



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Fakultní základní škola Barrandov II při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy,  
Praha 5-Hlubočepy, V Remízku 919**

V Remízku 919, 152 00 Praha 5-Hlubočepy

Identifikátor školy: 600 038 238

Vedoucí týmu: Mgr. Václav Raboch

Termín konání inspekce: 7. a 8. listopad 2005

Čj.	01 1960/05-5235
Signatura	ta5cz103

## PŘEDMĚT INSPEKCE

### Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

1. Zjištění, které z variant stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitelka školy využila v projektu HODINA v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.
2. Zhodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.
3. Zjištění a zhodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ve škole probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola*:

- učební plán čj. 16 847/96-2
- učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21
- učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy čj. 21 970/96-22
- učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50
- učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky čj. 16 845/2001-22

Od 1. září 2004 ředitelka školy navýšila učební plány v 7. ročníku o jednu vyučovací hodinu zařazením nového volitelného předmětu *regionální dějepis*. Ve školním roce 2004/2005 se toto její rozhodnutí týkalo celkem šesti tříd, ve školním roce 2005/2006 se jedná o pět tříd. Využití disponibilní hodiny je v souladu s jednou z možných variant stanovených MŠMT. Důvodem zavedení *regionálního dějepisu* bylo umožnit žákům bližší poznání hlavního města, ve kterém žijí, se zaměřením na Prahu 5.

Od začátku školního roku 2004/2005 byl předmět přidělen do úvazku nově přijaté kvalifikované učitelce *dějepis*. Přibližně od 2. čtvrtletí školního roku (po ukončení jejího pracovního poměru) byl přijat vyučující s kvalifikací pro jiné předměty na 2. stupni, který výuku převzal. Ve školním roce 2005/2006 kromě něj zajišťují vyučování dvě učitelky s odbornou kvalifikací pro *dějepis*.

Výuka ve školním roce 2004/2005 zpočátku neprobíhala podle výše uvedeného záměru školy a vzdělávacího obsahu stanoveného v tematickém plánu. Zápisy probraného učiva v třídních knihách 7. ročníku dokládají pouze vyučování povinného předmětu *dějepis*. Rozvrhy vyučovacích hodin za školní rok 2004/2005 u čtyř z celkového počtu šesti VII. tříd neobsahovaly název volitelného předmětu *regionální dějepis*. Situace se změnila v průběhu 2. čtvrtletí; nově přijatý vyučující začal realizovat vzdělávání v souladu s cíli předmětu, jak vyplynulo z rozhovoru s ním a ze zápisů probraného učiva v nově zavedených záznamech o práci ve volitelném předmětu.

Ve školním roce 2005/2006 vyučující uplatňují – jak uvedli v rozhovorech – zejména exkurze s využitím průvodců a práci s publikacemi včetně archiválií. Zadávají referáty, diferencují

v požadavcích na žáky, vedou je ke spolupráci ve dvojicích i skupinách. Zápisy v třídních knihách dokládají vhodný vzdělávací obsah předmětu.

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 22 045/2004-21 ze dne 3. srpna 2004 s účinností od 1. září 2004
2. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
4. Třídní knihy šesti tříd 7. ročníku za školní rok 2004/2005
5. Záznamy o práci ve volitelném předmětu *regionální dějepis* šesti tříd 7. ročníku za školní rok 2004/2005
6. Třídní knihy pěti tříd 7. ročníku ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
7. Rozvrhy vyučovacích hodin 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
8. Záznamy z pedagogické rady ze dne 30. srpna 2004 (pro školní rok 2004/2005) a ze dne 31. srpna 2005 (pro školní rok 2005/2006)
9. Personální dokumentace školy související s předmětem inspekce
10. Interní dokumentace školy:
  - dlouhodobý plán rozvoje výchovy a vzdělání spolu s materiálně-technickým vybavením na období let 2004 – 2006
  - upravené učební plány 2. stupně za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
  - tematické plány učiva předmětu *dějepis a regionální dějepis* v 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a předmětu *regionální dějepis* ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
  - zápis z předmětové komise *dějepisu* ze dne 29. srpna 2005

#### ZÁVĚR

*Projekt HODINA v 7. ročnících školy je převážně v souladu s příslušným pokynem MŠMT. Zařazení nového volitelného předmětu je ve shodě s jednou z možných variant stanovených MŠMT. Dílčím nedostatkem bylo, že přibližně v období 1. čtvrtletí školního roku 2004/2005 byla výuka volitelného předmětu realizována jako další hodina povinného předmětu. Tím se částečně zvýšila poznatková část dějepisného učiva, což nebylo v souladu nejen s doporučením MŠMT, ale i se záměrem školy. Od 2. čtvrtletí školního roku 2004/2005 již vyučování probíhá náležitým způsobem.*

*Zajišťují ho erudovaní pedagogové, kteří svým přístupem k obsahu a organizaci výuky rozvíjejí klíčové kompetence žáků.*

*Při seznamování s regionálními prvky jim umožňují aktivní učení, prohlubují schopnost žáků pracovat s různými informačními zdroji a kooperovat. Škola zařazuje obsah učiva předmětu do vytvářeného školního vzdělávacího programu.*

*Ředitelka školy uskutečňuje projekt HODINA plánovitě, jeho průběh však v 1. čtvrtletí školního roku 2004/2005 systematicky nesledovala.*

**Škola je ve sledované oblasti hodnocena stupněm 1.  
Hodnotící stupnice**

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Člen týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v. r.

V Praze dne 24. listopadu 2005

Razítko

**Přílohy**

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 9. 12. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věnceslava Zajíčková, ředitelka školy	Mgr. Věnceslava Zajíčková v. r.



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5	30. 12. 2005	01 1960/05-5235
Školská rada při FZŠ Barrandov II při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Praha 5-Hlubočepy, V Remízku 919, 152 00 Praha 5-Hlubočepy	30. 12. 2005	01 1960/05-5235

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacního protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.