



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1145/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	<b>Základní škola logopedická s. r. o.</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Paskovská 65/92, 720 00 Ostrava-Hrabová</b>
<b>IČO:</b>	<b>25 369 474</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 171 621</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>společnost s ručením omezeným (s. r. o.)</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. René Macháčem, ředitelem</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Mgr. Taťjana Adamovská Úlehlova 414/16, 700 30 Ostrava-Hrabůvka</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>základní škola, školní družina, Paskovská 65/92, Paskovská 94, Ostrava-Hrabová Aviatiků 462, Adamusova 5A, Ostrava-Hrabůvka</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>27., 30., 31. květen 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola logopedická s. r. o., vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny (ŠD), školního klubu a školní jídelny-výdejny. Základní vzdělávání se realizuje ve čtyřech místech poskytovaného vzdělávání. Ve dvou místech probíhá výuka 1. stupně a školní družiny, ve dvou dalších sousedících budovách výuka 2. stupen, z toho v jedné probíhá činnost školního klubu. Ve třech místech funguje školní jídelna-výdejna. Některé

budovy a prostory jsou organizaci pronajímány Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Ostrava-Jih a soukromými subjekty. Prostředí budov působí útulně, na chodbách i ve třídách je vkusná výzdoba.

V bývalé rodinné vilce s udržovanou zahradou na adrese Aviatiků 462, Ostrava-Hrabůvka se vzdělávají žáci 1. stupně ZŠ v pěti třídách, dále je k dispozici herna, počítačová učebna, dvě logopedické pracovny, jídelna a zázemí pro žáky a zaměstnance školy. Herna (s televizí, videem, DVD přehrávačem a radiomagnetofonem) slouží k hodinám zdravotní tělesné výchovy, jako herna ŠD a jako společenská místnost. V suterénu se nachází místnost s keramickou pecí.

V budově bývalé mateřské školy Adamusova 5A, Ostrava-Hrabůvka se vzdělávají další žáci 1. stupně v pěti třídách. Dále jsou zde využívány dvě logopedické pracovny, jídelna a zázemí pro žáky a zaměstnance školy. Budova je bezbariérová. K pohybovým aktivitám využívají žáci prostory školní zahrady (společná s mateřskou školou v sousedství základní školy) a pronajatou školní tělocvičnu. K vybavení budovy patří kromě učebních pomůcek také hrnčířský kruh a keramická pec.

Ve dvou budovách na adrese Paskovská 92 a 94, Ostrava-Hrabová se vzdělávají žáci 2. stupně ZŠ. Využívají osm kmenových tříd a deset odborných učeben – logopedická, jazyková, počítačová, cvičná kuchyňka, školní dílna, rehabilitační místnost, tělocvična (vybavená pro zdravotní tělesnou výchovu – míče, polohovací lehátka, masážní podložky, balanční plochy), místnost pro činnost školního klubu a jídelnu. Obě budovy mají bezbariérový přístup do přízemních prostor, do vyšších pater se dá využít tzv. schodolez. K dispozici je školní zahrada.

Od minulého inspekčního hodnocení se vedení školy soustředilo na obnovu materiálního vybavení – vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), nákup interaktivních tabulí, vybavení školní dílny. K tomuto účelu škola využila dotaci Nadačních fondů EVRAZ a Arcellor Mittal.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 150. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 147 žáků, z toho 144 žáků je se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zdravotně postižených převážně s vadami řeči. Počet žáků se v posledních letech výrazněji neměnil. Vzdělávání žáků 1. – 9. ročníku se uskutečňuje v 18 speciálních třídách podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. Základní vzdělávání zajišťuje 29 pedagogických pracovníků včetně čtyř asistentů pedagoga a školní psycholožky. Čtyři vychovatelky působí ve školní družině, jedna ve školním klubu.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce zejména prostřednictvím internetových stránek, letáčků, informací v místním tisku a rádiu Orion, na pravidelných třídních schůzkách, které se konají čtyřikrát ročně, při individuálních konzultacích s učiteli a na akcích pořádaných školou. Spolupracuje s blízkými mateřskými školami. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky s přihlédnutím k typu školy. Žákům je podle druhu postižení zajištěna logopedická, oftalmopedická a rehabilitační péče, náprava vývojových poruch učení. Předměty speciálně pedagogické péče jsou součástí učební plánu ŠVP a týkají se všech žáků. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické služby a další specializované činnosti. Vedoucím ŠPP je školní psycholožka, dalšími členy jsou výchovná poradkyně, školní metodička prevence, rehabilitační pracovnice, pedagogičtí pracovníci zaměřující se na logopedii, oftalmopedii, reedukaci vývojových poruch učení. Aktivity jednotlivých

členů ŠPP zasahují do několika oblastí. Vedle stěžejní práce se žáky se jedná i o metodickou práci s dalšími pedagogickými pracovníky a rozvoj jejich personálních dovedností. Ze 144 žáků se SVP se 29 vzdělává podle kvalitně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Pro sedm žáků s mentálním postižením vychází IVP z RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Škola ve všech ročnících naplňuje učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů podle realizovaných ŠVP. Od 1. září 2012 vešel v platnost nový aktualizovaný ŠVP přinářející jen drobné úpravy (promítnutí změny názvu školy, změna motivačního názvu, doplnění standardů vzdělávání – český jazyk, matematika, anglický jazyk; úprava kapitol týkajících se hodnocení žáků a autoevaluace školy). Z disponibilní dotace došlo na 1. stupni k posílení vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky a hudební výchovy, samostatně se vyučuje dramatická výchova. V předmětu český jazyk a literatura je integrována speciálně pedagogická péče zaměřená podle potřeb konkrétního žáka na rozvoj komunikace, rehabilitaci a nápravu specifických poruch učení. Výuka anglického jazyka probíhá od 3. ročníku. Na 2. stupni se speciálně pedagogická péče vyučuje jako samostatný předmět. Estetická výchova je pojímána jako integrovaný předmět se složkou hudební, výtvarnou a dramatickou. Posíleny jsou hodiny vyučovacího předmětu pracovní výchova vycházejícího ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů, umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Nabídka volitelných předmětů vyučovaných na 2. stupni vychází ze vzdělávacích potřeb žáků a možností školy, tvoří ji německý jazyk, výpočetní technika, člověk a umění, rodinná výchova, technická výchova a matematické praktikum. Základní vzdělávání vhodně doplňují zájmové útvary různého zaměření realizované v rámci činnosti školní družiny a školního klubu.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Ty se zaznamenávají v knihách úrazů vedených zvláště pro každé pracoviště. Jejich počet se výrazněji nemění, ve školním roce 2012/2013 bylo k termínu inspekce evidováno 32 úrazů. Vedení školy pravidelně provádí rozbory úrazovosti.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence (vychovatelka školního klubu). Opírá se o zpracovanou dokumentaci (Školní preventivní strategie školy na školní rok 2010/2014, Minimální preventivní program na školní rok 2012 – 2013, Program proti šikanování ve škole). Prevence se zaměřuje na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci besed a aktivit pro žáky i rodiče (témata kyberšikany, víkendové pobyty s rodiči, aktivity zaměřené na zdravý životní styl aj.). Pro žáky 6. ročníku škola organizuje adaptační pobyty. Škola spolupracuje s Městskou policií, Policií ČR, s občanským sdružením Bílý nosorožec a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů a volnočasovými aktivitami žáků. O výchovných problémech jsou zákonní zástupci informováni telefonicky, zápisem do žákovské knížky nebo při osobních pohovorech. Učitelé vhodně využívají výchovná opatření a klasifikaci z chování – v průběhu 2. pololetí školního roku 2011/2012 udělili 27 pochval, oproti tomu uložili 8 kázeňských opatření.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky, informatiky a ve vyučovacím předmětu svět kolem nás. Vyučující volili vhodné formy a metody vzdělávání, účelně využívali učebnice a další učební pomůcky, podporovali aktivní přístup žáků k učení a usilovali o vytváření příznivého vzdělávacího klimatu.

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách (7 až 9 žáků) je účinně uplatňován individuální přístup k žákům vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Žáci se zapojují do aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Své schopnosti a dovednosti prezentují na tradičních akcích pro veřejnost (pout' sv. Kateřiny v Ostravě-Hrabové, vánoční adventní koncert, vystoupení žáků v domovech důchodců a v charitativních organizacích). Budoucí žáci 1. ročníků se účastní adaptačního programu „Klub předškoláků“. V rámci výuky tělesné výchovy absolvují žáci 1. stupně plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku, všem žákům školy je určen lyžařský výcvik. Škola organizuje přehlídku vystoupení žáků speciálních škol Ostravy a okolí – festival „Slunce dětem“. Čtenářskou gramotnost rozvíjejí na knihovnických lekcích a při návštěvách divadelních představení, důraz je kladen také na dopravní výchovu. Ve školním roce 2011/2012 proběhla velmi úspěšná akce „Galerie na plotě“ (obrazy, fotografie, propagační materiály). V rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) se žáci účastní sběrových akcí, třídí odpad, sponzorují zvířata v zoologické zahradě. Žáci 1. stupně se ve školním roce 2011/2012 zúčastnili dvanáctidenního ozdravného pobytu s environmentálním zaměřením financovaného z dotace státního fondu životního prostředí nazvaný „I v zimě lze studovat les“. Od školního roku 2011/2012 je škola zapojena do projektu Comenius „Music Bridges“ (výjezdy žáků a pedagogů do zahraničních partnerských škol v Polsku, Turecku, Španělsku, Maďarsku a Anglii). Škola organizuje také prázdninové tábory (pobytové a příměstský) i pro žáky jiných škol. Od roku 2009 do roku 2012 škola realizovala projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (ESF) nazvaný „ELZET – lidské zdroje, profesní a osobnostní rozvoj pedagogů“ spočívající v pořádání akreditovaných kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti personální práce, pedagogické diagnostiky a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje s mnoha partnery, např. s občanským sdružením VITA, se sdružením rodičů Klokánek, o. s. Pro rodiče s dětmi organizuje pracovní dílny, zahradní slavnost, netradiční třídní schůzky (spojené s ukázkami práce dětí) apod.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady přijímají příslušná opatření k jejich zlepšení. K hodnocení využívali i standardizované testování v českém jazyce, matematice a humanitních základů ve 3., 6., 7. a 9. ročníku vzdělávání (školní rok 2009/2010). Neúspěšnost žáků ve vzdělávání je minimální, při hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2011/2012 prospěli všichni žáci. Učitelé zajišťují podporu žákům s riziky neúspěšnosti, spolupracují s rodiči, uplatňují individuální přístup k jednotlivým žákům. Škola sleduje následné uplatnění svých absolventů, vyhodnocuje přijímací řízení na střední školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání „Škola šitá dětem na míru“ platný od 1.9. 2007 a „Komunikuji, tedy jsem“ platný od 1. 9 2012 jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vycházejí z reálných podmínek a možností školy, zohledňují potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Prima družina“ je obsahově v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona. V průběhu inspekční činnosti byly jeho nedostatky odstraněny.

Základní vzdělávání zajišťuje 25 učitelů a 4 asistenti pedagoga pro zdravotně postižené žáky, z nichž jeden zastává zároveň funkci učitele. Jedenáct pedagogických pracovníků nesplňuje požadavky odborné kvalifikace pro učitele vykonávající přímou pedagogickou činnost ve třídách zřízených pro žáky se SVP, a to převážně z důvodu chybějícího vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců a přijímá opatření k odstraňování personálních rizik především v oblasti speciální pedagogiky. Ředitel školy a další pedagogický pracovník absolvovali studium pro ředitele škol a školských zařízení, výchovná poradkyně a školní metodička prevence absolvovali studium k výkonu specializovaných činností, metodik ICT v současné době studuje. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje plánovitě, vychází z potřeb a možností školy. Důraz je kladen na doplnění vzdělání v oblasti speciální pedagogiky, týmovou spolupráci, oblast jazykového vzdělávání, dovednosti práce s ICT, oblast aktivizujících metod a další průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Škola se snaží využívat bezplatných vzdělávacích akcí.

Ředitel školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Školní řád vytváří velmi dobré podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají dobře zpracované řady odborných učeben, tělocvičny a dalších školních prostor. Organizační řád definuje kompetence zodpovědných pracovníků školy (zřizovatelka, ředitel a další pracovníci), organizační struktura je funkčně stanovena. Ředitel školy zpracoval Strategii rozvoje školy, která vychází z popisu dosaženého stavu (SWOT analýza), a vytyčuje základní směry rozvoje školy v jednotlivých oblastech. Důraz se klade na komunikaci, příznačné jsou prvky klientského přístupu k žákům a rodičům. Konkrétní úkoly jsou rozpracovány v měsíčních plánech na školní rok 2012/2013. Ředitel spolupracuje se školskou radou, poskytuje jí informace a předkládá ke schválení nebo projednání příslušné dokumenty. Při škole působí občanské sdružení rodičů Klokánek činné od roku 1998, které finančně přispívá na volnočasové aktivity žáků (letní tábory) a podílí se na organizačním zajištění školních akcí. Ředitel zajišťuje informovanost zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání, vyučující s nimi komunikují dle potřeby prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, internetových stránek, zápisů v žakovských knížkách a deníčcích žáka, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou.

Vnitřní kontrola školy se zaměřuje na dokumentaci a hospitační činnost. Hospitace provádí ředitel školy a školní psychologka, jež se zaměřuje na oblast speciální pedagogiky; z hospitací se pořizují písemné záznamy. Škola průběžně provádí autoevaluační činnosti, jejíž výsledky jsou zahrnuty ve výročních zprávách. Vedení školy využívá k hodnocení dotazníky určené žákům 2. stupně a zákonným zástupcům, kteří mohou uplatnit svůj názor na vzdělávání v dané škole.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky a zajišťuje jejich bezpečné využívání. Všechny třídy jsou vybaveny moderním nastavitelným nábytkem, speciálními lavicemi pro tělesně postižené žáky, třídy 1. stupně také hracím koutkem s kobercem. V deseti třídách jsou interaktivní tabule, dále je možno zapojit mobilní interaktivní tabule, žáci mají k dispozici 29 počítačů a notebooků s připojením na internet a s výukovými programy. Logopedické učebny jsou vybaveny pomůckami pro individuální logopedickou péči. K dispozici je audiovizuální technika (dataprojektory, digitální fotoaparáty, videokamery a mnoho dalších didaktických pomůcek s důrazem na názornost). Pro výuku nevidomých

a slabozrakých žáků jsou určené třídy vybaveny počítači se skenery, lupami, Pichtovým psacím strojem, tiskárnou, škola má zapůjčené učebnice v Braillově písmu.

Finanční předpoklady posuzované právnické osoby k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012. Kapacita školy byla ve sledovaném období naplněna v ročním průměru na 96 procent. Počty žáků byly stabilní. Společnost v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s účelovými prostředky z Evropského sociálního fondu, Státního fondu životního prostředí, Moravskoslezského kraje a Statutárního města Ostravy, s vlastními příjmy a finančními dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 85 procent celkových ročních neinvestičních výdajů organizace a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na mzdy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a na provozní výdaje. Účelové dotace z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola v letech 2010 a 2011 využila na nákup kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání. Každoročně z nich byly hrazeny mzdy a související odvody asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Každoročně společnost získávala četné finanční dary. Byly z nich pořizovány především učební pomůcky (počítače, interaktivní tabule, dataprojektory, software) a hrazeny výdaje související s uspořádáním dětské „Dysolympiády“. Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období vlastní příjmy za vzdělávání v základní škole a ve školní družině.

## Závěry

***Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Naplňuje předpoklady pro úspěšné naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech, které jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.***

***Organizace vzdělávání je funkční, napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání, všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Příkladně zajišťuje podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zohledňuje jejich individuální potřeby a zajišťuje poradenské služby.***

***Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.***

***Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaných ŠVP. Organizace úspěšně získávala finanční prostředky z dotačních programů a projektů Evropského sociálního fondu.***

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy hodnocena jako průměrná.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Soukromé speciální školy pro žáky s více vadami a pro žáky s vadami řeči s.r.o. ze dne 1. 9. 1997 vydaná zřizovatelkou školy Mgr. Taťjanou Adamovskou s účinností ode dne 1. září 1997 (včetně dodatků)
2. Dodatek ke zřizovací listině ze dne 1. 3. 2012 vydaný zřizovatelkou školy Mgr. Taťjanou Adamovskou (změna názvu a sídla školy)
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 15579 s datem zápisu 11. 3. 1997
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 5. 2013
5. Výpis správního řízení č. j. MSMT-9570/2012-25 ze dne 27. 3. 2012 (zápis změny názvu právnické osoby a adresy)
6. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. 1. 2005
7. Výkaz M 3a o základní škole podle stavu k 31. 3. 2013 ze dne 18. 4. 2013
8. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 17. 10. 2012
9. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 12. 10. 2011
10. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 6. 10. 2010
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 17. 10. 2012
12. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu (školní družina) podle stavu k 31. 10. 2012 ze dne 6. 11. 2012
13. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu (školní klub) podle stavu k 31. 10. 2012 ze dne 6. 11. 2012
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky se zdravotním postižením „Komunikuji, tedy jsem“ platný od 1. 9. 2012
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky se zdravotním postižením „Škola šitá dětem na míru“ platný od 1. 9. 2007 včetně příloh
16. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Prima družina“ platný od 1. 9. 2012
17. Školní řád ze dne ze dne 31. 8. 2011 s platností od 1. 9. 2011 včetně příloh – Provoz a vnitřní režim školy (tři pracoviště)
18. Organizační řád s platností od 1. 9. 2012
19. Plány akcí na školní rok 2012/2013 (3 pracoviště)
20. Řád školní družiny ze dne 28. 8. 2012
21. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí žáka ke vzdělávání v roce 2012
22. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole s účinností od 1. 11. 2007
23. Poučení žáků o bezpečnosti (s podpisy učitelů součástí třídních knih ve školním roce 2012/2013)
24. Osnovy poučení žáků platné ve školním roce 2012/2013
25. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů platný v termínu inspekční činnosti
26. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti (18 tříd)
27. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
28. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy ze dne 3. 1. 2013
29. Záписy z pedagogických rad, školní rok 2011/2012 a 2012/2013

30. Hospitační záznamy ředitele školy vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekce
31. Strategie rozvoje školy s platností od 1. 9. 2012
32. Měsíční plány práce, školní rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
33. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2011/2012 ze dne 1. 10. 2012
34. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2010/2011 ze dne 1. 10. 2011
35. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/2010 ze dne 1. 10. 2010
36. Třídní výkazy tříd a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekční činnosti
37. Školní preventivní strategie školy na roky 2010 – 2014 ze dne 10. 9. 2010
38. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013 ze dne 28. 9. 2012
39. Program proti šikanování ve škole
40. Plán výchovného poradce 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
41. Doklady ke vzdělávání žáků se SVP, vedené ve školním roce 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
42. Školní poradenské pracoviště (souhrnná dokumentace k činnosti)
43. Kniha úrazů (žáci), pracoviště Paskovská 92, školní rok 2012/2013
44. Kniha úrazů (žáci), pracoviště Adamusova 5A, školní rok 2012/2013
45. Kniha úrazů (žáci), pracoviště Aviatiků 462, školní rok 2012/2013
46. Rozbory úrazovosti za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 (3 dokumenty)
47. Souhrnná dokumentace k projektům školy
48. Tabulky č. 1 - Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům v roce 2010 ze dne 21. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 30. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 21. 1. 2013
49. Účet zisku a ztráty k 31. 12. 2010 ze dne 31. 3. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 30. 3. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 2. 4. 2013
50. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (KÚ MSK): Sdělení usnesení rady kraje o poskytnutí dotace na rok 2010 čj. MSK 82723/2010 ze dne 17. května 2010, na rok 2011 čj. MSK 53016/2011 ze dne 25. března 2011 a na rok 2012 čj. MSK 52097/2012 ze dne 16. 4. 2012 (Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých školách)
51. Přípis KÚ MSK: Sdělení usnesení rady kraje o poskytnutí dotace čj. MSK 97508/2010 na rok 2010 ze dne 7. června 2010 a na rok 2011 čj. MSK 87112/2011 ze dne 20. května 2011 (Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání)
52. Přípis KÚ MSK: Sdělení usnesení rady kraje o poskytnutí dotace na rok 2010 čj. MSK 183927/2010 ze dne 10. listopadu 2010 a na rok 2011 čj. MSK 167795/2011 ze dne 26. září 2011 (Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v r. 2010)
53. Vyúčtování dotací za školní rok 2009/2010 období 1 – 8/2010, za školní rok 2010/2011 období 9 – 12/2010, za školní rok 2010/2011 období 1 – 8/2011, za školní rok 2011/2012 období 9 – 12/2011, za školní rok 2011/2012 za období 1 – 2012 a za školní rok 2012/2013 období 9 – 12/2012
54. Grantová smlouva pro Comenius Partnerství škol v rámci programu Celoživotního učení – Dům zahraničních služeb Praha ze dne 4. 8. 2011 na období od 1. 8. 2011 do 31. 7. 2013



55. Smlouva s KÚ MSK: Smlouva o financování grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.3.05 Další vzdělávání pracovníků škol v Moravskoslezském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 12. 11. 2009 na období od 1. 11. 2009 do 30. 6. 2012
56. Smlouva č. 00171162 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí České republiky ze dne 14. 10. 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 21. června 2013

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka	Hana Mařarová v. r.
Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka	Eliška Birková v. r.
Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor	Jiří Slepíčka v. r.
Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice	Libuše Švecová v. r.
Mgr. Ludmila Mücková, přizvaná osoba	Ludmila Mücková v. r.

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 25. června 2013

(razítko)

Mgr. René Macháč, ředitel	René Macháč v. r.
---------------------------	-------------------

**Připomínky ředitele školy**

12. červenec 2013

Připomínky nebyly podány.