



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Luka nad Jihlavou, příspěvková organizace

Školní 177, 588 22 Luka nad Jihlavou

Identifikátor: 600 117 103

Termín konání inspekce: 15. a 16. leden 2007

Čj.	ČŠI 359/06-11
Signatura	bk2za105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Luka nad Jihlavou, příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. V základní škole se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Ke dni inspekce měla škola 262 žáků v 13 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik v oblasti školních úrazů žáků základní školy. Stanovování konkrétních opatření.
3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Údaje zapsané ve zřizovací listině jsou zcela v souladu s rozhodnutím o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Porovnáním dalších dokladů bylo zjištěno, že všechny další povinné údaje zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole, žáků ve škole, ve školní družině ani počet strážníků ve školní jídelně.

Příslušné počty dětí, žáků a strážníků byly vykázány v souladu se skutečností.

Z dostupných dokumentů vyplývá, že údaje vedené ve školním rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik v oblasti školních úrazů žáků základní školy. Stanovování konkrétních opatření.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole. Ve školním řádu je zakotvena povinnost žáků dodržovat všechna pravidla bezpečnosti. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v rádech odborných učeben. Velmi podrobně je zpracována směrnice k organizaci školních výletů. Rozbor úrazovosti za školní rok 2005/2006 bere v úvahu všechny příčiny a okolnosti úrazů v tomto školním roce a má značnou vypovídající hodnotu pro vedení školy i pedagogické pracovníky.

K poskytnutí první pomoci zajistila škola vyškolení příslušného zaměstnance. Traumatologický plán je zpracován tak, že odpovídá vyskytujícím se rizikům. Těmto rizikům odpovídá i vybavení lékárníček rozmístěných ve škole. Knihy úrazů obsahují všechny povinné údaje. Záznamy o úrazech jsou vyhotovovány na formulářích podle předepsaného vzoru a jsou odesílány všem povinným adresátům. Úrazy jsou bez zbytečného odkladu hlášeny pojišťovně, u které je škola pojištěna. Způsob a rozsah náhrad škod, které vznikají v důsledku úrazů, škola průkazně doložila oznámeními o výši náhrady škody z pojistných událostí. Škola plní zpravodajskou povinnost programu statistického zjišťování v oblasti školních úrazů. Za školní rok 2005/2006 vykázala celkem 32 úrazů, všechny jako registrované. Jak vyplývá z předložené dokumentace, byla jich převážná část způsobena při sportovní činnosti. V záznamech o úrazech jsou navrhována výlučně výchovná preventivní opatření.

Vedení školy chápe správně rizika jako kombinaci pravděpodobnosti a rozsahu možného zranění žáků vystavených ve výchovně vzdělávacím procesu potencionálním zdrojům úrazů. Tato často specifická rizika škola odstraňuje nebo minimalizuje jejich působení.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Základní škola plánovitě organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií. Počítače jsou využívány pro procvičování a opakování učiva v několika předmětech zejména ve vyšších ročnících pomocí komerčních výukových programů. Jsou stanovena pravidla výběru nových programů a práce s nimi, ustálené jsou zvyklosti v používání počítačové učebny. Žáci mají možnost získávat informace na internetu také v době mimo pravidelnou výuku. V koncepčních materiálech se škola nezaměřuje jen na zdokonalování materiálních podmínek výuky, ale plánuje další vzdělávání učitelů v oblasti ICT a výměny zkušeností z používání počítačů.

Ředitelka školy absolvovala školení v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) – školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a školení poučených uživatelů (modul P). Aktivně uplatňuje informační technologie ve vlastní práci. Použití počítače vyžaduje od pedagogů, například při procesu přípravy a tvorby školního vzdělávacího programu.

Při vlastním hodnocení školy je akcentován význam kvalitních materiálních podmínek v oblasti ICT. Jsou uplatňována dílčí opatření zejména v organizaci výuky, která vyplývají z neformálních analýz dosavadních zkušeností.

Většina pedagogického sboru byla proškolená v modulu Z (89,5 %). Celkem 31,6 % učitelů má ukončeno vzdělávání v modulu P. Škola tak zcela splňuje doporučení stanovená ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT).

Ve všech ukazatelích škola zatím nesplňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ stanovené metodickým pokynem MŠMT (na sto žáků školy připadá 10,6 počítačů, doporučeno je 11, škola má jeden datový projektor, doporučeny jsou tři). Vyhovující jsou parametry internetového připojení. Škola má promyšlené záměry dalšího zkvalitňování materiálního vybavení v oblasti ICT.

Internetové stránky školy jsou obsažné a aktuální. Škola získává zkušenosti z komunikace s některými rodiči prostřednictvím elektronické pošty.

Ve všech sledovaných hodinách, které probíhaly v počítačové učebně, dokázali vyučující vhodně a přiměřeně využít výukových programů. Žáci pracovali aktivně a se všemi potřebnými dovednostmi. Práce vyučujících s celou třídou v počítačové učebně je limitována omezeným prostorem. Škole se do jisté míry daří organizačními opatřeními tato omezení eliminovat.

Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní a Mateřské školy Luka nad Jihlavou, příspěvkové organizace ze dne 7. 2. 2006,
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 21 469/04-21 ze dne 13. 7. 2004,
3. Rozhodnutí o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 6121/2006-21 ze dne 26. 4. 2006,
4. Výkaz o základní škole S 3-01, podle stavu k 30. 9. 2006,
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01, podle stavu k 30. 9. 2006,
6. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01, podle stavu k 31. 10. 2006,
7. Výkaz o školním stravování Z 17-01, podle stavu k 31. 10. 2006,
8. Jmenný seznam žáků základní školy k 30. 9. 2006,
9. Jmenný seznam dětí mateřské školy k 30. 9. 2006,
10. Jmenný seznam žáků školní družiny k 31. 10. 2006,
11. Jmenný seznam strážníků školní jídelny k 31. 10. 2006,
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006,
13. Koncepce rozvoje školy, ZŠ a MŠ Luka nad Jihlavou, příspěvková organizace od roku 2006 do roku 2010,
14. Základní škola Luka nad Jihlavou – Koncepce školy,
15. Základní škola Luka nad Jihlavou, Plán školy 2005/2006,
16. Dlouhodobý plán DVPP, 2003/2004,
17. Zápisy z jednání pedagogických rad, školní rok 2006/2006, školní rok 2006/2007,
18. Zápisy z jednání provozních porad, školní rok 2006/2006, školní rok 2006/2007,
19. Zápisy z jednání metodického sdružení a předmětových komisí, školní rok 2006/2006, školní rok 2006/2007,
20. ICT plán školy na školní rok 2006/2007,
21. Rozvrh hodin počítačové učebny, školní rok 2006/2007,
22. Kniha úrazů, s datem prvního záznamu 3. října 2001,
23. Kniha úrazů MŠ Luka n. J., pořízena dne 1. září 1982,
24. Záznamy o úrazu, školní rok 2005/2006,

25. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, ze dne 14. září 2006,
26. Oznámení o výši náhrady škody z pojistné události, č. 4063004336, ze dne 11. prosince 2006,
27. Oznámení o výši náhrady škody z pojistné události, č. 4063054192, ze dne 3. srpna 2006,
28. Oznámení o výši náhrady škody z pojistné události, č. 4063054214, ze dne 8. srpna 2006,
29. Osvědčení o absolvování školení vedoucích pracovníků o požární ochraně a bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (ředitelky školy), ze dne 29. srpna 2005,
30. Průkaz absolventa Základní normy zdravotnických znalostí v souladu se standardy první pomoci evropských Červených křížů a Červených pŕlměsíců, ze dne 7. dubna 2004,
31. Třídni kniha pro 2. stupeň ZŠ, třída VII., školní rok 2005/2006,
32. Třídni kniha pro 2. stupeň ZŠ, třída VIII., školní rok 2005/2006,
33. Traumatologický plán, ze dne 1. září 2006,
34. Smlouva o poskytování závodní preventivní péče, ze dne 16. dubna 2004,
35. Protokol o odborné technické kontrole – zabudovaného a přenosného tělovýchovného náradí, tělovýchovného náradí na dětském hřišti, ze dne 8. listopadu 2006,
36. Řád školy, ze dne 31. srpna 2005,
37. Rozbor úrazovosti za školní rok 2005/2006, ze dne 14. září 2006,
38. Provozní řád tělocvičny při ZŠ Luka nad Jihlavou, ze dne 23. června 2003,
39. Provozní řád počítačové učebny, ze dne 1. září 2005,
40. Řád učebny fyziky a chemie, ze dne 30. srpna 2004,
41. Řád školní dílny, ze dne 1. září 2005,
42. Řád cvičné kuchyňky, ze dne 1. září 2005,
43. Řád školní družiny ze dne 4. září 2006,
44. Školní výlety (směrnice), ze dne 10. dubna 2006,
45. Prověrky bezpečnosti práce, ze dne 11. září 2006.

ZÁVĚR

Údaje vedené o škole ve školním rejstříku byly k době inspekce v souladu se skutečností. Příčinami úrazů se škola zabývá, zobecňuje je a přijímá příslušná preventivní opatření. Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční. Škola plánovitě usiluje o rozšiřování zkušeností vyučujících s používáním různých výukových programů.

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	M. Pospíšil
Členové týmu	Mgr. Stanislav Pulkrab	S. Pulkrab
	Alena Votavová	A. Votavová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Miroslav Pospíšil, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V lukách nad Jihlavou, 30. 1. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Vrbická

Vrbická

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	26. únor 2007	sine/07
Školská rada	26. únor 2007	sine/07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.