



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická,  
České Budějovice, Dukelská 13**

**Dukelská 13, České Budějovice, PSČ 371 45**

**Identifikátor školy: 600 008 207**

**Termín konání inspekce: 22. – 24. květen 2006**

<b>Č. j.:</b>	ČŠI 361/06-07
<b>Signatura</b>	bg1fz504

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 23-41-M/001 Strojírenství a 26-41-M/002 Elektrotechnika v denním studiu. V tomto školním roce ji navštěvuje v 18 třídách celkem 521 žáků (kapacita školy je naplněna na 95 %).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

Koncepční záměry školy jsou vymezeny v dokumentu „Koncepce rozvoje školy“. Dokument neurčuje klíčové oblasti a cíle vzdělávání. Chybí mu návaznost na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje.

Škola naplánovala pro školní rok 2006/2007 přípravné kroky pro vlastní hodnocení vzdělávání podle nových školských dokumentů. V tomto školním roce pouze statisticky vyhodnocuje výsledky vzdělávání v každém pololetí a v projektu „Maturita nanečisto“. Není možné prokazatelně doložit jejich analýzu.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Škola spolupracuje s Úřadem práce České Budějovice, s Hospodářskou komorou a s významnými podniky v regionu.

Ředitel školy prochází studiem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tím splní předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Požadovanou kvalifikaci nemá ani výchovný poradce. Většina učitelů (88 %) vyhovuje podmínkám odborné kvalifikace. Přijatá opatření směřují k plnému zajištění výuky s odbornou kvalifikací.

DVPP je prioritně zaměřeno na podporu využívání výpočetní techniky, k výuce cizích jazyků a odborných předmětů. Výběr vzdělávacích akcí není plánovaný, řídí se zájmem učitelů. Odbornou kvalifikaci si doplňují dva pedagogičtí pracovníci školy.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále jen MZ)**

V koncepčních dokumentech školy nejsou stanoveny procesy pro zabezpečení reformované MZ. Z jednání s ředitelem vyplynulo, že danou problematikou se vedení školy zabývá a učinilo přípravné kroky k zajištění MZ. S její skladbou, základními principy a s právními předpisy byli učitelé prokazatelně seznámeni při jednáních pedagogické rady. Žáci jsou informováni o požadavcích na cílové kompetence pro společnou část MZ. Učitelé se zapojili do vzdělávání v dané oblasti a podílili se na předávání poznatků v rámci předmětových komisí.

Škola podle platných učebních dokumentů zajišťuje přípravu žáků na dvě zkoušky společné části MZ. V učebním plánu byla zvýšena týdenní hodinová dotace předmětu společné části MZ (informační a komunikační technologie).

Na základě analýzy výsledků MZ a vyhodnocení pravidelné účasti v projektu CERMAT „Maturita nanečisto“ zahájila škola realizaci postupných opatření vedoucích ke splnění katalogů požadavků k MZ.

***Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT**

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávání v oblasti ICT. V rámci SIPVZ jich bylo 100 % proškolen v úrovni vzdělání „Z“ a 50 % v úrovni „P“. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Ve většině kritérií škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má dostatečný počet počítačů, vlastní počítačovou síť, kvalitní připojení k internetu a velmi dobré programové vybavení pro výuku odborných předmětů. Nedostatkem je pouze nízký počet moderní prezentační techniky.

Pět odborných učeben výpočetní techniky je využíváno převážně při výuce „počítačových předmětů“. Výpočetní technika je v menším počtu umístěna a užívána v odborných učebnách, laboratořích, v jazykové učebně a kabinetech učitelů. Ve vyučování ji používají někteří učitelé odborných předmětů, jedna učitelka anglického jazyka, občas vyučující matematiky a fyziky, ostatní minimálně.

Koncepce rozvoje a využívání výpočetní techniky ve výuce je uvedena v ICT plánu školy, který je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

***Oblast podmínek a využívání ICT ve výuce má standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy**

Pro přijímání žáků ve školním roce 2004/2005 stanovil ředitel školy jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech. Žáci byli přijímáni v pořadí daném součtem bodů za poslední dva průměrné prospěchy ze základního vzdělávání a za písemnou přijímací zkoušku z matematiky. V prvním kole přijímacího řízení naplnila škola plánovanou kapacitu. Další kola neorganizovala.

V kritériích ve školním roce 2005/2006 došlo ke změně. Byly hodnoceny tři poslední průměrné prospěchy a zohledněno výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání. Bez písemné přijímací zkoušky z matematiky byli přijímáni žáci, kteří měli ve sledovaném období průměrný prospěch nižší nebo roven 1,20. Plánovanou kapacitu naplnila škola v oboru Elektrotechnika v prvním, v oboru Strojírenství po druhém kole.

Kritéria přijímacího řízení jsou v souladu s platnými právními předpisy.

***Podmínky přijímání žáků na střední školy mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)**

Školní strategie prevence sociálně patologických jevů je zpracována v „Minimálním preventivním programu“. Součástí prevence je začlenění témat SPJ do učebních osnov předmětů občanská nauka a tělesná výchova. Minimální preventivní program je jednou ročně formálně vyhodnocován. Z hodnocení není zřejmé, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů, jak program postupoval. Efektivita jednotlivých aktivit není měřena.

Školní metodik prevence SPJ svou funkci vykonává teprve třetí rok, nemá s ní dostatečné zkušenosti. O problematiku se zajímá, dále se vzdělává. Své poznatky předává ostatním pedagogickým pracovníkům při jednáních pedagogické rady. Zaměřuje se zejména na

primární prevenci, je připraven poskytnout pomoc žákům. Úroveň spolupráce metodika s vedením školy je velmi dobrá, součinnost s ostatními učiteli někdy ztěžují rozdílné názory některých členů pedagogického sboru na řešení problematiky SPJ.

Školní řád vyjmenovává jen některé sociálně patologické jevy, ostatní pomíjí. Chybějí v něm sankce, které z porušení zákazu vyplývají. Součástí školního řádu jsou ustanovení o právech a povinnostech žáků. Všichni žáci s ním byli prokazatelně seznámeni.

V minulém i probíhajícím školním roce nebyl zaznamenán výskyt nežádoucího chování žáků v oblasti SPJ. Škola spolupracuje s rodinami žáků, místním K-centrem, pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR.

***Oblast prevence SPJ ve má standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice ze dne 1. 6. 2001 včetně dodatku č. 1 ze dne 11. 9. 2001, dodatku č. 2 ze dne 16. 4. 2002, dodatku č. 3 ze dne 30. 3. 2004, dodatku č. 4 ze dne 1. 3. 2005 a dodatku č. 5 ze dne 13. 9. 2006, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 25. 8. 2004, čj. 22 666/04-21
3. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání) vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 26. 10.2005, čj.: KUJCK 27 448/2005/OŠMT
4. Jmenování ředitele školy Jihočeským krajem ze dne 28. 6. 2001, bez čísla jednacého
5. Učební plán oboru 23-41-M/001 Strojírenství schválený MŠMT ČR dne 2. 7. 1991, čj. 19 745/91-21
6. Učební plán oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika schválený MŠMT ČR dne 13. 6. 1994, čj. 18 487/94-23
7. Učební plány schválené ředitelem školy pro školní rok 2005/2006
8. Školní řád schválený Školskou radou dne 26. 9. 2005
9. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007
10. Protokoly o maturitní zkoušce za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
11. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 14. 10. 2005
13. Koncepce rozvoje školy, bez data vydání, bez čísla jednacého
14. Návrh způsobů monitorování a evaluace ze dne 8. 9. 2005
15. Zřízení školské rady radou Jihočeského kraje ze dne 27. 7. 2005, bez čísla jednacého
16. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2005
17. S 7-01, Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole, podle stavu k 30. 9. 2005

18. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006 ze dne 6. 9. 2004
20. Maturita nanečisto 2006 – výsledky ze dne 11. 5. 2006
21. Dotazníky pro učitele zadané dne 22. 5. 2006
22. ICT plán školy na rok 2005/2006
23. Webové stránky školy [www.spssecb.cz](http://www.spssecb.cz)
24. Roční plán výchovného poradce zaměřený na žáky s individuální integrací do běžné třídy z 3. 9. 2005
25. Písemnosti týkající se práce výchovného poradce ve školním roce 2005/2006
26. Zpráva celoročního naplnění minimálního preventivního programu v oblasti sociálně patologických jevů 2004 – 2005
27. Minimální preventivní program, školní rok 2004/2005, září 2004
28. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006, září 2005

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění*

- *využitá kapacita školy*
- *odborná kvalifikace většiny (88 %) pedagogických pracovníků*
- *DVPP zaměřené k oblasti ICT – v rámci SIPVZ bylo proškoleno 100 % pedagogických pracovníků v úrovni vzdělání „Z“ a 50 % v úrovni „P“*
- *škola naplánovala přípravné kroky k vlastnímu hodnocení*
- *zahájení procesů pro zabezpečení reformované MZ*
- *podpora rovných příležitostí ve vzdělávání*
- *přijímání žáků ke studiu zajištěné v souladu s právními předpisy*

### *Negativní zjištění*

- *v koncepčních dokumentech školy se neodrážejí dlouhodobé záměry vzdělávání*
- *omezené využití ICT při výuce většiny všeobecně vzdělávacích předmětů*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....
Člen týmu	Jiří Horák, prom. historik	.....
	Pavel Kába	.....

V Českých Budějovicích dne 24. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 26. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Čestmír Tschauer	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	29. 6. 2006	ČŠI 361/06-07
Školská rada, Ing. Věra Pakandlová, Dukelská 13, 371 45 České Budějovice	29. 6. 2006	ČŠI 361/06-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.