



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvková organizace

Komenského stezka 157, 671 03 Vranov nad Dyjí

Identifikátor: 600 127 699

Termín konání inspekce: 3. – 4. duben 2007

Čj.	ČŠI-1236/07-12
Signatura	bl6za110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy, Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvkové organizace, je Obec Vranov nad Dyjí, Náměstí 21, 671 03 Vranov nad Dyjí. Tato právnická osoba vykonává činnost základní školy a školní družiny. K 30. září 2006 se v 7 třídách základní školy vzdělávalo 126 žáků. Ve školní družině bylo k 31. říjnu 2006 zapsáno v jednom oddělení 30 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 310 a nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 50. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby ve dvou budovách – Vranov nad Dyjí, Komenského stezka 157 a Vranov nad Dyjí, Komenského stezka 301. V základní škole probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje. Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školského zařízení, míst, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Počty žáků v základní škole a ve školní družině vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* a *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtům žáků uvedeným v třídních výkazech všech tříd a v *Přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny – školního klubu*. Nejvyšší povolené počty žáků základní školy k 30. září 2006 a žáků zapsaných do školní družiny k 31. říjnu 2006 nebyly překročeny.

V lednu roku 2006 došlo ke změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna ředitele školy). Současná ředitelka školy byla jmenována do funkce dne 22. prosince 2005 s platností od 1. ledna 2006. Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení byla podána dne 5. ledna 2006. Zákonná lhůta 30 dnů pro podání žádosti byla dodržena.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepce rozvoje Základní školy Vranov nad Dyjí na období 2006 – 2010 zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Ředitelka školy stanovila cíle v oblastech vzdělávání, materiálního vybavení a řízení školy, spolupráce s rodiči a obecním úřadem i prostředky k jejich dosažení. Úkoly pro tento školní rok jsou konkretizovány v *Pracovním plánu školy pro školní rok 2006/2007*. Součástí koncepce rozvoje školy je i postupné zavedení výuky anglického jazyka a získání kvalifikovaných učitelů.

Škola se v současné době zaměřuje na dokončení školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) *Škola pro radost*. Jeho první ucelená verze v elektronické podobě je na webových stránkách školy.

Ve *Výroční zprávě o činnostech základní školy ve šk. roce 2005/2006* je kromě základních údajů o škole částečně uvedeno hodnocení její činnosti v minulém školním roce. Podrobnější zhodnocení všech oblastí činnosti školy bylo provedeno ve *Vlastním hodnocení školy školní rok 2005/2006*, včetně péče o integrované žáky, prevence sociálně patologických jevů, DVPP a vybavování školy prostředky informačních a komunikačních technologií (dále ICT).

Školská rada byla zřízena v souladu s právními předpisy a plní povinnosti požadované zákonem. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitelka školy, která vykonává funkci druhým rokem, byla jmenována na základě konkurzního řízení a usnesení *Rady obce Vranov nad Dyjí*. Funkční studium pro ředitele škol dosud neabsolvovala.

Názory a požadavky žáků, rodičů i učitelů na vzdělávání, včetně výuky cizích jazyků, klima školy, přenos informací a vztahy mezi vyučujícími a žáky jsou zjišťovány prostřednictvím dotazníků. Na podněty a potřeby žáků i rodičů škola dle možností reaguje. Rodiče jsou zapojováni do činnosti školy v rámci společných dílen a dnů otevřených dveří. Veřejnost je o dění ve škole informována pravidelně aktualizovanými webovými stránkami.

Ve škole pracuje celkem 15 zaměstnanců (3 muži a 12 žen), z nichž je 13 pedagogických pracovníků (2 muži a 11 žen). Požadované kvalifikační předpoklady nesplňuje 5 učitelů a vychovatelka školní družiny. Ředitelka zastává funkci výchovného poradce, její zástupkyně je metodičkou prevence sociálně patologických jevů a koordinátorkou ŠVP. Jeden pedagogický pracovník je koordinátorem ICT. Ve škole připadá 12 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Ředitelka podporuje účast zaměstnanců na vzdělávacích akcích v rámci DVPP. Na tento školní rok zpracovala *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy*, ve kterém vymezila priority školy v této oblasti (vzdělávání vedoucích pracovníků, výchovného poradce a metodika prevence, cizí jazyky, ICT, tvorba ŠVP, odborné vzdělávání učitelů) i konkrétní zařazení učitelů do jednotlivých kurzů. Vede vyučující ke vzájemnému předávání poznatků a využívání získaných zkušeností ve výuce. V průběhu školních let 2005/2006 a 2006/2007 ředitelka školy a její zástupkyně absolvovaly vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky. Vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP se účastnilo 7 vyučujících, 3 učitelky si prohlubovaly znalosti cizího jazyka, dalšího vzdělávání zaměřeného na ICT se zúčastnilo 7 pedagogických pracovníků a 8 absolvovalo kurzy k prohloubení odborných znalostí ve vyučovaných předmětech. U nekvalifikovaných učitelů je patrný menší zájem o doplnění odborné kvalifikace.

V současné době je ve škole evidováno 7 integrovaných žáků vzdělávaných podle individuálních vzdělávacích plánů. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole

věnovaná příkladná péče. Talentovaní žáci jsou se zapojují do činnosti zájmových útvarů, které jim škola nabízí v širokém spektru.

Školní řád a vnitřní řád školy přehledně vymezuje práva a povinnosti žáků. Je zpracován v souladu s příslušným právním předpisem. Pravidla hodnocení a klasifikace žáků, včetně zohlednění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zásady pro používání slovního hodnocení jsou podrobně zpracovány v *Klasifikačním řádu*, který tvoří samostatnou část školního řádu. Od 2. pololetí tohoto školního roku byl ve škole zřízen *školní parlament* tvořený zástupci žáků všech tříd, který umožňuje účinnou spolupráci žáků s vedením školy a jejich podíl na zkvalitňování činnosti školy.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna čtvrtletně na jednáních pedagogické rady. Ředitelka konkretizuje úkoly na další období, určuje osobní zodpovědnost za plnění daných úkolů a v případě potřeby přijímá opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

V tomto školním roce proběhl v jedné třídě v rámci mezipředmětových vztahů projekt zaměřený na poznávání obce a jejího okolí, který byl společně se žáky vyhodnocen.

V minulém školním roce bylo zpracováno výstupní hodnocení vycházejících žáků a jeden žák byl na žádost rodičů hodnocen slovně.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční a mají běžnou úroveň.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole

Žáci školy se ve školním roce 2006/2007 vzdělávají v jazyce německém. Nemají možnost volby cizího jazyka, neboť vedení školy se nedaří získat kvalifikovaného pedagogického pracovníka pro výuku anglického jazyka. V rámci podpory jazykového vzdělávání nejsou žákům nabízeny žádné volitelné ani nepovinné předměty vztahující se k cizím jazykům. Pro žáky, kteří mají zájem získávat či rozvíjet své jazykové znalosti a dovednosti, ve škole pracují dva jazykové kroužky (*angličtina, konverzace v jazyce německém*). Vyučující cizího jazyka jsou členkami *předmětové komise humanitní a metodického sdružení 1. stupně*. Oba orgány jsou funkční a schází se pravidelně dle plánu. Záležitosti týkající se metodiky výuky cizích jazyků řeší vyučující individuálně při každodenních setkáních. Návaznost výuky mezi 1. a 2. stupněm základní školy je zajišťována prostřednictvím spolupráce všech učitelek cizího jazyka.

Vlastní hodnocení školy ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků realizováno není. Opatření pro zkvalitnění výuky v této oblasti jsou však přijímána a postupně realizována. Vedení školy v souladu s koncepčními záměry usiluje o zavedení výuky anglického jazyka a o získání kvalifikovaných pedagogických pracovníků pro výuku cizích jazyků. V rámci podpory jazykového vzdělávání byla od letošního školního roku posílena hodinová dotace německého jazyka ve 4., 5. a 7. ročníku a postupně jsou zlepšovány materiální podmínky pro výuku cizích jazyků.

Výuku německého jazyka ke dni inspekce zabezpečovaly tři učitelky, z nichž dvě neměly odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole.

Sledovaná výuka německého jazyka byla na standardní úrovni. Zejména na 2. stupni hodiny probíhaly v málo podnětném prostředí kmenových tříd, bez výzdoby, která by žáky motivovala ke studiu cizích jazyků. Vzdělávací cíle byly stanoveny vhodně a přiměřeně věku a schopnostem žáků. Převážná část výuky byla vedena v mateřském jazyce, což narušovalo cizojazyčnou atmosféru ve třídě. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli v hodinách zohledňováni.

Škola v současné době nespolupracuje se žádnou zahraniční školou ani neorganizuje zájezdy do zahraničí, při kterých by žáci využili osvojené jazykové dovednosti. Žáci školy se zatím nezúčastňují jazykových soutěží ani olympiád. Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce je plánováno na závěr letošního školního roku.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>
--------------------------------	------------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí ze dne 29. listopadu 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí ze dne 28. srpna 2003*
3. *Dodatek č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí (čj. ani datum není uvedeno)*
4. *Dodatek č. 3 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí (čj. ani datum není uvedeno)*
5. *Dodatek č. 4 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí ze dne 1. ledna 2005*
6. *Dodatek č. 5 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí ze dne 7. února 2006*
7. *Dodatek č. 6 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Vranov nad Dyjí ze dne 24. května 2006*
8. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. března 2007*
9. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006*
10. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006*
11. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006*
12. *Třídni výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
13. *Jmenování ředitelky, čj. 63/2005-Text s účinností od 1. ledna 2006 ze dne 22. prosince 2005*
14. *Žádost o změnu zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006, čj. 5/2006 – Vac ze dne 5. ledna 2006*
15. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny – školního klubu pro školní rok 2006/2007*
16. *Koncepce rozvoje Základní školy Vranov nad Dyjí na období 2006 – 2010 z listopadu 2005*
17. *Pracovní plán školy pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006*
18. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy 2006/2007 ze dne 11. září 2006, aktualizováno 1. března 2007*

19. Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích seminářích – školní léta 2005/2006 a 2006/2007
20. Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk. roce 2005/2006 ze dne 30. června 2006
21. Vlastní hodnocení školy školní rok 2005/2006 ze dne 30. června 2006
22. Organizační řád základní školy, čj. 100/2006 s účinností od 1. dubna 2006
23. Školní řád a vnitřní řád školy ze dne 1. dubna 2006
24. Klasifikační řád ze dne 25. ledna 2005, aktualizováno 3. ledna 2006
25. Plán práce na měsíc březen 2007
26. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007 ze dne 31. srpna 2006
27. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007
28. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
29. Školní vzdělávací program základní vzdělávání Škola pro radost s platností od 1. září 2007
30. Plán předmětové komise humanitní - školní rok 2006/2007
31. Plán metodického sdružení 1. stupně ZŠ Vranov nad Dyjí ze dne 19. září 2006
32. Záznamy ze schůzek předmětových komisí – školní rok 2006/2007
33. Tematické plány pro výuku německého jazyka – školní rok 2006/2007
34. Základní dotazník pro žáky, rodiče a učitele ZŠ Vranov nad Dyjí ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole ani ve školní družině nebyly překročeny. Zákonná lhůta pro podání žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Pedagogičtí pracovníci školy v současné době intenzivně pracují na dokončení ŠVP. Značná pozornost je věnována dalšímu vzdělávání učitelů a uplatňování získaných poznatků ve výuce. Nedaří se však v plné míře dosáhnout odborné kvalifikace všech pedagogických pracovníků. Podněty a připomínky žáků, rodičů a vyučujících jsou využívány ke zkvalitnění klimatu školy i vzdělávání.

Z cizích jazyků je v současné době v rámci povinné výuky ve škole vyučován jen jazyk německý. Rozšíření nabídky cizích jazyků znemožňuje obtížné získávání kvalifikovaných učitelů. Personální zabezpečení výuky německého jazyka v současné době rovněž není optimální. Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. V rámci podpory jazykového vzdělávání ve škole pracují dva jazykové kroužky. Hospitovaná výuka německého jazyka byla celkově na standardní úrovni. Potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly v plné míře respektovány. Menší pozornost je ve škole věnována organizaci aktivit, které by žáky motivovaly k intenzivnějšímu studiu cizích jazyků.

Ve Znojmě dne 12. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Člen týmu	Mgr. Ladislav Fiala	Ladislav Fiala v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 13. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeňka Černošková, ředitelka školy	Zdeňka Černošková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Vranov nad Dyjí Náměstí 21 671 03 Vranov nad Dyjí	2007-04-30	ČŠI-1236/07-12
Školská rada: Jan Miklátek Zátiší 405 671 03 Vranov nad Dyjí	2007-04-30	ČŠI-1236/07-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	-----	Připomínky nebyly podány.