



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2260/10-T**

**Název kontrolované osoby:** **Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace**

**Sídlo:** **Komenského 2, 736 01 Havířov**

**IČO:** **62 331 558**

**Identifikátor:** **600 016 471**

**Právní forma:** **Příspěvková organizace**

**Zastoupená:** **Mgr. Tomášem Langerem, ředitelem kontrolované osoby**

**Zřizovatel:** **Moravskoslezský kraj**

**Místo inspekční činnosti:** **Komenského 2, 736 01 Havířov**

**Termín inspekční činnosti:** **1. – 3. prosinec 2010**

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

### **Aktuální stav školy**

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2 (škola) je příspěvková organizace Moravskoslezského kraje. Vznikla v roce 1969 jako víceleté gymnázium. Studium je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání všeobecného vzdělání. Škola má dlouhodobě dobrou pozici a jméno v regionu, o čemž svědčí značný zájem uchazečů o studium.

Ve škole se vyučují dva školní vzdělávací programy (ŠVP) v oborech vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) a dva

dobíhající obory vzdělání 79-41-K/401 a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté a osmileté studium), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a připravit žáky k maturitní zkoušce a ke studiu na vysokých školách. Ve školním roce 2010/2011 školu v 15 třídách navštěvuje 437 žáků, z toho 1 cizinec. Její kapacita je 496 žáků. Od poslední inspekce došlo k celkové rekonstrukci sociálních zařízení, k výměně oken, rozvodů elektřiny a osvětlení. Zlepšilo se rovněž vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), pro počítačovou síť byla instalována strukturovaná kabeláž. Zmodernizovány byly i odborné učebny chemie, výtvarné a hudební výchovy. Škola se také zapojila do celé řady vlastních, rozvojových a mezinárodních programů (Projekt Comenius, zpracování historie města Havířov, třídění a zpracování komunálního odpadu, Jeden svět na školách, Adopce na dálku apod.).

Pedagogický sbor tvoří 35 pedagogických pracovníků, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol, v místním a regionálním tisku a prostřednictvím četných prezentačních akcí jako např. oslavy 40. výročí založení školy (Almanach), reprezentační a stužkovací ples, výstavy výtvarných prací žáků, četná vystoupení školního pěveckého sboru (vánoční koncerty) a dny otevřených dveří. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky a nabízí podle potřeby individuální konzultace. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech realizací přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí celou řadu volnočasových aktivit (účast v kroužcích a seminářích), návštěvy divadelních představení, zapojení do aktivit města a velkého množství charitativních akcí.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat hlavně ve volitelných předmětech a seminářích. ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Získané kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do soutěží (1. místo v literární mezinárodní soutěži, přední umístění v regionálních olympiádách v matematice, biologii, fyzice, logice, cizích jazycích a sportovních soutěžích apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Kromě běžných hodnotících nástrojů, jimiž hodnotí každý učitel své žáky, používají vnitřní i vnější nástroje. K internímu hodnocení slouží školní srovnávací testy, k externímu škola využívá testování žáků v rámci projektu Kvalita, Cermat – nová maturitní zkouška, Scio. V oblasti čtenářské gramotnosti se žáci účastní projektu Studenti čtou a píšou noviny, vydávají školní časopis. Všichni absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vysokých školách.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Žáci

posledních ročníků se ve stanoveném termínu přihlašují k volitelným předmětům maturitní zkoušky určených ředitelem školy (další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, hudební výchova a výtvarná výchova). Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů. Všechny ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, řádech odborných učeben a laboratoří. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Školní řád obsahuje všechny náležitosti vyžadované platnými právními předpisy (omlouvání absence žáků, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků atd.). Na jednáních pedagogické rady se pravidelně projednává absence žáků (při neomluvené včetně následných výchovných opatření). Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplin, hodnocení a sebehodnocení žáků, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nové vyučovací metody, cizí jazyky, novou maturitu. Ve škole pracují výchovná poradkyně, dva školní metodici prevence sociálně patologických jevů a koordinátorka ŠVP.

Výuka probíhá v 15 kmenových, 7 odborných učebnách, 5 laboratořích včetně učeben výpočetní techniky. Tělesná výchova se vyučuje ve školní tělocvičně i v pronajaté Městské sportovní hale. Kmenové učebny jsou vybaveny novým či renovovaným žákovským nábytkem, odborné učebny jsou postupně vybavovány prostředky ICT. Všechny osobní počítače jsou připojeny ke školní počítačové síti, internetu a vybaveny aplikačním programovým vybavením využívaným při výuce některých předmětů. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s prostředky z projektů financovaných Magistrátem města Havířov, s finančními prostředky z projektů z ESF, s finančními prostředky sponzorských darů z Fondu přátel, s vlastními příjmy z hlavní a vedlejší činnosti a s příspěvky od zřizovatele.

Hlavním zdrojem financování byly prostředky státního rozpočtu, z nichž škola hradila zejména mzdové náklady a související zákonné odvody, výdaje na učební pomůcky, na školení a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech školy činil v průměru 85 %.

Další účelově přidělené dotace ze státního rozpočtu, škola získávala zejména z rozvojových programů MŠMT vyhlašovaných za účelem zvyšování kvality vzdělávání žáků. Škola tyto dotace použila v souladu se stanovenými cíli, a to v roce 2007 na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky a v rámci přímých nákladů na vzdělávání na „Podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“. V letech 2008 a 2009 škola z rozvojových programů

MŠMT navýšila motivační složky platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce a specifiku problémů regionálního školství. I nepedagogickým pracovníkům byla v roce 2009 posílena úroveň odměňování z rozvojového programu MŠMT. Zmíněnými dotacemi si škola udržela vzrůstající tendenci mzdových nákladů. Ve sledovaném období se škola účastnila projektu „Comenius“, financovaného z ESF.

Město Havířov škole každoročně poskytuje účelové dotace na podporu sportovních a kulturních aktivit. (Pohár v atletice, Turnaj ve florbale nebo Zpracování historie Města Havířova formou studentských prací). Ze sponzorských darů od nadace „Fond přátel“ škola financovala např. snímací zařízení nebo nové lavice a židle k vybavení učebny.

Zřizovatel škole poskytuje finanční prostředky na provozní náklady a na odpisy svěřeného nemovitého majetku. Z těch mu škola provádí částečný odvod, ale zřizovatel poskytuje škole investiční dotace na rekonstrukci a modernizaci budovy. V roce 2007 financoval škole rekonstrukci sociálních zařízení a v roce 2010 výměnu oken.

Průběžně škola čerpala vlastní investiční prostředky z fondu investičního majetku na opravy nebo technické zhodnocení výpočetní techniky. Nevyužité prostory budovy škola pronajímá.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá možnosti rozvojových projektů MŠMT a ESF a hospodářské činnosti. Uvedené výdaje školy podporovaly realizaci školního vzdělávacího programu.

Škola spolupracuje se školskou radou, Fondem přátel gymnázia, odborovou organizací, VŠB – TU v Ostravě, Masarykovou univerzitou v Brně, Ostravskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci. Konkrétní spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání probíhá s Britskou radou British Council při zajištění možnosti certifikovaných zkoušek z anglického jazyka pro žáky školy. Pravidelně pro ně organizuje zahraniční výjezdy, exkurze a sportovní kurzy. Úzce spolupracuje s městem Havířov. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola příkladně zpracovala systém vlastního hodnocení. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.***

***Škola příkladně hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.***

***Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.***

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.***

***Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.***

***Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.***

***Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.***

## Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 10. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka, v. r. ....

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka, v. r. ....

Karel Richter, školní inspektor, v. r. ....

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice, v. r. ....

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Havířově-Město dne 13. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Tomáš Langer, ředitel školy, v. r. ....