



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102

Hřibská 1/2102, 100 00 Praha 10 – Strašnice

Identifikátor školy: 600 040 674

Termín konání inspekce: 14. listopadu 2006

Čj:	ČŠI 640/06-01
Signatura	ba0aa105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha 10, Vršovická 68, má v tomto školním roce zapsáno 67 dětí ve třech věkově smíšených třídách. Kapacita školy je 120 dětí. Jedna třída je integrační, jsou zde zařazeny čtyři děti se zdravotním postižením (o dvě z nich se starají asistentky). Celkem tři děti mají odloženou povinnou školní docházku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
2. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví
3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha 10 usnesením č. 17/15/2005 s účinností od 1. 10. 2005. Její údaje souhlasí s údaji v Rozhodnutí o zápise do rejstříku škol a také se skutečností. Kapacita mateřské školy je 120. Do výkazu S1-01 k 30. 9. 2006 uvedla ředitelka 67 zapsaných dětí a tento počet souhlasí s počty skutečně zapsaných dětí dle matriky i přehledů docházky dětí za září a říjen 2006. Při přijímání dětí přijala ředitelka 17 dětí. Čtyři další zájemce nemohla uspokojit, nejednalo se ale o děti, které mají dle zákona přednost a později byli přijati v jiných mateřských školách.

Povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Koncepční záměry výchovy ke zdraví

Mateřská škola vychází při plánování vzdělávací práce z koncepce a ročního plánu, vlastní školní vzdělávací program teprve začíná tvořit. Uvedené dokumenty obsahují tematiku podpory zdraví, a to nejen ve formě vzdělávacích oblastí (např. Lidské tělo, Potraviny, Práce a odpočinek), ale i v nabídce všestranných pohybových aktivit. Škola zajišťuje pro děti jedenkrát ročně ozdravný pobyt na horách, kromě toho nabízí plavání a sportovní kroužek. Zdravotně preventivní pohybové aktivity probíhají denně.

Podmínky vzdělávání

Pedagogický kolektiv je složen z šesti učitelek (včetně ředitelky) a jedné asistentky pedagoga, která pečuje o integrované dítě. Kromě toho ve škole pracuje další asistentka z Klubu Hornomlýnská (člen Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí) na dohodu o pracovní činnosti. Učitelky splňují podmínku odborné kvalifikace, jedna z nich pracuje na částečný úvazek, takže celková výše úvazků je 5,2.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitelka systematicky plánuje, upřednostňuje oblast individuální specializace učitelek, psychologii a pedagogiku dítěte předškolního věku, a přípravu tvorby školního vzdělávacího programu. Také podpora zdraví dítěte a integrace dětí se zdravotním postižením je náplní kurzů, které učitelky absolvovaly (neklidné dítě, agresivita, zlepšování psychické odolnosti v předškolním věku, grafomotorické obtíže, pohybové aktivity). V oblasti podpory zdraví se vzdělávání zúčastnily v uplynulých dvou letech všechny učitelky.

Materiální zázemí pro zdravý režim se díky rekonstrukcím postupně zlepšuje. Ve dvou třídách zrealizovala ředitelka nápaditou přestavbu, při které byly odstraněny některé vnitřní příčky. Vznikl tak otevřený prostor, který má několik funkcí, především však poskytuje dětem více místa na hraní a podporuje i jejich samostatnost při stolování. Celkový estetický dojem umocňuje bohatá výzdoba z dětských prací. Všechny třídy jsou vybaveny různými sportovními pomůckami, dále žebřinami, v jedné třídě je víceúčelová sportovní sestava. Nábytek ředitelka rovněž průběžně obměňuje, výška stolků a židlí odpovídá vzrůstu dětí. Zahradu s výrazně členitým terénem je v současné době před rozsáhlou rekonstrukcí a podnětné herní prvky neobsahuje.

Ze studia předložených jídelníčků bylo zjištěno, že poskytovaná strava je pestrá, s dostatkem ovoce, zeleniny a obilovin. Děti stolují v klidném prostředí a jsou učitelkami vedeny k samostatnosti. Nabídku nápojů děti během inspekce spontánně využívaly, což svědčí o průběžném vytváření návyku pravidelného pití.

Zdravotní prevence ve smyslu úrazovosti je účinná, z výkazu o úrazovosti vyplývá, že k závažným úrazům dětí nedochází. Prostředí školy je bezpečné. Všechny učitelky procházejí na začátku školního roku pravidelným školením vedeným bezpečnostním technikem.

Dopravní výchova je zahrnuta v třídních vzdělávacích plánech. K realizaci se využívá okolí školy a zahrada, dopravní hřiště děti nenavštěvují.

Organizace vzdělávání

Během inspekce byly vykonány hospitace ve všech třídách. Zjištění jsou pozitivní. Učitelky nabízely dětem pestré a podnětné činnosti a vytvářely klidnou a vstřícnou atmosféru. Během spontánních činností měly děti možnost volit si různé druhy her i výtvarné činnosti. Při řízených činnostech podporovaly učitelky rozvoj řeči, komunikace, spolupráce i tvořivosti. Pohybové aktivity měly v jedné třídě hudebně-pohybový charakter, ve druhé probíhalo kvalitní cvičení s míčky. Zejména v této třídě byla patrná snaha učitelky vést děti k řešení úkolů a k samostatnému rozhodování, což je pro rozvoj osobnosti dětí velmi cenné. Pracovní a sebeobslužné činnosti jsou uplatňovány zejména při stolování, děti projevíly nadprůměrné dovednosti. Věkově smíšené uspořádání tříd výrazně napomáhá sociálnímu zrání dětí i jejich psychické pohodě.

Při integraci dětí s postižením spolupracuje škola se speciálně pedagogickým centrem a pedagogicko-psychologickou poradnou.

Vzdělávání v oblasti podpory výchovy ke zdraví je na standardní úrovni.

Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná usnesením zastupitelstva M.č. Praha 10 č. 17/15/2005 s účinností od 1. 10. 2005
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol, č.j. SKU4950/2005, s účinností od 1. 10. 2005
3. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
4. Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2006
5. Výkaz o úrazovosti – školní roky 2004/2005 a 2005/2006
6. Výjimka z počtu dětí ze dne 10. 5. 2006
7. Evidenční listy dětí (školní matrika)
8. Dokumentace k integraci
9. Přehledy docházky dětí
10. Přehledy výchovné práce
11. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
12. Koncepce školy, třídní vzdělávací programy
13. Jídelníčky za měsíce duben a květen 2006
14. Hodnotící zpráva za rok 2005/2006

ZÁVĚR

Při posuzování povinně zapisovaných údajů a dodržování nejvyššího počtu dětí nebyly zjištěny nedostatky.

Podpora výchovy ke zdraví přirozeně prolíná veškerou činností mateřské školy. K faktorům, které tuto tendenci podporují, patří stabilita a kvalifikace pedagogického sboru, zájem učitelek o vlastní osobnostní rozvoj formou dalšího vzdělávání, atmosféra pohody a nápadité změny interiéru. Výrazné ocenění si zaslouží celý kolektiv za práci s integrovanými dětmi.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Wagner v.r.

V Praze dne 27. 11. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. 11. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Martina Drbohlavová – ředitelka mateřské školy	Drbohlavová v.r..

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – M.č. Praha 10	2006-12-11	ČŠI 640/06-01
MHMP	2006-12-11	ČŠI 640/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.