



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2393/10-T

Název: Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-
Místek, příspěvková organizace,
Sídlo: 739 41 Palkovice 287
IČO: 75026864
Identifikátor: 600134067
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Ivo Fišerem, ředitelem
Zřizovatel: Obec Palkovice
Místo inspekční činnosti: Základní škola, 739 41 Palkovice 287
Termín inspekční činnosti: 1-3. prosinec 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (škola) je úplná základní škola. Sdružuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu.

Činnost školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce, do níž byl jmenován na základě výsledku konkurzu v roce 2008.

Nejvyšší povolený počet žáků je 350. Ve školním roce 2010/2011 ke dni inspekce školu v devíti třídách navštěvuje 245 žáků, z toho 26 se speciálními vzdělávacími potřebami (jeden nadaný žák, 25 žáků s vývojovými poruchami učení a chování).

V období od minulé inspekce (2001) se škola přestěhovala do nové budovy postavené před osmi lety. Došlo ke generační obměně větší části pedagogického sboru a na základě konkurzního řízení byl jmenován nový ředitel školy.

Školní prostředí skýtá nadstandardní podmínky k činnosti, je prostorné, světlé, bezbariérové, se vkusnou výzdobou dílem vytvořenou z žákovských prací. Chodby a schody jsou široké a bezpečné, k dispozici je také výtah. Je zde 22 učeben, z toho 12 odborných. V budově se nachází rovněž mateřská škola, školní družina a školní kuchyně s jídelnou. K výuce tělesné výchovy se přechází do vedlejší budovy se dvěma velkými tělocvičnami s technickým a hygienickým zázemím a malou hernou stolního tenisu, které jsou v majetku a správě obce. Byla zrušena odloučená pracoviště školy.

Ve škole je instalován kamerový systém se záznamovým zařízením, není však provozován.

Oproti loňskému roku došlo k poklesu počtu tříd z důvodu slučování (z jedenácti v roce 2009/2010 na devět v roce 2010/2011). Počet žáků se od roku 2007 se snížil o čtrnáct. Učebnice, didaktická technika a učební pomůcky jsou obnovovány průběžně podle finančních možností školy.

Ve škole působí celkem 25 kvalifikovaných pedagogů, z toho 16 učitelů ZŠ, jeden asistent pedagoga. Jsou zde tři vychovatelky školní družiny a šest učitelek mateřské školy. Celkový počet zaměstnanců včetně pracujících na zkrácený úvazek je třicet devět.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost v obci o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků a dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním tisku, bezprostředně při spolupráci s rodiči a sdruženou mateřskou školou.

Při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje platné právní předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde převažují vývojové poruchy učení a poruchy chování. Reedukační péči o tyto žáky zajišťují pedagogové s potřebnou kvalifikací. Sedm žáků se vzdělává podle platných individuálních vzdělávacích plánů. Jeden žák je veden jako nadaný. Ve 3. třídě u žáka s vývojovou poruchou chování působí asistentka pedagoga. Škola spolupracuje s příslušnými poradenskými zařízeními. Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti jednotlivých žáků.

Výuka v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku je realizována podle učebního plánu a platného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro život*. 5. ročník je vyučován podle dobíhajícího oboru vzdělání Základní škola. Disponibilní hodiny jsou stanoveny v souladu s ŠVP a na 1. stupni posilují výuku českého a anglického jazyka, matematiky,

výtvarné výchovy, vlastivědy a přírodovědy. Na 2. stupni je disponibilními hodinami rozšířena výuka volitelných předmětů německý jazyk, informatika, dramatická, estetická a etická výchova, praktika z přírodopisu, fyziky a chemie. Nepovinné předměty jsou sportovní hry a římskokatolické náboženství. Žáci mají dále pestrou nabídku mimoškolní činnosti ve formě kroužků (sportovní, výtvarný, přírodovědný, pěvecký, volejbalový, rybářský).

ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Výchovná poradkyně má potřebnou kvalifikaci, metodička prevence sociálně patologických jevů se průběžně vzdělává v dané problematice, spolupracuje s vedením školy, ostatními učiteli, rodiči (zákonnými zástupci) žáků a odbornými pracovišti. Stěžejním principem činnosti obou specialistek je úzká spolupráce s žáky a rodiči na základě osobního kontaktu. Školní preventivní strategie a na ni navazující Minimální preventivní program vytvářejí předpoklady k prevenci sociálně patologických jevů. Jsou doplněny spoluprací s organizacemi typu Centrum nové naděje Frýdek-Místek, Renarkon a odbornými poradenskými zařízeními. Výchovná poradkyně poskytuje kariérní poradenství, spolupracuje s okolními středními školami, pro něž organizuje setkání s místními žáky. Aktivně také vyhledává informace o výsledcích absolventů zdejší školy při přijímání ke středoškolskému vzdělávání. Vedení školy spolu s pověřenými pracovníky sleduje efektivitu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně prevence sociálně patologických jevů a školní neúspěšnosti.

Škola spolupracuje se školskou radou a s občanským sdružením rodičů. Jeho činnost podporuje školní aktivity, sdružení organizuje rozličné akce, škole přispívá i finančně (např. odměny pro žáky).

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, udělování výchovných opatření a vlastního hodnocení práce školy jsou uvedena v ŠVP. Oblast hodnocení žáků je rozvedena v příloze školního řádu (klasifikační řád). Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání a o další činnosti během třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek, při dnech otevřených dveří a v konzultačních hodinách. V žákovských knížkách je prostor i pro sebehodnocení žáků.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje na pedagogických radách i při jednáních metodických orgánů, vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách. K hodnocení výsledků vzdělávání využívá také externí hodnocení a obdržela tzv. Certifikát SCIO za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti. Měřítkem úspěšnosti žáků jsou i dobré výsledky dosahované v okresních kolech předmětových olympiád a ve sportovních soutěžích. Své aktivity a výsledky vzdělávání žáků škola prezentuje na internetových stránkách. Při zjišťování dalších výsledků své činnosti (školní klima, spokojenost žáků a zákonných zástupců se vzdělávací nabídkou a mimoškolní činností) škola používá dotazníky pro rodiče, žáky i zaměstnance, provádí SWOT analýzu, vyvozuje cíle, které je potřeba naplňovat. Mezi pozitiva v současné době patří spokojenost žáků a jejich rodičů s úrovní práce vedení školy a pedagogického sboru, spolu s dalšími zaměstnanci školy byla dále vyjádřena spokojenost s estetickým a bezpečným prostředím, moderním vybavením a kvalitní úrovní stravování.

Za negativum většina dotázaných označila chování dětí k sobě navzájem, menší disciplinovanost a postoje vůči materiálním a duchovním hodnotám.

V průběhu sledované výuky učitelé používali převážně frontální způsob s občasným zařazením individuální práce a motivačních aktivit a s využitím didaktické techniky. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, závěrečné hodnocení bylo zaznamenáno občas, vlastní hodnocení žáků nebylo zařazeno. Žáci si vedou svá portfolia.

V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí rozmanité činnosti v oblasti estetiky, sportu, ekologie a ochrany životního prostředí. Žáci se účastní tzv. adopce zvířat – pomoc při výživě levharta sněžného. Neméně důležité jsou i charitativní projekty – např. a Adopce na dálku (podpora studijních potřeb dítěte z rozvojové země) a dobrý příklad zaměstnanců – dárců krve. Školní projekt u příležitosti 65. výročí osvobození od fašismu byl zaměřen na seznamování s regionální historií, setkání s pamětníky, využívání jejich vzpomínek a zkušeností.

Dosažené kompetence žáci také prokazují zejména při veřejných akcích (vystoupeních pro rodiče i obec (Vánoce, vítání občánků, Den matek, setkání s důchodci, apod.).

Škola rozvíjí dlouhodobou mezinárodní spolupráci se školami v Rakousku a Polsku.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, je veřejný, školská rada jej projednala a schválila. Vedení školy realizovalo opatření podle doporučení České školní inspekce po prvním posouzení souladu ŠVP s RVP ZV a od 1. 9. 2010 je v platnosti druhá, aktualizovaná verze ŠVP.

Ředitel školy postupuje podle platných právních předpisů, sleduje uskutečňování stanovených cílů, hodnotí dosažený stav, provádí hospitační a kontrolní činnost. Kompetence a úkoly zaměstnanců jsou stanoveny v celoročním plánu výchovně vzdělávací práce školy.

Škola vede povinnou dokumentaci a vypracovává výroční zprávu o činnosti v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Struktura využití pracovní doby je v souladu s právními předpisy. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), jehož prioritami jsou oblasti výchovného poradenství, prevence sociálně patologických jevů, ICT, školský management, cizí jazyky a prohlubování kvalifikace v oborech.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Každý vzdělávací obor má svou odbornou učebnu. Kmenové i odborné učebny jsou vybaveny novým polohovatelným školním nábytkem, didaktickou technikou, nástěnnými i trojrozměrnými učebními pomůckami. Kromě učebny ICT jsou počítače k dispozici také v informačním centru s knihovnou. Také vyučující mají kvalitní a prostorově velkorysé zázemí v kabinetech.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou obsaženy ve školním řádu a vnitřních směrnících školy, řádech všech učeben, řádech tělocvičen, školní družiny a jídelny. Zápis o seznámení žáků s nimi je uveden v třídních knihách. Prevence úrazovosti vykazuje stálou úroveň, počet úrazů za poslední roku se nezvyšuje.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje např. se sdruženou mateřskou školou, se zřizovatelem, Magistrátem města Frýdku-Místku, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, úřadem práce, hasičskými sbory ve Frýdku-Místku a Palkovicích, mysliveckým sdružením, apod. Ve škole působí žákovská samospráva – školní parlament se zástupci z každé třídy počínaje 5. ročníkem. Ředitel školy zdařile spolupracuje se školskou radou, předkládá ke schválení příslušné dokumenty (školní řád, výroční zprávy o činnosti). Zřizovateli předkládá výroční zprávy a projednává s ním ekonomickou problematiku vzdělávání.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Finanční předpoklady

Finanční podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Průměrná naplněnost základní školy byla v hodnoceném období 74 % a měla klesající tendenci. U mateřské školy byla v roce 2008 zvýšena kapacita na 80 dětí a naplněnost v roce 2009 činila 88 %.

Škola hospodařila v hodnoceném období zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (v průměru 77 %) a z rozpočtu zřizovatele (v průměru 15 %). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výdaje na platy zaměstnanců školy byly v hodnoceném období plně hrazeny ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby byly nejvyšší v roce 2008, kdy poskytl zřizovatel škole finanční prostředky na zakoupení nářadí do tělocvičny a na vybavení nově zřízeného oddělení mateřské školy. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na kterých se podílel i zřizovatel, a jehož zaměření bylo v souladu s realizovanými ŠVP, byly nejnižší v roce 2008.

Mimo dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání obdržela škola ze státního rozpočtu v hodnoceném období účelové finanční prostředky, a to na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání“. Poskytnuté finanční prostředky škola čerpala v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a se stanovenými cíli programů a získání těchto dalších zdrojů financování škole umožnilo zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Škola využívala ke svým činnostem budovy a pozemky, které jsou majetkem zřizovatele.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a s vybranými ustanoveními školského zákona. Školní vzdělávací program je adekvátně vypracován podle školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně. Podporuje rozvoj osobnosti žáků - významnou formu podpory představuje realizace celoškolských projektů.

Personální předpoklady (kvalifikovanost a další vzdělávání učitelů), práce ředitele, příznivé klima školy a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit vzdělávací cíle ŠVP.

Materiálně technické podmínky jsou na nadstandardní úrovni a zajišťují pro žáky bezpečné prostředí. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, plně postačily pro zabezpečení moderních učebních materiálů a pomůcek k dosažení cílů ŠVP. Škola v souladu s jejím hodnocením a zprávami o hospodaření určovala finanční priority dle rozpočtových možností a došlo tak k maximálnímu zhodnocení přidělených prostředků.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost a neformální angažovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Výsledky funkčních programů prevence školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů se projevují v udržování naplněnosti školy, v nízké míře úrazovosti a v příznivém školním klimatu.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 13. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Jiří Crhonek, vedoucí týmu

Mgr. Jiří Crhonek v.r.

Mgr. Josef Navrátil

Mgr. J. Navrátil v.r.

Mgr. Olga Novotná

Mgr. Olga Novotná v.r.

Bc. Oldřiška Křenková

Bc. Oldřiška Křenková v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Palkovicích dne 21. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Ivo Fišer, ředitel školy

Mgr. Ivo Fišer v.r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

D. m. rok

Připomínky byly/nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 13. 2. 2007 č.j. 1725/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Č. j. MSK 70982/2007 o stanovení nejvýše povoleného počtu žáků v oborech vzdělávání ze dne 15. 5. 2007
3. Jmenování do funkce ředitele ZŠ a MŠ Palkovice ze dne 30. 5. 2008
4. Školní matrika
5. Třídní knihy tříd II., VI., VII. A VIII. vedené ve školním roce 2010/2011
6. Školní řád čj. 19/6/2009 ze dne 1. 9. 2009
7. Rozvrh hodin ve školním roce 2010 – 2011 platný od 1. 9. 2010
8. Zápis z pedagogické rady ze dne 31. 8. 2010
9. Záписy z jednání školské rady č. 3 ze dne 10. 9. 2009 a č. 6 ze dne 21. 9. 2010
10. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2010/2011
11. Koncepce rozvoje školy v letech 2009-2013 ze dne 9. 10. 2009
12. Celoroční plán výchovně vzdělávací práce ZŠ Palkovice ve školním roce 2010/2011 zde dne 31. 8. 2010
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/11
14. Plán hospitací ve školním roce 2010/11
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Palkovice „Škola pro život“ platný od 1. září 2007, aktualizovaný od 1. září 2010
16. Dokumentace k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2010/2011
17. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Palkovice ve školním roce 2009/2010 ze dne 31. 8. 2010
18. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Palkovice ve školním roce 2008/2009 ze dne 9. 10. 2009
19. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Palkovice ve školním roce 2007/2008 ze dne 26. 9. 2008
20. Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2007/08 až 2009/10
21. Program proti šikanování na škole ze dne 9. 10. 2009
22. Školní preventivní strategie 2009-2010 a její aktualizace pro rok 2010-2011, nedatováno
23. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011
24. Kniha úrazů vedená od 4. 9. 2006
25. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2009
26. Opatření ke snížení rizika vzniku školních úrazů ze dne 1. 8. 2008
27. Osnova poučení žáků na začátku každého školního roku, nedatováno
28. Traumatologický plán a zajištění první pomoci ze dne 1. 9. 2010
29. Záznamy o úrazech od školního roku 2007/2008
30. Provozní řád školní jídelny čj. 17/8/2010 ze dne 1. 9. 2010
31. Vnitřní řád školní jídelny čj. 17/8a ze dne 1. 9. 2010
32. Řády učeben včetně odborných, tělocvičen, školní družiny, školní jídelny platné ve školním roce 2010/2011

33. *Poučení žáků o bezpečném chování během přesunu a na akce školy*, nedatováno
34. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 18. 1. 2008
35. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 23. 1. 2008
36. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace ve školním roce 2007/2008 ze dne 26. 9. 2008
37. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 13. 1. 2009
38. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008 ze dne 5. 2. 2009
39. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace ve školním roce 2008/2009 ze dne 9. 10. 2009
40. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 12. 1. 2010
41. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009 ze dne 2. 2. 2010
42. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace ve školním roce 2009/2010 ze dne 31. 8. 2010

Zpracoval

V Novém Jičíně dne 13. prosince 2010

Mgr. Jiří Crhonek, vedoucí týmu

Mgr. Jiří Crhonek v.r.

Převzal

V Palkovicích dne 21. prosince 2010

Mgr. Ivo Fišer, ředitel školy

Mgr. Ivo Fišer v.r.