence odborného výcviku jsou od letošního školního roku zavedeny - splněno.

Celkově lze konstatovat, že škola odstranila zjištěné nedostatky v plném rozsahu.

Efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu

Poskytnutá finanční dotace ze státního rozpočtu je použita na pokrytí mzdových nákladů, nájem, opravy a údržbu budovy. Učebnice a další školní pomůcky hradí škola z jiných zdrojů. U všech žáků odborného učiliště škola nepožaduje školné. ČŠI neshledala případy využívání státní dotace na jiné účely než na které tato byla poskytnuta. Kladně lze hodnotit uplatnění sociálního aspektu a to bezplatné poskytnutí výuky u žáků odborného učiliště.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Povinná dokumentace školy podle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.
- Učební plány, učební osnovy, tematické plány vyučovaných učebních oborů.
- Výroční zpráva školní rok 1999/2000.
- Inspekční zpráva ze dne 1. - 4. listopadu 1999.
- Žákovské knížky.
- Sešity žáků.
- Písemné smlouvy o zajištění smluvních pracovišť.
- Organizační řád školy.
- Rozvrh hodin.

ZÁVĚR

Výuka v jednotlivých učebních oborech probíhá podle schválených učebních dokumentů, provedené úpravy nepřesahují povolenou toleranci. Učební plány jsou plněny. Vyučující mají zpracované tematické plány, i když v některých případech mají pouze formální charakter, protože jsou opsány hesly učebních osnov. Škola má dostatek tříd pro teoretickou výuku a velmi dobré materiální podmínky pro odborný výcvik na smluvních pracovištích. V personální oblasti došlo k částečnému zlepšení odborné a pedagogické způsobilosti u všeobecně vzdělávacích předmětů, u odborných předmětů nepříznivý stav i nadále přetrvává. Kladně lze hodnotit zlepšení kvality výuky předmětů ekonomického charakteru, kde došlo k výměně vyučujících, sice bez odborné a pedagogické způsobilosti, ale s bohatými zkušenostmi z praxe. Ke zlepšení došlo i v oblasti materiální pro odborné předměty. Škola vybavila odborné učebny pro cukrářské a kuchařské práce, pro výuku techniky administrativy a výpočetní techniky má vlastní software (ATF a T 602) a počítá s jeho další modernizací. V hodnocení kvality vzdělávání lze konstatovat částečné zlepšení přípravy, plánování i výuky sledovaných odborných předmětů. V odborném výcviku lze

hodnotit jako velmi dobré pracoviště Centrální školní jídelnu, kde je kladen důraz na výuku i vedení potřebných pedagogických záznamů o výuce.

V řízení školy došlo ke zlepšení. Plán práce na letošní školní rok již neplní pouze funkci termínového kalendáře. Ředitelka školy se snaží dodržovat dlouhodobou koncepci a vylepšovat podmínky výuky. Organizační struktura má stanovená pevná pravidla, která jsou předpokladem dobrého vedení školy. Kladně lze hodnotit i oblast motivační. Slabší místa jsou v kontrolní oblasti teoretické výuky i odborného výcviku.

Negativem školy je malý počet žáků v jednotlivých třídách učebních oborů a tím i značná finanční náročnost na zabezpečení teoretické výuky.

Při inspekci v roce 1999 bylo zjištěno porušení šesti obecně závazných právních předpisů. Je možné konstatovat, že škola tyto nedostatky odstranila.

V průběhu orientační inspekce nebylo zjištěno neefektivní využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

Na základě zjištěných skutečností ČŠI hodnotí školu celkově jako průměrnou.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

| Školní inspektoři | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------|--------------------------------|---------------|
| Vedoucí týmu | PhDr. Bartolomej Javorský | |
| Členové týmu | Ing. Zdeňka Hájková | |

V Teplicích dne 18. ledna 2001

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. ledna 2001

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Mgr. Hana Mašková

.....

Předmětem orientační inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------------|--|
| Vynikající | Zcela mimořádný, příkladný |
| Velmi dobrý | Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň |
| Průměrný | Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň |
| Pouze vyhovující | Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa |
| Nevyhovující | Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu. |
| Plní, je v souladu | Dodržuje, čerpá účelně, efektivně |
| Neplní, není v souladu | Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Okresní úřad | 6. února 2001 | 065 54/01-5031 |
| Zřizovatel | 6. února 2001 | 065 55/01-5031 |
| Rada školy | | |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|---------------|-----------------------------|-----------------|
| 6. února 2001 | - | Nebyly doručeny |