



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace

Sportovní 576, 468 41 Tanvald

Identifikátor školy: 600 078 493

Termín konání inspekce: 15. – 16. březen a 20. březen 2006

Čj:	ČŠI 114/06-08
Signatura	bh3cz108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace není zařazena do sítě škol podporujících zdraví.
- Město Tanvald není zařazeno do národní sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 384 žáků v 18 třídách. Celkový aktuální stav žáků k termínu inspekce byl 381 žák, z toho na prvním stupni je vyučováno v deseti třídách 197 žáků. Škola je výrazně zaměřena na sport. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Na druhém stupni se vyučuje ve 4 třídách podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace do školského rejstříku čj. 285/2006-21 s účinností od 17. 1. 2006, splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Město Tanvald jako zřizovatel této příspěvkové organizace schválilo Zřizovací listinu usnesením č. VI ze dne 14. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006. Kapacita žáků 550 nebyla překročena. Přepočtení úvazků 25 pedagogů je 23,8. Na jeden úvazek připadá 16 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Dílčím hodnocením podmínek vzdělávání se zabývá Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005. Samostatně jsou jednotlivé ukazatele zformulovány ve vyhodnocení SWOT analýzy. Ta bude, dle sdělení ředitelky školy, východiskem k vlastnímu hodnocení školy vzhledem ke stanovené koncepci školy. Sestavený učební plán podporuje sportovní profilaci školy obsahovým zaměřením některých nepovinných a volitelných předmětů. Na 1. stupni jsou nabízeny pohybové hry, na druhém stupni předmět „Člověk a zdraví“. Podněty související s výchovou ke zdraví jsou projednávány a vyhodnocovány pedagogickou radou. Minimální preventivní program má spíše popisný charakter. Problematika výchovy ke zdraví je na 1. stupni zapracována do tematických plánů prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy a pracovních činností.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů je prioritou vzdělávání určené ke studiu Rámcového vzdělávacího programu a tvorbě školního vzdělávacího programu. Pedagogové 1. stupně se zapojili do vzdělávání v oblasti činnostního učení dle programu Tvořivá škola. Někteří

absolvovali kurzy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a pomoc žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola organizuje na podporu výchovy ke zdraví vlastní sportovní akce (Branný den, Helpíkův pohár) a jako člen Asociace školních sportovních klubů se žáci školy účastní mnoha sportovních soutěží. Ve škole se třídí odpad, do projektu „Zdravé zuby“ jsou žáci na 1. stupni zapojeni od roku 2001. Z minulého školního roku pokračuje projekt „Krajina za školou“ a v současnosti probíhá 2. běh projektu „Integrace handicapovaných“ (počítačový kurz s doplňkovým sportem). K výchově ke zdraví jsou žáci vedeni i v rámci naplňování volnočasových aktivit organizovaných hlavně Domem dětí a mládeže v Tanvaldě a tělovýchovnými jednotami v místě i blízkém okolí. Škola dále spolupracuje s okolními málotřídními školami, odkud přicházejí žáci na 1. a 2. stupeň. Partnerské vztahy udržuje se dvěma příhraničními školami v Panschwitz v Lužici a polských Marcinowicích.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován přehledně a s invencí. Žáci i jejich zákonní zástupci s ním byli prokazatelně seznámeni. Vyjádřila se k němu i školská rada. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou zde jasně deklarovány. Provoz a vnitřní režim školy jsou stanoveny v organizačním řádu.

Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb po chodbách i plnění pitného režimu. Žáci mají k dispozici i relaxační pomůcky (obruče, míče). Za příznivého počasí jednu ze dvou delších přestávek využívají žáci k pobytu venku. Ve škole jsou umístěny dva automaty na nápoje.

Vnitřní i vnější informační systém je funkční. Aktuální informace jsou žákům a rodičům sdělovány prostřednictvím žákovských knížek. 5x ročně jsou organizovány třídní schůzky a informační odpoledne. Den otevřených dveří se koná v době zápisu dětí do školy a při příležitosti testování žáků do sportovních tříd. Pedagogové jsou informováni na poradách, pomocí nástěnky ve sborovně, kde je jim k dispozici i internet. Všechny aktuální informace o škole najde rodičovská i ostatní veřejnost na webových stránkách školy. Dle ředitelky školy se zlepšuje spolupráce s rodiči na základě jejich včasných a častějších osobních kontaktů se školou.

Materiální podmínky

Panelová budova školy má dvě podlaží. Skoro celý první stupeň je umístěn v 1. poschodí. Škola nemá bezbariérový přístup. Spojovací chodbou lze v přízemí projít do sportovní haly a malé tělocvičny s nářadovnou. Škola má dvě hřiště, jedno s travnatým a druhé s umělým povrchem. Všechna sportoviště patří městu, škola je má ve správě.

Výzdobu společných prostor tvoří převážně výtvarné práce žáků, ale i upravené vitríny a propagační materiály např. k dopravní výchově. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Třídy jsou motivující pro činnost žáků, méně je místa pro relaxaci. V přízemí mají žáci pro ukládání oděvů a obuvi kovové zamykací skříňky. V každém poschodí byly rekonstruovány prostory pro osobní hygienu žáků a mají nadstandardní úroveň. Pomůcky pro výuku jsou běžně k dispozici ve třídách, částečně jsou uloženy v kabinetu pro 1. stupeň.

Škola má funkčně vybavené odborné pracovny. Internet ve dvou počítačových učebnách a školní knihovně mohou využívat všichni žáci dle časového rozpisu s dozorem

i v odpoledních hodinách. Do kabinetů 1. a 2. stupně je internet také zaveden. Na 1. stupni je téměř ve všech třídách nový školní nábytek. Židle jsou kombinovány tak, aby vyhovovaly vzrůstu žáků. Stravování je zabezpečeno ve vedlejší budově, kde jsou i prostory družiny, společností Eurest s. r. o. Jídla nabízí žákům projekt „Jíme s barvožroutem“, který je motivuje ke zdravé výživě. Prostředky první pomoci jsou k dispozici a je určeno místo k ošetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnici k výchově ke zdraví pro 1. stupeň škola nemá, k výchově ke zdraví využívá zejména odborných publikací, materiálů z odborných časopisů, videokazety, tematické CD. Informace žáci získávají také z internetu.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Výchovná poradkyně i metodička prevence mají zpracovány orientační plány práce. Náležitá pozornost je věnována integrovaným žákům i dalším žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Jedním z cílů minimálního preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, ale konkrétní pojetí prevence není koncipováno dvoustupňově. Navrhované způsoby realizace jsou zaměřeny především do výuky na druhém stupni.

Dohodnutá pravidla chování jsou obsažena ve školním řádu. Ve škole působí žákovská rada složená z vedení školy, zástupců vyučujících a žáků školy. Příčinu některých nedostatků ve fungování rady vidí vedení školy v nízké iniciativě ze strany žáků. Škola systematicky pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na 1. stupni jsou vyškoleni dva dyslektičtí asistenti a jeden logopedický. Odbornou pomoc poskytují žákům jednou týdně po vyučování.

Vyučující spolupracují vzájemně i se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí. V hospitovaných hodinách (tělesná výchova 1. ročník, přírodopis 5. ročník, český jazyk 4. ročník) byly zejména v tělesné výchově uplatňovány zásady výchovy ke zdraví. Převažovaly metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci, využití spontánního i záměrného pohybu a relaxace. V tematických plánech učiva pro 4. a 5. ročník však nebyla tematika výchovy ke zdraví optimálně rozložena. Ve zhlédnuté výuce ne vždy byly využívány adekvátní formy a metody výuky pro daný stupeň a uplatňována zásada oboustranné zpětné vazby. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými byly korektní.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a výchově organizují proškolení zaměstnanci školy ve spolupráci s odbornou firmou. Škola zajistila vhodným strukturováním pracovní zátěže a odpočinkového režimu žáků optimální podmínky pro zdravý rozvoj žáků při všech vykonávaných činnostech.

Prostředí školy a jednotlivých tříd splňovalo všechna základní hygienická a bezpečnostní kritéria. Zápisy v třídních knihách dokládají poučení o ochraně před úrazy při činnostech odlišných od běžné výuky ve třídě a škole a upozorňují na nebezpečné situace spojené s obdobím prázdnin a volna. Rizika ohrožující bezpečnost žáků spojená s činnostmi školy byla vyhodnocena a k jejich odstranění byla přijata konkrétní opatření. Dodržování stanovených opatření k odstranění rizik, provádění pravidelných kontrol technických zařízení, kontrola vizuálních bezpečnostních prvků a provádění odborných školení pověřených pracovníků školy se stalo předmětem roční prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Škola má podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci. Jmenováním a proškolením jedné zdravotnice je zaručena i odbornost. Speciální či praktické školení pro ostatní vyučující škola neorganizovala. Kromě příručních lékárníček byly zakoupeny přenosné lékárníčky pro mimoškolní činnosti. Kontakt na lékaře je uveden v traumatologickém plánu.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků obecně stanovuje školní řád v částech 6, 8 a 9. Pro odborné učebny jsou školou zpracovány specifické provozní řády. Všechny řády jsou vyvěšeny na viditelných a dostupných místech, žáci byli s jejich obsahem prokazatelně seznámeni.

Knihu úrazů škola založila, evidence úrazů žáků je vedena. Termíny spojené se zasíláním záznamů o školním úrazu odpovědní pracovníci dodržují. Prostřednictvím pojišťovny probíhá jejich postupné odškodňování.

Dopravní výchově věnuje škola potřebnou pozornost. Vyučuje se v povinných předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda. Obsah, rozsah a časové vymezení výuky upravují pouze tematické plány pro předmět prvouka. V ostatních předmětech je výuka dopravní výchovy zařazována dle potřeby a naléhavosti.

Škola vlastní soubor vhodných pomůcek a publikací pro výuku dopravní výchovy, žákům 1. a 3. ročníku jsou k dispozici speciální pracovní sešity.

Praktickou výuku na dopravním hřišti absolvují žáci jednou do roka v Jablonci nad Nisou. Plán výuky zpracovává jeho provozovatel, zároveň stanovuje termíny návštěv. Vyučující dopravní výchovy nemají možnost účastnit se odborných seminářů, protože vzdělávací instituce akreditované vzdělávací kurzy nenabízejí.

Škola organizuje cyklistickou jízdu zručnosti. Žáci V. tříd se účastní postupové dopravní soutěže. Žáci 1. stupně se pravidelně zapojují do výtvarných soutěží s dopravní tematikou, které organizuje Dům dětí a mládeže v Tanvaldě. K dopravní tematice pořádá škola pro žáky besedy se členy Městské policie v Tanvaldě.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnoticí stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Zastupitelstvem města Tanvald usnesením č. VI ze dne 14. 12. 2005 s účinností dne 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace do školského rejstříku s účinností od 17. 1. 2006 čj. 285/2006-21
3. Výkaz P-1-04 k 31. 12. 2005
4. Vyhodnocení SWOT analýzy, nedatováno
5. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, dne 15. 9. 2005
6. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, školní rok 2005/2006, učební plán pro 1. stupeň
7. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50
8. Školní řád ze dne 29. 8. 2005 v platnosti od 1. 9. 2005
9. Rozvrhy hodin tříd I. A, B, II. A, B, III. A, B, IV. A, B, V. A, B platné ve školním roce 2005/2006
10. Třídní knihy tříd I. A, B, II. A, B, III. A, B, IV. A, B, V. A, B vedené ve školním roce 2005/2006
11. Rozvrh vyučovacích hodin a rozpis přestávek platný od 30. ledna 2006
12. Rozvrhy dozorů pro 1. poschodí vlevo i vpravo, 2. poschodí vlevo i vpravo, školní restauraci Eurest pro školní rok 2005/2006
13. Tematické plány pro předměty prvouka pro 1. – 3. ročník, přírodověda a vlastivěda pro 4. – 5. ročník, český jazyk pro 4. ročník, tělesná výchova pro 2. – 5. ročník
14. Zápisy z pedagogických rad, školní rok 2004/2005, 2005/2006
15. Organizační řád školy
16. Plán práce výchovného poradce 2005/2006, nedatováno
17. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006, nedatováno
18. Osvědčení č. 7 o odborné způsobilosti v elektrotechnice dle §4 a §7 vyhl. č. 50/1978 Sb. ze 14. října 2003
19. Záznam o školení III. stupně vedoucích zaměstnanců v bezpečnosti práce z 5. listopadu 2002
20. „Desatero pro pracovníky seznámené a poučené“ z 27. 8. 2004
21. Kniha úrazů zavedená od 7. 11. 2003
22. Kniha úrazů zavedená 4. 5. 2005

23. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005 V36-01 z 8. 9. 2005
24. Záznamy o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 17/2005 z 10. 11. 2005, 14/2005 z 2. 11. 2005, 13/05/06 z 1. 11. 2006, 16/2005 z 9. 11. 2005, 19/2005 z 10. 11. 2005, 23/2005 z 22. 12. 2005, 15/2005 z 3. 11. 2005, 28/04 z 20. 6. 2005, 20/2005/2006 z 13. 12. 2005, 2/2005 z 15. 9. 2005, 7/05/06 z 22. 9. 2005, 10-05/06 z 6. 10. 2005, 22/2005/06 z 15. 12. 2005, 23/05 z 8. 2. 2006, 20/05 z 24. 1. 2006, 32/05 z 9. 2. 2006, 39/05 z 22. 2. 2006, 20/2005/06
25. Sdělení výše náhrady pojištěnému č.j. 4055652509, 4063004358, 4063003643, 4055650545, 4055650860, 4055646661, 4055642497, 4055637571.
26. Traumatologický plán, nedatováno
27. Plán svolání pracovníků ZŠ Tanvald, Sportovní 576 v době vyučování – bez data zpracování
28. Hodnocení rizik bezpečnosti práce z 16. 10. 2002
29. Řád učebny informatiky z 1. 9. 2004
30. Řád cvičné kuchyně ze září 2002
31. Požární kniha vedená od 1. 9. 1981
32. Protokol o provedení prověrky BOZP z 27. 6. 2005
33. Protokol o kontrole elektrických spotřebičů a prodlužovacích přívodů č. 12/2005 a 1/2006
34. Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného nářadí na dětském hřišti a v tělocvičnách z 21. 3. 2005
35. Zpráva o revizi plynového zařízení č. 751/2005 z 24. 5. 2005
36. Zpráva o provedení revize elektrického zařízení z 15. – 25. 8. 2004
37. Protokol o odstranění závad zjištěných při revizi elektrické instalace z 30. 6. 2005

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace pozitivně ovlivňují dobré materiální podmínky školy k rozvíjení širokého spektra sportovní činnosti. Zaměřením na rozvoj sportovních dovedností a schopností žáků naplňuje škola jeden z předpokladů ke zdravému životnímu stylu. Tematika výchovy ke zdraví je zařazována do odpovídajících předmětů 1. – 5. ročníku.

Dopravní výchova je součástí vzdělávání na 1. stupni a umožňuje žákům upevňovat si návyky bezpečného chování v dopravním provozu.

Školní poradenské služby včetně systému prevence sociálně patologických jevů přispívají k plnění hlavních úkolů školy.

Náležitou pozornost věnuje škola realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 24. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1 .

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdena Vacková, ředitelka školy	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006 - 04 - 10	ČŠI 114/06-08
Školská rada	2006 - 04 - 10	ČŠI 114/06-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.