



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-501/09-07

**Název školy:** Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671  
**Adresa:** U Sladovny 671, 388 16 Blatná  
**Identifikátor:** 600 008 754  
**IČ:** 00 668 079  
**Místo inspekce:** Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671  
**Termín inspekce:** 23. – 24. listopad 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na cizí jazyky.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla uskutečněna na základě podnětu zřizovatele v souladu s ustanovením § 174 odst. 4 školského zákona.

## Charakteristika školy

Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671 (dále jen škola) poskytuje ve čtyřech oborech střední vzdělání s výučním listem (23-68-H/001 Automechanik, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel; 26-57-H/01 Autoelektrikář, 26-57-H/001 Autoelektrikář; 26-51-H/01 Elektrikář, 26-51-H/002 Elektrikář-slaboproud; 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů) a v jednom oboru střední vzdělání s maturitní zkouškou (64-41-L/524 Podnikání). Dále škola sdružuje domov mládeže a školní jídelnu. Zřizovatelem je Jihočeský kraj, právní forma je příspěvková organizace. V době inspekce navštěvovalo školu v 11 třídách celkem 244 žáků (80,00 % nejvyššího povoleného počtu žáků).

## Hodnocení školy

### Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích

Od 1. 9. 2009 byla v prvních ročnících tříletého studia zahájena výuka dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných podle příslušných rámcových vzdělávacích programů (RVP). V oblasti cizích jazyků jsou ŠVP zpracovány v souladu s RVP. V ostatních ročnících výuka probíhá dle dobíhajících platných učebních dokumentů. Personální podmínky v oblasti anglického jazyka byly řešeny přijetím nové učitelky, kvalifikované pedagožky. Odbornou specializaci má pro jiný cizí jazyk, výbornou anglickou jazykovou kompetenci získala dlouholetým pobytem a pedagogickou praxí v USA. Výuku německého jazyka nadále zajišťuje zkušená kvalifikovaná pedagožka, rovněž bez odborné specializace pro výuku tohoto jazyka. Učitelka pozitivně využívá metodické a didaktické dovednosti získané učitelským studiem jiného cizího jazyka a výuka odpovídá potřebám žáků i platným učebními dokumentům.

Nabídka cizích jazyků a organizace výuky je na standardní úrovni. Žáci si volí cizí jazyk z nabídky anglického a německého jazyka tak, aby navazovali na výuku jazyka na předchozím stupni vzdělávání. Jazyk je vyučován v tříletých oborech v základní dvouhodinové týdenní dotaci, v nástavbovém studiu s maturitou ve tří a čtyřhodinové dotaci.

Škola přijala a zčásti již realizovala opatření na zlepšení materiálních podmínek výuky cizích jazyků. Hodiny probíhají v jazykové učebně a kmenových učebnách, učitelé mají k dispozici standardní audiovizuální pomůcky, nástěnné tabule pro německý jazyk. Počet žáků, kteří nemají vlastní učebnice pro cizí (anglický) jazyk se podařilo snížit, ve vyšších ročnících problém trvá. Pro výuku odborného jazyka byly zakoupeny brožury v angličtině. Třídy se dělí na skupiny, maximální počet žáků ve skupině je dodržen.

Škola má v rozvrhu hodiny cizích jazyků soustředěny v rámci týdne teoretické výuky, někdy jako dvouhodiny, což není pro výuku cizích jazyků optimální.

Ve sledovaných hodinách bylo pozorováno další zkvalitnění výuky v německém jazyce. Ta byla vedena v potřebné míře v německém jazyce. V prvním ročníku se výuka vyznačovala vhodným střídáním receptivních, produktivních a interaktivních činností. Výuka byla intenzivní, zajímavá, každý žák v mezích svých individuálních předpokladů vícekrát promluvil. Žáci pracovali se zájmem a výuka jasně směřovala k rozvoji cizojazyčných kompetencí stanovených v ŠVP.

V anglickém jazyce byly rozvíjeny převážně receptivní řečové dovednosti žáků. Přínosné bylo vedení výuky učitelkou ve vyšších ročnících výhradně v angličtině, ne vždy ale všichni žáci pochopili zadání. Málo byly rozvíjeny produktivní a interaktivní dovednosti žáků. Výuka byla poměrně stereotypní. Frontální forma vyučování s dominantní rolí pedagoga nevedla k aktivnímu zapojení všech žáků. Předností bylo vysoké zaujetí učitelky pro předmět, schopnost zaujmout pro vzdělávání v cizím jazyce i pochopení pro věkovou skupinu žáků. Rezervy v anglickém jazyce jsou ve výraznějším využívání aktivizujících činnostních forem výuky, individuálním přístupu a rozvoji souvislejšího komunikačního projevu žáků.

Zvyšování funkční gramotnosti žáků je v německém jazyce na požadované úrovni, na průměrné úrovni v anglickém jazyce.

## **Soulad školního vzdělávacího programu „Automechanik“ s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem**

Od 1. 9. 2009 škola uskutečňuje v oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Automechanik“, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro daný obor vzdělávání (dále RVP). V programu je uvedena výchovná a vzdělávací strategie školy. Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. V učebním plánu a učebních osnovách včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů byl shledán soulad s RVP. V programu je zohledněno vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy. Dílčím nedostatkem dokumentu je popis zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠVP neuvádí jak zohledňovat vzdělávací potřeby žáků se sociálním znevýhodněním. Při inspekčních hospitacích byly zaznamenány formy a metody práce přispívající k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole a byl projednán pedagogickou radou a školskou radou. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa daného oboru. Vyučovaný obor je realizován v souladu s údaji uvedenými v školském rejstříku.

## **Závěr**

*Vedení školy odstranilo rizika ve výuce cizích jazyků zjištěná při minulé inspekční činnosti ČŠI. Přijalo a postupně realizuje opatření ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Úroveň vzdělávání je v německém jazyce standardní, odpovídá cílům vzdělávání na daném typu školy. V anglickém jazyce je průměrná s rezervami v didaktice výuky, ve zvyšování motivace žáků, v rozvoji aktivní komunikační kompetence žáků.*

*Školní vzdělávací program „Automechanik“ je až na výše uvedený dílčí nedostatek zpracován v souladu s právními předpisy a „Rámcovým vzdělávacím programem“ pro obor vzdělání „23 – 68 – H/01 Mechanik opravář motorových vozidel“.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích ve znění ke dni 1. 1. 2009, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 16. 4. 2002, č. 3 ze dne 18. 3. 2003, č. 4 ze dne 30. 3. 2004, č. 5 ze dne 13. 9. 2005 a č. 6 ze dne 15. 4. 2008, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 31. 3. 2009 pod čj. 26 293/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009
3. Školní matrika
4. Třídni katalogy ve školním roce 2009/2010
5. Učební dokumenty vyučovaných oborů
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009
7. Třídni knihy ve školním roce 2009/2010
8. Školní řád platný od 1. 9. 2009
9. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
10. Záписы pedagogických rad konaných ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
11. Personální a mzdová dokumentace školy
12. Další opatření k výuce jazyků, školní rok 2009/2010
13. Závěry z hospitací – cizí jazyky – listopad 2009
14. Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2009/2010
15. S 8-01 Výkaz o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2009
16. Inspekční zpráva čj. ČŠI 202/09-07
17. [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz)

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Pavel Kába

Kába v.r.

Mgr. Jan Cempírek

Cempírek v.r.

Strakonice 4. 12. 2009

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Ing. Václav Kníže

Kníže v.r.

Blatná 4. 12. 2009

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
18. 12. 2009	<b>Připomínky nebyly podány.</b>