



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Libáň, okres Jičín

Adresa: Školní 11, 507 23 Libáň

Identifikátor školy: 650 063 929

Termín konání inspekce: 16. – 18. květen 2006

Čj:	ČŠI 302/06-09
Signatura	bi2cz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Libáň, okres Jičín je plně organizovanou základní školou s kapacitou 435 žáků. Jejimi součástmi jsou mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. Zřizovatelem školy je město Libáň se sídlem náměstí Svobody 36, 507 23 Libáň. K 1. 9. 2005 bylo zapsáno v deseti „běžných“ třídách 207 žáků a ve čtyřech speciálních třídách 39 žáků. Více než 50 % z nich tvoří žáci dojíždějící z okolních obcí. Žáci se v „běžných“ třídách učí podle vzdělávacího programu Základní škola, ve speciálních třídách podle vzdělávacího programu Zvláštní škola. Inspekční činnost vzhledem ke svému zaměření byla realizována pouze v „běžných“ třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je:

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a uplatňování ochrany práv a svobod žáka na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola splňuje všechny formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

Ředitelka školy ve spolupráci se svým zástupcem zpracovala koncepční dokumenty. Stanovili v nich základní předpoklady rozvoje školy v oblastech, které nazvali *Škola a obec*, *Učitelé*, *Vedení školy*, *Žáci a Rodiče*. Hlavní výchovně-vzdělávací cíle zaměřili na vedení žáků k aktivitě, tvořivosti a odpovědnosti, na zvyšování jejich motivace k učení, na prevenci sociálně patologických jevů, na rozvíjení osobností žáků, na uplatňování nových metod a forem výuky i aktivní zapojení žáků do tvorby školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) aj. Výuka podle ŠVP je plánována od termínu stanoveného zákonem, v současné době se ŠVP připravuje. V dokumentu *Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006* jsou uvedeni pracovníci, kteří zodpovídají za plnění konkrétních úkolů.

Současný vzdělávací program je zaměřen do všech klíčových oblastí kromě podpory žáků se sociálním znevýhodněním a podpory nadaných žáků, neboť ti ve škole nejsou.

Město Libáň zřídilo na základě výsledků voleb školskou radu s účinností od 1. 1. 2006. Ta na svém prvním zasedání 23. 1. 2006 schválila mimo jiné výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a školní řád.

Žáci školy se učí vzájemné spolupráci při realizaci projektů. Přibližně před dvěma lety se podíleli na historicky zaměřeném projektu *Zmizelí sousedé*. V současnosti škola žádá o grant na uskutečnění rovněž dlouhodobého projektu *Naše město a okolí v proměnách času*, v němž by žáci společně s učiteli v různých předmětech vytvářeli e-learningové výukové jednotky přístupné prostřednictvím internetu. Řada krátkodobých projektů je realizována v rámci tříd či jednotlivých vyučovacích hodin.

Ředitelka školy vykonává funkci prvním rokem a v současné době absolvuje studium pro ředitele škol. Snaží se o vytváření příznivých pracovních podmínek pro zaměstnance školy i žáky. V koncepčních dokumentech věnuje značnou pozornost zkvalitňování práce ze strany vedení školy a také se zamýšlí nad způsoby, jak zlepšit spolupráci se zřizovatelem, s rodiči a veřejností. Rodiče mohou aktivně ovlivňovat činnost školy prostřednictvím školské rady. Zatím neměli možnost se vyjádřit ke koncepčním záměrům školy.

Ředitelka školy učí ve škole více než dvacet let a má přehled o personální situaci. Motivuje pracovníky k dalšímu vzdělávání, to je nyní zaměřené na tvorbu ŠVP, na ICT vzdělávání a na nové metody a formy výuky. Metodička prevence a zároveň výchovná poradkyně školy se vzdělává v oblastech prevence sociálně patologických jevů, dodržování lidských práv a svobod i v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Dvě učitelky v současné době studují vysokou školu, aby splňovaly kvalifikační požadavky.

Výuku na 1. a 2. stupni školy zajišťuje dvacet dva pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu učí čtrnáct na 2. stupni (přibližně na 13,5 pracovního úvazku). Požadavky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni splňuje jedenáct učitelů a ti zde zajišťují téměř 89 % vyučovaných hodin. Tři zbývající učitelé jsou odborně kvalifikovaní pro výuku na 1. stupni. V posledních letech dochází ke generační obměně učitelského sboru a k jeho stabilizaci, přestože jej z části tvoří učitelé dojíždějící.

Ředitelka školy vzhledem ke krátkému funkčnímu období zatím nezpracovávala vlastní hodnocení školy, ani zřizovatel školy je dosud nepožadoval.

Vedení školy letos hodnotí výsledky vzdělávání na základě testů Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Při pololetní klasifikaci byli dva žáci 2. stupně s vývojovými poruchami učení hodnoceni v českém a anglickém jazyce slovně. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a uplatňování ochrany práv a svobod žáka na 2. stupni ZŠ

Minimální preventivní program zachycuje školní preventivní strategie, jsou v něm definovány cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace a je přizpůsoben místním podmínkám. Řeší problematiku šikanování a jiných forem školního násilí, záškoláctví, alkoholismu, rasismu, zneužívání návykových látek aj. V rámci preventivních aktivit škola organizuje pro žáky třináct zájmových kroužků a celou řadu školních a mimoškolních akcí.

Metodička prevence vykonává funkci sedm let. Snaží se zejména zapojit žáky do různých preventivních aktivit, které pro ně organizuje. Pedagogům předává poznatky ze vzdělávacích akcí a pořádá pro ně besedy s odborníky. Z rozhovoru vyplynulo, že se zabývá vyhodnocováním rizik, ale tato skutečnost není písemně doložena. Prvním rokem vykonává zároveň funkci výchovné poradkyně a zatím absolvovala kurz výchovného poradenství.

Dále je prevence sociálně patologických jevů a uplatňování lidských práv a svobod řešena obvyklým způsobem – školní řád, jednání se žáky a rodiči, projednání ve výchovné komisi školy či v pedagogické radě.

Pro šestnáct žáků 2. stupně se SVP jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a tito žáci jsou zohledňováni ve výuce. Výchovná poradkyně sleduje všechny žáky se SVP, úzce spolupracuje s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Ve výročních zprávách školy ani v jiných dokumentech nebyla provedena analýza výsledků vzdělávání těchto žáků.

Školní řád upravuje práva a povinnosti žáků, včetně ochrany jejich práv, svobod, bezpečnosti a zdraví. V minulém školním roce se ve škole začal realizovat dlouhodobý projekt nazvaný *Poznejte se a neublížujte si*, který je určen pro žáky osmých tříd. Postupně se v něm učí poznávat sami sebe, řešit konfliktní situace, vážit si tradičních hodnot a seznamují se s asertivními technikami komunikace.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín a s dalšími partnery.

Přestože s žáky deváté třídy metodička prevence a třídní učitelka dlouhodobě pracují a vztahy ve třídě se postupně zlepšily, vzájemný vztah jednoho žáka se spolužáky je stále značně narušen.

Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

Ve školním roce 2005/2006 je v 6., 7. a 9. ročníku vyučován anglický jazyk, v 8. ročníku probíhá výuka anglického a německého jazyka (dvě skupiny). Cílem nového vedení školy je vyučovat od školního roku 2006/2007 v 7. až 9. ročníku další cizí jazyk, a rozšířit tak nabídku volitelných předmětů i zájmových útvarů. V současné době je zjišťován zájem rodičů a žáků o jednotlivé nabízené jazyky (ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk).

Výuku cizích jazyků zajišťují na 2. stupni tři odborně kvalifikovaní vyučující (dva s aprobační ruský jazyk a jedna učitelka s aprobační ruský – francouzský jazyk). Jejich týmová spolupráce je zajištěna každodenním kontaktem a prací v předmětové komisi společenskovědních předmětů.

Vstupní a výstupní úroveň vzdělávání žáků v cizích jazycích není zjišťována.

V období od 1. 9. 2004 po současnost se žáci nezúčastnili soutěží a olympiád v cizích jazycích.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Libáň, okres Jičín, vydaná usnesením zastupitelstva města Libáň ze dne 12. 9. 2002, s účinností od 1. 1. 2003 (Dodatek č. 1 ze dne 12. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2006)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Libáň, okres Jičín s účinností od 21. 3. 2006, vydané dne 21. 3. 2006 pod čj. 6855/2006-21
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Libáň, okres Jičín s účinností od 16. 3. 2006, vydané dne 16. 3. 2006 pod čj. 7170/SM/2006-3
4. Koncepce Základní školy a Mateřské školy Libáň
5. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
6. Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006
7. Učební plán školy pro školní rok 2005/2006
8. Evidence žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006
9. Třídní výkazy všech tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni, platné ve školním roce 2005/2006
11. Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Libáň, okres Jičín pro školní rok 2005/2006
12. Zápisy z jednání výchovné komise
13. Přehled výchovných opatření v 1. pololetí školního roku 2005/2006
14. Přehled klasifikace školy za 1. pololetí školního roku 2005/2006
15. Dotazníky pro žáky devátých tříd zadávané inspektory ČŠI
16. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
17. Zřizovací listina Školské rady Základní školy a Mateřské školy Libáň, okres Jičín ze dne 29. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
18. Zápisy z jednání školské rady Základní školy a Mateřské školy Libáň, okres Jičín ze dne 23. 1. 2006 a 27. 2. 2006
19. Personální dokumentace učitelů 2. stupně základní školy
20. Přehled DVVP ve školním roce 2005/2006
21. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
22. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
23. Zápisy ze schůzek předmětové komise společenskovědních předmětů ve školním roce 2005/2006
24. Volitelné předměty ve školním roce 2006/2007 (nabídka pro žáky)
25. Zápisy z jednání metodické komise společenskovědních předmětů na 2. stupni ve školním roce 2005/2006
26. Školní řád Základní školy a Mateřské školy Libáň ze dne 1. 9. 2005, schválený pedagogickou radou dne 1. 9. 2005 a školskou radou 23. 1. 2006
27. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
28. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006

29. Přehled integrovaných žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006
30. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků 2. stupně, platné ve školním roce 2005/2006
31. Informace o dosažených výsledcích žáků v rámci testování 9. tříd, rok 2006 (CERMAT)
32. Materiály k projektům Zmizelí sousedé, Naše město a okolí v proměnách času, Poznejte se a neubližujte si, Den Země
33. Materiály k akcím realizovaným ve školním roce 2005/2006 (soutěže, olympiády, projekty aj.)

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Vysoká odborná kvalifikovanost výuky na 2. stupni*
- *Snaha vedení školy o vytváření příznivých pracovních podmínek pro žáky i pracovníky školy*
- *Velký počet preventivních a zájmových aktivit žáků*

Negativní zjištění:

- *Nepříznivé pracovní podmínky pro práci žáků na počítačích (zjištěné při hospitační činnosti) – malá počítačová učebna, zastaralé počítače*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková
Členka týmu	Mgr. Marie Hypšová

V Hradci Králové dne 19. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jitka Šedivá – ředitelka školy

Mgr. Jitka Šedivá v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-09	ČŠI 302/06-09
Školská rada	2006-06-09	ČŠI 302/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.