



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary**

Lidická 40, 360 20 Karlovy Vary

Identifikátor školy: 600 009 122

Termín konání inspekce: 18., 19. a 21. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1141/06-05
Signatura	be2zz522

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Školu zřizuje Karlovarský kraj jako svoji příspěvkovou organizaci.
- Vyučovány jsou obory: předškolní a mimoškolní pedagogika, výchovná a humanitární činnost, pedagogické lyceum a gymnázium; pro příští školní rok je připravováno vzdělávání ve vyšší odborné škole – obor sociální pedagogika, utlumen je obor výchovná a humanitární činnost.
- Škola vzdělává celkem 468 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formální podmínky zařazení školy do školského rejstříku jsou v souladu s právním předpisem. Ředitel školy byl jmenován na základě konkurzu, ve funkci je druhým rokem. Pro výkon funkce má odbornou kvalifikaci.

Koncepce rozvoje školy navazuje na dlouhodobý záměr Karlovarského kraje v oblasti rozšiřování terciárního vzdělávání a zřizování nových studijních míst v gymnáziích a lyceích. V letošním školním roce proběhnou přijímací zkoušky do nově zařazené vyšší odborné školy, též byla navýšena kapacita gymnázia, utlumován je naopak obor výchovná a humanitární činnost. V koncepčních záměrech je kladen důraz na zkvalitňování výuky cizích jazyků a zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Ve škole působí celkem 44 pedagogických pracovníků, z toho 40 ve studijních oborech, na které se inspekce zaměřila - *předškolní a mimoškolní pedagogika, výchovná a humanitární činnost*. V těchto oborech mají všichni učitelé až na jednu výjimku odbornou kvalifikaci ke vzdělávání žáků střední školy.

Vedení školy i většina pedagogů rozvíjejí své odborné i pedagogické znalosti dalším vzděláváním, a to především v předmětech, které vyučují. Jedna vyučující získala odbornou kvalifikaci v průběhu tohoto školního roku. Řada pedagogů absolvovala vzdělávání v oblasti cizích jazyků, v oblasti informačních a komunikačních technologií; někteří již absolvovali vzdělávání týkající se přípravy budoucího školního vzdělávacího programu či moderních metod výuky.

Škola zahájila přípravné práce k vlastnímu hodnocení školy. To se bude vztahovat k letošnímu a příštímu školnímu roku. Ředitel stanovil strukturu hodnocených oblastí včetně některých kritérií a nástrojů hodnocení.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání je na standardní úrovni.

Ukončování studia

V souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky stanovil ředitel školy úkoly pro předmětové komise. Ty se v současné době zabývají analýzou požadavků ke státní maturitě a obsahovým srovnáním s učebními osnovami předmětů určených pro společnou i profilovou část státní maturitní zkoušky.

Pro zabezpečení reformované maturitní zkoušky je plánováno vzdělávání učitelů. Již proběhly některé vzdělávací akce zaměřené zejména na organizaci státních maturit.

Škola se pravidelně zúčastňuje testování Maturita nanečisto, ve kterém dosahuje dobrých výsledků. Podle vlastního hodnocení této oblasti ředitelem školy je motivování žáků k adekvátnímu výkonu při testování značně problematické, neboť výsledky se dozívají až po složení maturitní zkoušky.

Každoročně je vyhodnocován a srovnáván prospěch žáků při maturitních zkouškách, následně jsou od absolventů školy získávány informace o jejich dalším studiu a pracovním uplatnění.

Současný postup školy při přípravě reformované maturitní zkoušky je na standardní úrovni.

Výuka cizích jazyků

Ve sledovaných oborech mají žáci volbu cizího jazyka, jako povinný je vyučován jazyk německý a anglický, ve třetím a čtvrtém ročníku volitelný předmět konverzace v německém i anglickém jazyku. Počet vyučovacích hodin je v souladu se schválenými učebními dokumenty. Vstupní úroveň znalostí žáků v této oblasti je zjišťována při dělení žáků do skupin pro výuku cizího jazyka, návaznost výuky je zajištěna.

Německý jazyk ve sledovaných oborech vyučují čtyři vyučující. Tři vyučující získali odbornou způsobilost, jedna učitelka bez vysokoškolského vzdělání je rodilá mluvčí, má státní jazykovou zkoušku z německého jazyka a je absolventkou programu jazykové a metodické přípravy JAME. Anglický jazyk vyučují dvě pedagogické pracovnice, jedna má odbornou kvalifikaci pro příslušný stupeň školy, jedna pro nižší stupeň. V tomto školním roce získala jedna vyučující odbornou kvalifikaci pro výuku cizího jazyka a jedna vyučující se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastňuje programu „BRÁNA JAZYKŮ“.

Ředitel školy si uvědomuje nutnost podpory jazykového vzdělávání. Koncepce školy v této oblasti směřuje ke zkvalitňování jazykového vzdělávání žáků; částečně zlepšováním materiálních podmínek (budování nové jazykové učebny), částečně též zprostředkováním kontaktu žáků s partnerskou školou v SRN a pořádáním poznávacích zájezdů. Vlastní hodnocení je zaměřeno na kvalitu výuky jazykového vzdělávání a pravidelné vyhodnocování spolupráce školy s partnerskou školou ve Spolkové republice Německo.

Škola navázala neformální spolupráci s partnerskou školou v SRN, v současné době škola vstoupila do kontaktu s další zahraniční školou s podobným profesním zaměřením. Spolupráce s partnerskou školou zahrnuje společné aktivity žáků i učitelů a výměnné pobyty.

Výuka cizích jazyků je ve sledovaných oblastech na standardní úrovni.

Prevence sociálně- patologických jevů

Problematicke prevence sociálně patologických jevů se ve škole věnuje pedagogická pracovnice, pověřená funkcí školní preventistky, spolu s výchovnou poradkyní. Vedení školy podporuje jejich aktivity i další odborný růst v této oblasti.

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů se řídí ročním preventivním programem. Při většině plánovaných činností pravidelně spolupracují i ostatní učitelé. Velkou pozornost škola věnuje preventivní činnosti v oblasti školní absence. Žáci mají možnost

participovat na zlepšování sociálního klimatu při neformálních besedách či s pomocí školního časopisu. Formu předávání podnětů do tzv. schránky důvěry příliš nevyužívají.

Škola vyhodnocuje rizika v oblasti sociálně patologických jevů i v oblasti žákovských poruch učení a chování. V současné době neneviduje žádné integrované žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči a dalšími partnery. Spolu s místními organizacemi, které jsou aktivní v oblasti prevence nežádoucích jevů, organizuje škola řadu besed, diskusních seminářů, charitativních akcí apod., které podporují zdravý rozvoj osobnosti žáků.

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je standardní.

Přijímání ke studiu

Po nabytí účinnosti nového školského zákona (1. leden 2005) škola stanovila postup přijímacího řízení, který uplatnila v loňském školním roce a který byl v tomto školním roce částečně upraven v souladu s platnou legislativou.

Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků a dalších uchazečů; ti jsou hodnoceni zejména podle znalostí z předchozího vzdělávání, a to na základě hodnocení ze základní školy a výsledků přijímací zkoušky. Pro přijímací zkoušku z českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů jsou využívány testy připravované pro tyto účely komerční organizací, ve sledovaném oboru (pro školní rok 2006/2007 pouze předškolní a mimoškolní pedagogika) je součástí přijímací zkoušky ústní pohovor se žákem či uchazečem; jeho cílem je ověřit jejich předpoklady pro studium zvoleného oboru stanovené učebními dokumenty (výslovnost bez závad). Do kritérií pro letošní přijímací řízení bylo zahrnuto také bodování výstupního hodnocení žáků ze základní školy a umístění žáků v soutěžích podle zaměření zvoleného studijního oboru.

Oblast přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je standardní.

Hodnotící stupnice

Rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná zastupitelstvem Karlovarského kraje dne 22. září 2005, s účinností od 1. ledna 2002, včetně doplňků;
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 278/05-21 ze dne 20. května 2005, s účinností od 1. září 2005;
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 893/05-21 ze dne 1. září 2005, s účinností od 1. září 2005;
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení čj. 29 334/05-21 ze dne 18. října 2005, s účinností od 1. ledna 2006;
5. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení čj. 37 887/05-21 ze dne 30. prosince 2005, s účinností od 1. ledna 2006;

6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, ze dne 4. října 2005;
7. Učební plány pro studijní obory 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika a 75-41-M/006 Výchovná a humanitární činnost (dále jen sledované obory), platné ve školním roce 2005/2006;
8. Rozpis učebních osnov pro výuku cizích jazyků a učební osnovy pro konverzace v cizích jazycích pro sledované obory ve školním roce 2005/2006;
9. Tematické plány pro výuku cizích jazyků ve sledovaných oborech platné ve školním roce 2005/2006;
10. Třídní knihy vedené pro sledované obory ve školním roce 2005/2006;
11. Třídní výkazy a katalogové listy žáků sledovaných oborů vedené ve školním roce 2005/2006;
12. Protokol o přijímacím řízení ve školním roce 2004/2005, bez datace;
13. Kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2005/2006, bez datace;
14. Protokoly o maturitních zkouškách žáků sledovaných oborů ve školním letech 2003/2004 a 2004/2005;
15. Školní řád, ze dne 31. srpna 2005;
16. Klasifikační řád školy, s účinností od 1. září 2005;
17. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
18. Záписy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006;
19. Rámcový dlouhodobý plán rozvoje školy, bez data;
20. Primární program školy k prevenci sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006, ze dne 27. srpna 2006;
21. Záписy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006;
22. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004;
23. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005, včetně přílohy;
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků;
25. Přehled DVPP ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006, bez data;
26. Struktura vlastního hodnocení školy na období školního roku 2005/2006 a 2006/2007, bez data;
27. Plán práce na školní rok 2005/2006, bez data.

ZÁVĚR

Škola postupně naplňuje vlastní koncepční záměry, které jsou v souladu se záměry dlouhodobé koncepce Karlovarského kraje. V současné době se mění skladba vyučovaných oborů, probíhá příprava na zavedení dalšího oboru vzdělávání, který koresponduje se zaměřením školy a odpovídá potřebám regionu.

Ve všech sledovaných oblastech je škola zcela funkční.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Milena Jíšová	
Členka týmu	Mgr. Zdenka Spalová	

V Chebu dne 24. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Palackého 8, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Josef Hruška

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	19. května 2006	ČŠI 1141/06-05
Školská rada	19. května 2006	ČŠI 1141/06-05

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.