



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-277/11-L

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název právnické osoby</b>       | <b>Mateřská škola, Liberec 30, Tanvaldská 282,</b>                    |
| <b>vykonávající činnost školy:</b> | <b>příspěvková organizace</b>   |
| <b>Sídlo:</b>                      | <b>Tanvaldská 282, 463 11 Liberec 30 – Vratislavice nad<br/>Nisou</b> |
| <b>IČ:</b>                         | <b>46 746 374</b>   |
| <b>Identifikátor:</b>              | <b>600 079 279</b>  |
| <b>Právní forma:</b>               | <b>příspěvková organizace</b>   |
| <b>Zastoupená:</b>                 | <b>Ivou Muzikářovou, ředitelkou školy</b>                             |
| <b>Zřizovatel:</b>                 | <b>Městský obvod Liberec – Vratislavice nad Nisou</b>                 |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>   | <b>Tanvaldská 282, Vratislavice nad Nisou</b>                         |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>  | <b>4. – 6. květen 2011</b>  |

### **Předmět inspekční činnosti**

- 1 Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).
- 2 Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Mateřská škola, Liberec 30, Tanvaldská 282, příspěvková organizace (dále MŠ, škola) je dvoutřídní MŠ s celodenním provozem. Na základě žádosti zřizovatele byl k 1. 9. 2010 se souhlasem KHS navýšen nejvyšší povolený počet dětí MŠ ze 45 na 50. I přes tuto změnu bylo šest neuspokojených žádostí o umístění dětí do MŠ. Z 50 přijatých dětí je 23 v posledním ročníku před nástupem povinné školní docházky (PŠD), z toho má pět dětí odklad PŠD. Dvě děti byly v době přijetí mladší tří let, děti se zdravotním postižením v tomto školním roce vykázány nejsou. Do MŠ docházejí děti z Vratislavic nad Nisou a blízkého okolí. Rodiče mají příležitost seznámit se před nástupem dítěte do MŠ s jejím prostředím, k dispozici mají školní vzdělávací program se základními informacemi o poskytovaném předškolním vzdělávání i školní řád. Mohou se kdykoliv vyjádřit k činnosti školy jak osobně při konzultačních hodinách, tak i písemně (anonymně). V šatně je umístěna *schránka pro rodiče*. Ředitelka respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání i vzdělávací potřeby jednotlivců.

Údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Součástí MŠ je školní jídelna, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům školy.

Ze sedmi zaměstnanců školy jsou čtyři pedagogičtí pracovníci včetně ředitelky školy.

Jednopatrová, velmi pěkně zrekonstruovaná budova MŠ s upravenou školní zahradou je umístěna v těsné blízkosti hlavní silnice a tramvajových kolejí. Jednotlivé místnosti využívané dětmi zdobí krásné štukové stropy a celkově interiér po úpravě dle návrhu bytového architekta působí útulně a rodinně. Z hlediska bezpečnosti však není zajištěn bezproblémový příchod do MŠ, chybí jakýkoliv přechod pro chodce jak přes frekventovanou vozovku, tak přes tramvajové koleje. Vedení školy tuto situaci dlouhodobě projednává se zřizovatelem, zatím bezvýsledně.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Objevujeme svět“ (dále ŠVP), který doplňují nadstandardní aktivity školy a dalších partnerů.

Provoz MŠ je stanoven od 6:30 do 16:30 hodin. Úplata za vzdělávání je 550 Kč.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

O vzdělávací nabídce a akcích MŠ jsou rodiče i veřejnost informováni na webových stránkách školy i zřizovatele. Zájemci si mohou přečíst podrobné informace o provozu, zhlédnout fotografie i dokumenty o činnosti MŠ a jejích aktivitách.

Učitelky pracují podle školního a podrobného třídního vzdělávacího programu, zpracovaného na základě analýzy z předešlého období. Dětem připravují pestrou nabídku aktivit a vzdělávacích příležitostí, pečují o spokojené prospívání všech dětí podle jejich potřeb a individuálních možností. Promyšlenou organizací jsou děti vedeny k samostatnosti, jsou motivovány k aktivní spoluúčasti v naplňování cílů zdravého životního stylu, průběžně jsou rozvíjeny sociální a občanské kompetence, což podporuje spolupráce s dalšími partnery školy – Domovem seniorů či dalšími dvěma MŠ. Veřejná vystoupení a setkávání s dospělými hudebníky podporují u dětí nejen jejich sebedůvěru a hudebnost, ale i sounáležitost s obcí a prosociální vztahy.

Řízené a spontánní aktivity byly v rovnováze, psychohygienické podmínky i nároky na děti odpovídaly jejich věku. Znalosti, schopnosti a dovednosti starších dětí byly na úrovni odpovídající výstupům vymezeným ve vzdělávacích oblastech v RVP PV.

Při všech činnostech byly děti aktivní, přátelské a vzájemně tolerantní. Zvládaly již dodržování dohodnutých pravidel, uměly si vzájemně pomoci a rozdělit si role při společné hře. V jednotlivých třídách jsou rozděleny podle věku, učitelky k nim přistupují individuálně a podle jejich konkrétních možností. Mladší děti měly k dispozici dvě protilehlé místnosti, kde se dobře orientovaly a cítily se bezpečně.

Velmi dobře se děti projevovaly v oblasti řešení problémů, početních představ i předčtenářských dovedností. Pravidelná cvičení i pobyty v přírodě podporují u dětí tělesnou zdatnost, stimulují jejich správný růst a vedou ke zdravým životním návykům. Vybavení ve třídách a především na školní zahradě (vzduchová trampolína, koloběžky...) napomáhá vytvářet pozitivní vztah k pohybu u všech dětí i těch méně pohybově nadaných.

Nedostatky v komunikaci, které jsou důsledkem špatné výslovnosti dětí, řeší učitelky zvýšenou péčí o rozvoj řeči a společnými logopedickými cvičeními. Přímo do školy dochází jednou za 14 dnů logopedka a spolupracuje s dětmi i s rodiči.

Učitelky se pravidelně zabývají hodnocením celkových výsledků vzdělávání a přijímají účinná opatření k nápravě zjištěných nedostatků formou spolupráce s rodiči a individuální pomoci dítěti.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Objevujeme svět“ je zpracován podle zásad RVP PV čj. 32 405/2004-22. Informace o podmínkách vzdělávání jsou konkrétní a podávají jasný obraz o metodách a vzdělávacích záměrech školy. Ve třídách využívají učitelky svých konkrétních plánů a příprav. Evaluace je funkční, využívána pro další plánování ve třídách i pro změny v ŠVP. Pečlivě jsou vedeny evaluační záznamy hodnocení úspěšnosti vzhledem ke vzdělávacím výstupům a dětským kompetencím. Součástí evaluace školy jsou také dotazníky pro rodiče s informacemi a připomínkami k provozu i podmínkám školy, které vedení využívá ke zlepšení péče o děti.

MŠ se zaměřuje na prožitkové učení, konkrétní zkušenosti dětí a rozvoj jejich samostatnosti. Zcela konkrétně jsou pojmenovány problémové oblasti (*jazyková vyspělost dětí, fyzická zdatnost dětí, grafický projev a jemná motorika*), na které se škola více soustřeďuje. Vzdělávací nabídka je doplněna dalšími aktivitami – *výtvarný kroužek, sboreček*, které vedou učitelky MŠ. Lektori jiných organizací vedou kroužky, které se konají v odpoledních hodinách po vzdělávací nabídce mateřské školy.

Ředitelka školy splňuje předpoklady k výkonu funkce, má vypracovaný funkční systém řízení založený na spolupráci všech pracovníků školy. Z písemných záznamů vyplývá časté projednávání pedagogických témat a závěrů z hospitací. Všechny učitelky mají odpovídající odbornou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu učitelek i finančních možností organizace. Vzdělávací záměry školy podporuje kvalitní vybavení hračkami a pomůckami. Vytvořené hrací koutky slouží k sociálním hrám dětí i k relaxaci a jsou dostatečně variabilní. Udržovaná, dobře vybavená školní zahrada

poskytuje dostatek příležitostí k pohybovým i relaxačním aktivitám dětí. Materiální podmínky škola ve spolupráci se zřizovatelem stále zlepšuje a obnovuje.

Ve školním řádu je pečlivě zpracována oblast zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v průběhu pobytu v MŠ i před sociálně patologickými jevy, diskriminací, nepřátelstvím a násilím. Rodiče písemně potvrzují svůj souhlas s nadstandardními aktivitami školy. Péči o prostředí, odpovědným a empatickým vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro prevenci rizikových projevů chování dětí.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Organizace provozu je promyšlená, škola respektuje právo na rovný přístup ke vzdělávání.*

*Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí. Systematickým naplňováním školního vzdělávacího programu podporuje zdravý psychický a fyzický vývoj dětí. Ve spolupráci se zřizovatelem vytváří s přispěním rekonstrukcí a inovací vnitřního prostředí i školní zahrady optimální podmínky pro předškolní vzdělávání.*

*Bezpečnostní riziko ČŠI spatřuje v nezabezpečené přístupové cestě k budově mateřské školy, která vede přes vozovku a tramvajové koleje.*

*Personální obsazení příznivě ovlivňuje činnost školy. Sledovaný průběh vzdělávání, především činnostní učení, sociální vztahy a spolupráce s partnery školy přispívají k pozitivnímu rozvoji dětí. Nabízené aktivity poskytly dostatek podnětů k učení během individuálních, skupinových i frontálních činností. Škola dosahuje požadovaných výstupů dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, které vedou k osvojování základů klíčových kompetencí a jejich postupnému zdokonalování.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.l@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 27. května 2011

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci – Vratislavicích nad Nisou dne 3. 6. 2011

(razítko)

Iva Muzikářová, ředitelka školy

Muzikářová v. r.

### Připomínky ředitelky školy

---

Připomínky nebyly podány.