



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace

U Sýpek 1462, 767 01 Kroměříž

Identifikátor školy: 600 118 584

Termín konání inspekce: 9., 10. a 14. březen 2006

Čj.:	ČŠI 77/06-15
Signatura:	bo2cz124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 16 třídami, první stupeň má 8 tříd. Výuka na prvním stupni probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Vedle základního vzdělávání zajišťuje i školní stravování a zájmové vzdělávání, které uskutečňuje ve školní družině a školním klubu. Žáci prvního stupně mohou navštěvovat např. dyslektický kroužek, logopedii, hru na zobcovou flétnu, výtvarný kroužek a sportovní aktivity.

Školská rada pracuje od září 2005. Ve škole vyvíjí prospěšnou a iniciativní činnost i Občanské sdružení rodičů.

Škola plní Program Zdravá škola a systematicky pracuje na stejnojmenném programu Světové zdravotnické organizace, Rady Evropy a Evropské unie řízeného u nás dosud Státním zdravotním ústavem. Na prvním stupni se realizuje projekt Zdravé zuby a program Ajax. Škola aktivně a úspěšně pracuje v programu Bezpečných škol, jehož cílem je vytvořit příjemné psychosociální klima pro žáky a ostatní členy školní komunity. Je také zařazena do projektu přidružených škol ASP UNESCO, je součástí sítě ekologických škol a plní celoroční ekologický projekt (Klub ekologické výchovy a Klub Tereza).

Také město Kroměříž je začleněno v národní síti zdravých měst České republiky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

S účinností od 1. září 2005 je škola zařazena v rejstříku škol. Jejím zřizovatelem je Město Kroměříž. Vzhledem k výše uvedené změně je zřizovací listina doplněná třemi aktuálními dodatky. Kapacita školy 500 žáků není překročena. Celkový počet žáků ke dni konání inspekce je 371, z toho na prvním stupni 168. Přepočtení úvazků je 23,6 (první stupeň 8), na jeden úvazek připadá 16 žáků (na prvním stupni 21 žák).

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Výchova ke zdraví se realizuje průběžně ve vyučovacím procesu na základě obsahu učiva zvoleného vzdělávacího programu, vypracovaného projektu Podpora zdraví ve škole, v součinnosti s obsahem minimálního preventivního programu a dalšími doplňujícími aktivitami. Materiály dokumentující průběžnou činnost vyučující prvního stupně průběžně předkládají určené metodické, která spolu s ředitelkou školy provádí vlastní vyhodnocování výchovy ke zdraví. Ve finální podobě má tento dokument i vynikající grafickou úroveň.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Organizaci vzdělávání ve školním roce 2005/2006 a základní pravidla života školy včetně pohybového režimu o přestávkách, chování žáků při školních aktivitách či zajištění přenosu informací směrem k žákům obsahuje plán práce na celý školní rok. Dílčí úkoly jsou podrobně a přehledně rozpracovány pro kratší časová období případně pro konkrétní akce. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Jeden den v týdnu je v některých ročnících prvního stupně zařazována výuka uplatňující prvky daltonského

vzdělávání. Zápisy v kontrolovaných třídních knihách tříd prvního stupně dokládají pravidelné zařazování tematiky výchovy ke zdraví ve vyučovacím procesu.

Školní řád výstižně stanovuje pravidla pro provoz a vnitřní režim školy i v úplnosti v oddíle 3 formuluje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, zdůrazněna je i prevence sociálně patologických jevů. Součástí školního řádu jsou i provozní řády odborných učeben, tělocvičny a školního hřiště.

Spolupráce třídních učitelek (všechny mají odbornou kvalifikaci a dále se vzdělávají) s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, někteří se účastní dne otevřených dveří nebo i vlastní výuky. V potřebných případech dochází také k individuálnímu jednání. Ve vyšších ročnících prvního stupně se však ze strany některých rodičů zájem o dění ve škole a o dosahované výsledky zmenšuje.

Materiální podmínky

Zdravé pracovní prostředí ve třídách i dalších prostorách pro žáky prvního stupně je podnětné a motivující pro jejich činnost. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním nábytkovým vybavením. V době výuky byl využíván i relaxační koberec. Při výuce na prvním stupni se vedle kmenových tříd využívá samostatně dobře materiálně vybavených učeben hudební a výtvarné výchovy, jazykové učebny a tělocvičny. Podle potřeby je k dispozici i nově vybudovaná počítačová učebna. Součástí školy je i jídelna a prostory vyhrazené pro činnost školní družiny (viz kapitola Bezpečné prostředí).

Sborovna slouží ke společným jednáním členů pedagogického sboru, pravidelně se zde zveřejňují důležitá aktuální oznámení. Všichni pedagogové na prvním stupni mají vymezená pracovní místa v kabinetech, kde se nachází nejdůležitější materiální vybavení včetně počítače, dalších učebních materiálů a učebních pomůcek umožňujících efektivní výuku. K výchově ke zdraví se využívá běžných učebnic a učebních textů. Účelně jsou upravovány a doplňovány standardní materiály k realizaci přijatých školních projektů a programů. Tyto pomůcky vytvářejí vlastní portfolio k výchově ke zdraví.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Radostné klima školy na chodbách i ve třídách dotváří výtvarná výzdoba nápaditých prací žáků, na kterých je patrné citlivé a esteticky vkusné pedagogické vedení. Společně dohodnutá pravidla chování i pravidla řešení konfliktů a jejich respektování kladně ovlivňují celkové sociální klima.

Běžné pozorování během inspekce, sledování při hospitační činnosti a rozhovory s ředitelkou školy, pedagogickými pracovníky prvního stupně i některými správními zaměstnanci potvrdily, že vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými a dospělými navzájem jsou velmi dobré. Ve škole byla patrná vzájemná důvěra. Při vyučovacím procesu se projevovala uplatňovala spolupráce při vytváření zdravého a tvůrčího pracovního prostředí, což vytvářelo spokojenou a nenucenou atmosféru. Byla respektována individualita žáků i jejich otevřenost, upřímnost a vzájemné pochopení při komunikaci. Vyučovací metody umožňovaly uplatnění přímých zkušeností učitelek i žáků a podporovaly oboustrannou zpětnou vazbu. V navštívených hodinách byly také vhodně zařazeny relaxační a pohybové prvky včetně důrazu na zdravé prostředí. Své možné připomínky žáci prezentují prostřednictvím žakovského parlamentu.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

3. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků

Bezpečné prostředí

Škola se nachází v klidné části města v blízkosti Květné a Podzámecké zahrady, památek UNESCO. Pavilon určený pro nižší stupeň byl dostavěn v roce 1990 a v následném roce byla dokončena přístavba šaten prvního stupně a tělocvičny. Z pavilonu vede východ přímo na školní hřiště, kde mají žáci možnost volného pohybu za účasti pedagogického dozoru. V letních měsících se v části upraveného prostoru také vyučuje. Třetina žáků dojíždí z devatenácti okolních obcí. Časy příjezdů a odjezdů autobusů vedení školy ve spolupráci s dopravním podnikem města přizpůsobilo začátku a konci vyučování.

Vnitřnímu prostředí školy věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Vstupní dveře jsou opatřeny bezpečnostními skly. Drátěné pletivo v šatnách je opatřeno svépomocně řemeslně dokonale zvládnutým zakončením, do kterého jsou svedeny ostré konce výpletů. Díky aktivnímu přístupu a spolupráci vedení školy se správními zaměstnanci bylo tak technickým opatřením vyřešeno časté riziko úrazů žáků. Ve všech třídách jsou vedle umývadel žákům k dispozici hygienické papírové utěrky, které jsou zajišťovány z vlastního rozpočtu školy a pravidelně doplňovány. Ve všech třídách mají žáci k užívání uzamykatelné skříňky, kde si mohou nechat učebnice. Nedochází tak k přetěžování žáků prvního stupně těžkými taškami. Mikroklimatické podmínky byly v době inspekce optimální, o přestávkách měli žáci prvního stupně možnost volného pohybu. Někteří žáci velké přestávky využili k rytmickému procvičování při reprodukcované hudbě v jednom z kabinetů. Na prostorné chodbě před třídami jsou umístěny ribstoly.

Nábytek ve třídách i školní družině zohledňuje tělesnou výšku žáků a díky uspořádání nábytku může docházet ke střídání pracovních míst. Vedle běžných židlí využívají žáci k sezení i nafukovací míče. Nová počítačová učebna je vybavena optimálně rozmístěnými počítači. Plní i funkci čítárny a relaxační místnosti a žáci ji mohou využívat před odjezdem domů.

Škola má tělocvičnu s pružnou parketovou podlahou. Vedení školy řeší, aby kopilitové stěny byly v průběhu prázdnin nahrazeny novými okny s náležitým větracím systémem. Tělocvičné zázemí tvoří nově zrekonstruované šatny a umývárny se sprchami a WC.

Žákům slouží také nová školní jídelna. Vedení školy příkladně spolupracuje s pracovníky školní jídelny. Pitný režim pro žáky je kooperativně zajištěn a žáci se mohou o přestávkách kdykoli napít čaje, který je k dispozici v uzavřených nádobách s vypouštěcím kohoutem. Škola je zapojena do projektu Školní mléko a distribuci zajišťují pracovníci školní jídelny. V přízemí školy se nachází školní obchůdek a vedení školy má smluvně ošetřen výběr sortimentu určený pro potřeby žáků.

Činnostmi organizovaných školní družinou mají možnost se zúčastnit i ostatní žáci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné denní docházce. Školní družina organizuje pro žáky podle možností jednou měsíčně v pátek výlety do přírody do blízkých hor. Vedení školy také organizuje školu v přírodě v Hostýnských vrších, ekologické exkurze a turistické expedice.

Podmínky k bezpečnému a zdravému prostředí školy jsou nadstandardní.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Dokumentace úrazovosti žáků je vedena ve smyslu zákonných předpisů. Záznamy o úrazu žáka jsou náležitě vyplňovány a zasilány na inspektorát ČŠI do Zlína. V třídních knihách jsou průkazná poučení žáků před riziky. Škola má určeného zdravotníka, učitelku prvního stupně, která pravidelně seznamuje kolegy i žáky se zásadami poskytování první pomoci a zajišťuje také doplňování školních lékárníček. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni k praktickému poskytování první pomoci.

Vedení školy je rovněž aktivní v dopravní výchově. Při akci „Na kolo jen s přilbou“ spolupracuje s ostatními školami města a dalšími institucemi ve městě (Městská policie, Policie ČR, Český červený kříž, Besip, Pojišťovny – zdravotní). Při všech akcích je zřejmá výjimečná spolupráce se zřizovatelem, kterému je vlastní Program Bezpečná komunita.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nad standardní péče.

Hodnotící stupnice k bodu 3:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 24 593/2005-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. Ze dne 19. července 2005 s účinností od 1. září 2005
2. Zřizovací listina ze dne 7. září 2000 vydaná Městem Kroměříž, dodatek č. 1 ze dne 20. května 2004, dodatek č. 2 ze dne 27. ledna 2005 a dodatek č. 3. ze dne 23. června 2005
3. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005 (S 3-01)
4. Výkaz o úrazovosti za školní rok 2004/2005 (V 36-01) ze dne 12. září 2005
5. Kniha úrazů zavedená dne 1. září 2000 a kniha úrazů zavedená dne 3. ledna 2006
6. Školní řád platný od 1. září 2005 schválený na školské radě 26. září 2005
7. Jednací řád školské rady zřízené rozhodnutím Rady města Kroměříže-usnesení čj. 1890-10 ze dne 21. dubna 2005
8. Organizační řád z účinností od 1. září 2005 s přílohami (organizační schéma, pracovní náplně)
9. Zápisy z jednání vedení školy a žákovského parlamentu
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
11. Souhrnný rozvrh tříd pro druhé pololetí 2005/2006
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 – první stupeň
13. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2003/2004 a 2004/2005 podpořené dotazníkovým zjišťováním
14. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících prvního stupně a ředitelky školy ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
15. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prvního stupně a členů vedení školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
16. Zápisy z jednání metodického sdružení prvního stupně ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
17. Třídní knihy tříd prvního stupně ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
18. Projekt podpory zdraví „ZŠ U Sýpek je škola, ve které děti žijí“ ze dne 15. září 2003
19. Analýza stavu školy pomocí modelu přirozených lidských potřeb (Maslowova pyramida) a dosažené úrovně jeho respektování ve škole
20. Přihláška k projektu WHO Mezinárodní bezpečné školy ze dne 7. února 2005

21. Osvědčení o absolvování kurzu Základní norma zdravotnických znalostí prostřednictvím Českého červeného kříže ze dne 26. srpna 2004 (dle prezenční listiny účast 26 pedagogických zaměstnanců)
22. Diplom o udělení titulu Ekoškola roku 2005
23. Diplom o udělení titulu Úspěšný řešitel asociace malých debrujárů
24. Diplomy v soutěži „Bezpečná jízda“
25. Plán práce na školní rok 2005-2006 ze dne 30. srpna 2005 zahrnující organizační zajištění
26. Týdenní plány školní rok 2004/2005 a 2005/2006
27. Výčet koncepčních záměrů školy pro školní rok 2005/2006
28. Školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství ze dne 28. srpna 2005
29. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro období let 2003-2008 z vyhodnocením jednotlivých školních let
30. Provozní řád školy aktualizovaný 1. září 2005
31. Evaluace 2004 – vlastní hodnocení ředitelky školy
32. Osvědčení o absolvování školení BOZP ředitelky školy a jejího zástupce ze dne 18. října 2005
33. Osvědčení pověřeného zdravotníka školy ze dne ze dne 29. srpna 2002
34. Dokumentace záznamů o úrazech žáků ve školním roce 2004/2005 a školním roce 2005/2006
35. Dokumentace k odškodňování úrazů žáků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
36. Výpis z databáze úrazovosti žáků zasílaných na inspektorát ČŠI Zlín k 1. březnu 2006
37. Rozbor úrazovosti ve školním roce 2004/2005 ze dne 29. srpna 2005
38. Pokyn ředitelky školy ke konání školních výletů, škol v přírodě a plaveckého výcviku – projednán dne 27. února 2006
39. Zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci včetně plánu ozdravných opatření a technických úprav ze dne 15. června 2005
40. Trasy vycházek školní družiny – aktualizace 1. září 2005
41. Provozní řád tělocvičny a školní jídelny ze dne 31. srpna 2005
42. Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení provedené ve dnech 23. června – 7. července 2004
43. Protokol o provedení odborné technické kontroly tělocvičného náradí ze dne 22. listopadu 2005

ZÁVĚR

Tématika výchovy ke zdraví je na prvním stupni rovnoměrně začleněna v celém výchovně vzdělávacím procesu. Uskutečňují ji odborně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci za vydatné podpory vedení školy. Účelné realizaci cílů v jednotlivých aktivitách výchovy ke zdraví vedle zájmu vyučujících napomáhá i jejich systematické vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci vytvářejí a realizují řadu programů a projektů v oblasti výchovy ke zdraví nebo projektů souvisejících. Pracovní prostředí odpovídá bezpečnostním předpisům ve vztahu k žákům. Po vyhodnocení všech sledovaných faktorů je škola příkladem dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Člen týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
Členka týmu	Helena Hlůšková	Helena Hlůšková v. r.

V Uherské Hradišti dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. březen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Eva Šílová, ředitelka školy

Eva Šílová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kroměříž, Velké náměstí 115, 767 58 Kroměříž	2006-04-06	ČŠI 77/06-15
Školská rada: Ing. Jiří Peřina, Josefa Homoly 3742, 767 01 Kroměříž	2006-04-06	ČŠI 77/06-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.