



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

Adresa: Šobrova 2070, 397 01 Písek

Identifikátor školy: 600 062 163

Termín konání inspekce: 9.-11. 5. 2007

Čj:	ČŠI 306/07-07
Signatura	bg4ca103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní školy Tomáše Šobra a Mateřské školy Písek, Šobrova 2070 je město Písek. Jejími součástmi je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V letošním školním roce navštěvuje základní školu 311 žáků, což je 53% kapacity školy. Základní škola poskytuje žákům vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, čj. 21 968/96-22-21 pro rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů a čj. 29 738/96-22-50 pro rozšířenou výuku tělesné výchovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekce

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle zvoleného vzdělávacího programu zejména ve 3. a 7. ročníku

Vedení školy

Koncepční záměry školy jsou v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Zdůrazňují metody vedoucí žáky ke čtení s porozuměním, dobré orientaci v textu, samostatnému vyhledávání informací, k podpoře četby žáků dle vlastního výběru s následnou prezentací. Zdůrazňují koordinaci vzdělávání žáků 1. a 2. stupně v této oblasti.

Informovanost vedení školy, které tvoří ředitel a jeho zástupce, v problematice čtenářské gramotnosti je dobrá.

Byly doloženy zápisy z pedagogických rad, metodických orgánů, plánu práce svědčící o podpoře rozvoje čtenářských dovedností. Její realizace ve výuce je ponechána na osobním rozhodnutí vyučujících. Rovněž další vzdělávání pedagogických pracovníků se odvíjí na základě jejich zájmu a výběru.

Do mezinárodních projektů souvisejících s hodnocením čtenářské gramotnosti žáků nebyla škola zařazena. V letošním školním roce škola využila testů Cermat v 5. a 9. ročníku. Dosud neobdržela souhrnné hodnocení. Vlastní testy zaměřené na praktické využití získaných čtenářských dovedností vedení školy nezadává.

Dílní projekty podporující rozvíjení čtenářských dovedností jsou realizovány na úrovni jednotlivých tříd, ročníků.

Písemné doklady o průběžném a souhrnném hodnocení sledované oblasti nebyly doloženy.

Veřejnosti se škola prezentuje při společenských a kulturních akcích např. Školička před školou-program pro rodiče a žáky budoucích 1. ročníků, vánoční besídky pro veřejnost, apod. Ve škole funguje odloučené pracoviště dětského oddělení veřejné knihovny, jehož služeb hojně využívají především žáci a učitelé 1. stupně školy.

Zajišťování rovných příležitostí žáků je ve škole chápáno jako přirozená součást vzdělávání. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče, podle potřeby jsou doučováni. Škola účinně spolupracuje s poradenskými zařízeními.

Podmínky vzdělávání

Učitelé českého jazyka mají požadovanou odbornou kvalifikaci. Účastní se seminářů, které se zaměřují na oblasti čtenářských dovedností.

Podnětné prostředí školy podtrhují nástěnné přehledy, tabulární a nástěnné pomůcky, výsledky prací žáků.

Školní žákovská knihovna slouží potřebám doplňkové četby v hodinách čtení a literární výchovy (řady výtisků jednotlivých titulů). Seznam výpůjček výše zmíněné veřejné knihovny vypovídá o efektivní spolupráci učitelů, především 1. stupně, a veřejné knihovny v podpoře výchovy dětského čtenáře. V rámci výchovy ke čtenářství žáci školy navštěvují akce veřejné knihovny pořádané pro dětské čtenáře. Prostor obou knihoven je stísněný a zastaralý.

K vyhledávání informací slouží žákům volný přístup na internet v určených odpoledních hodinách v kroužku informatiky, otevřeném všem příchozím, a jednou týdně před vyučováním.

Materiální zabezpečení je dle finančních možností školy obnovováno.

Koncepční kroky, podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ze strany vedení školy a podmínky vzdělávání jsou funkční.

Celková strategie organizace výuky podporující rozvíjení čtenářských dovedností vyžaduje změnu v oblasti vlastního hodnocení školy.

Hodnoticí stupnice

<i> vynikající úroveň, příkladné </i>	<i> standardní úroveň, funkční </i>	<i> podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>
--	--	---

Průběh vzdělávání

Rozvoj čtenářských dovedností ve výuce vycházel ze specifických cílů zvoleného vzdělávacího programu. Žáci využívali učebnice, doplňkovou četbu, nakopírované texty. Přiměřeně svému věku, individuálním schopnostem a možnostem, dokázali stručně interpretovat text, vyjádřit hlavní sdělení, porovnávat obsah čteného s vlastní zkušeností, najít informace v textu podle zadaného kritéria, prezentovat vlastní četbu. Převládalo plnění nediferencovaných úkolů zadávaných frontálně. Na rozdíl od 1. stupně byl ve sledovaném stylu výuky na 2. stupni užší prostor pro systematické prohlubování komunikačních dovedností žáků.

Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je funkční.

Hodnoticí stupnice

<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, nevyžaduje zásadní změnu </i>	<i> únosná rizika, stav vyžaduje změnu v několika oblastech </i>	<i> nepříznivé, nedostačující, velká rizika </i>
---------------------------------------	---	---	---

Rozvíjení čtenářských dovedností žáků probíhá v souladu se specifickými cíly zvoleného vzdělávacího programu. Sledované oblasti mají celkově standardní úroveň.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Městem Písek dne 5. 3. 2003, čj. ŠK, ZL 2/01 včetně dodatků, poslední ze dne 9. 11. 2005 čj.ŠK ZL 03/05
2. Rozhodnutí KÚ OŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070 vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. KUJCK 7065/2006 OSMT/4 ze dne 13.3. 2005
3. Plán práce školy, projednán 1. 9. 2006
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 29. 8. 2006
5. Zápisy metodických orgánů školy ve školním roce 2006/2007
6. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
7. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
8. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Rozvrhy tříd ve školním roce 2006/2007
10. Deník veřejné knihovny na rok 2007 (dětské oddělení ZŠ T. Šobra)
11. Seznam čtenářů knihovny ve školním roce 2006/2007
12. Třídní knihy vybraných tříd, školní roky 2005/2006, 2006/2007
13. Kontrolní práce z českého jazyka školní roky 2005/2006, 2006/2007

ZÁVĚR

Úroveň rozvíjení čtenářské gramotnosti v základní škole má celkově standardní úroveň.

Pozitiva:

- *Pozornost věnovaná výchově dětského čtenáře (podpora četby dle vlastního výběru žáků s následnou prezentací, referáty o zajímavých knihách, spolupráce s knihovnami).*

Rizika:

- *Škola neprovádí systematické hodnocení úrovně čtenářských dovedností.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Členky týmu	Milena Doležalová
	Marie Řežábková

V Jindřichově Hradci dne 15. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21.5.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Macháček

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Písek	4.6.2007	ČŠI 306/07-07
Školská rada při ZŠ Tomáše Šobra Šobrova 2070, 397 01 Písek	4.6.2007	ČŠI 306/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.