



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-127/09-14

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov-Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace**

Adresa: Na Schodech 1, 736 01 Havířov-Město

Identifikátor: 600 003 965

IČ: 62 331 663

Místo inspekce: Na Schodech 1, 736 01 Havířov-Město

Termín inspekce: 31. březen – 2. duben 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov-Město, Na Schodech 1 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, svou činnost vykonává již od roku 1956. Je třetí největší základní uměleckou školou v Moravskoslezském kraji. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky byla k 1. lednu 1995 zařazena do rejstříku škol. Ke 100. výročí narození skladatele Bohuslava Martinů byl škole v roce 1990 propůjčen čestný název. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve čtyřech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém (LDO od září 2005) na osmi pracovištích. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně, rozšířeném studiu v I. stupni (HO) a ve studiu pro dospělé (HO, TO a VO). Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Původní kapacita 1100 žáků byla v roce 2007 naplněna, a proto k 1. září 2008 byla navýšena na 1200 žáků. Ve školním roce 2008/2009 školu navštěvuje celkem 1176 žáků (včetně studia pro dospělé), z toho v hudebním oboru 743, v tanečním 110, ve výtvarném 305 a literárně dramatickém 18 žáků.

Vzdělávací činnost garantuje téměř plně kvalifikovaný padesátičlenný pedagogický sbor.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Na Schodech 1/256, 736 01 Havířov-Město (ředitelství školy, HO)
- Na Schodech 2/258, 736 01 Havířov-Město (HO, TO)
- Sadová 29, 736 01 Havířov-Město (HO, LDO, VO)
- A. Jiráskova 2/1519, 736 01 Havířov-Podlesí (VO)
- Moravská 29, 736 01 Havířov-Šumbark (základní škola - HO)
- Frýdecká 37, 736 01 Havířov-Bludovice (základní škola - HO)
- Mládežnická 1564, 736 01 Havířov-Podlesí (základní škola - HO)
- Horní Těrlicko 419, 735 42 Těrlicko (základní škola - HO)

Od poslední inspekce vedení školy zkvalitnilo materiální podmínky, především přestěhováním výtvarného oboru. ZUŠ disponuje koncertním sálem s kapacitou 120 míst a výstavní galerií, 41 učebnami pro výuku hudebního, tanečního, výtvarného i literárně dramatického oboru. Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, violoncello, kontrabas, kytaru, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, bicí nástroje), pěveckou hlasovou výuku a sborový zpěv. Ve výtvarném, tanečním i literárně dramatickém oboru se vyučují všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem. Od února 2009 ZUŠ zajišťuje kurzy pro dospělé zaměřené na tvůrčí fotografii, keramiku, figurální kreslení, točení na kruhu, modelování a práce se sádrou a kurz grafických technik.

Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, tanečních, divadelních či výtvarných prezentací doma i v zahraničí. Mnohé koncerty se již staly tradicí (výchovné koncerty pro děti základních i mateřských škol, koncerty učitelů, souborů, absolventské koncerty apod.). ZUŠ dlouhodobě spolupracuje s institucemi města i regionu.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008.

Podle ekonomických ukazatelů vývoje neinvestičních výdajů za období let 2006 až 2008 škola hospodařila se státními finančními prostředky poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s dalšími účelovými dotacemi poskytnutými Statutárním městem Havířov a s vlastními příjmy z hlavní činnosti. V roce 2006 byly škole poskytnuty finanční prostředky na projekt Comenius z Národní agentury SOCRATES. V roce 2007 obdržela škola účelové prostředky od zřizovatele na údržbu zahrady a v roce 2008 finanční prostředky z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT ČR.

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 84 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody.

Výdaje na platy zaměstnanců škola hradila výhradně z prostředků státního rozpočtu, jejich objem měl mírně vzrůstající tendenci.

Naplněnost kapacity školy měla ve sledovaném období vzrůstající tendenci, v roce 2008 byla využita na 92,8 %.

Výdaje na učební pomůcky hradila škola z vlastních zdrojů, pouze v roce 2006 na tyto výdaje použila účelově určené finanční prostředky, a to na nákup počítače.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila pouze z vlastních zdrojů, nejvyšší byly v roce 2006, nejnižší v roce 2007.

Pro rok 2008 byla škole přidělena ze státního rozpočtu účelová dotace v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čímž došlo k mírnému navýšení prostředků na platy. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli školy. Ve sledovaném období škole nebyly poskytnuty žádné investiční dotace. V roce 2008 škola použila na investiční výdaje finanční prostředky z vlastních zdrojů, a to na nákup hudebního nástroje.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku, velmi kvalitních webových stránek apod.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

Vedení školy

Ředitelka školy je ve funkci od roku 2002. Podmínky pro výkon funkce dané příslušnou právní normou splňuje, v roce 2008 si je rozšířila o funkční studium na Ostravské univerzitě. Zřizovatelem byla v roce 2007 na základě periodického hodnocení opětovně ve funkci potvrzena. Organizační struktura je jednoznačně vyjádřena organizačním řádem školy, povinnosti všech zúčastněných jsou upraveny školním řádem a některými dalšími vnitřními normami. Školu řídí ředitelka ve spolupráci se statutární zástupkyní, ekonomkou a hospodářkou správní referentkou. Pedagogická rada je zastoupena všemi pedagogy, v umělecké radě pracují kromě ředitelky a zástupkyně vedoucí jednotlivých oddělení. Vedení školy respektuje názory zaměstnanců a vytváří odpovídající podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy všech pracovníků.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Základní filozofií školy je rozvíjet talent a estetické vnímání žáků všech věkových kategorií, vychovávat zdravě cílevědomého žáka. Zajímavou koncepcí se škole daří obstat v silné konkurenci jiných subjektů ve městě nabízejících podobné vzdělávání. Průběžně uplatňované inovační procesy (např. podpora vzniku moderních hudebních skupin, rozšíření výuky VO o tvůrčí fotografii, v TO rozšíření nabídky

dance aerobic) škole pomáhají při profilaci jednotlivých oborů a současně jsou vhodnou přípravou na školní vzdělávací program.

Propagace školy je prováděna, mimo jiné, formou veřejných vystoupení a vydáváním zvukových nosičů. Veřejnost je o stěžejních akcích školy informována všemi dostupnými sdělovacími prostředky.

Vedení vnitřních dokumentů školy je velmi dobré, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu.

Zpráva o vlastním hodnocení školy obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží ke zvyšování kvality vzdělávání a je dostatečným podkladem i pro externí hodnocení. Závěry vlastního hodnocení se rovněž využívají pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je efektivní i ve vztahu k ostatním pracovištím, navazuje na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i ekonomicko organizačních poradách.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 50 pedagogů včetně ředitelky jsou 4 nequalifikovaní. U dvou z nich využila ředitelka možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Od poslední inspekce došlo k přirozené proměně v pedagogickém kolektivu. Učitelský sbor je věkově pestrý, s převažujícím podílem žen, s různými délkami odborné praxe (8 nad 35 let a 6 do 3 let) i různou mírou úvazků.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitelka využívá vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů. Je jim dán prostor pro vlastní rozvoj, většina mladších učitelů je stále aktivní v umělecké praxi, čímž obohacují výuku i celkovou profesní úroveň školy.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky je možno konstatovat, že škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacího programu. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech, kterým se věnuje rovnoměrně. Zvýšenou pozornost věnují individualitě žáka, rozvoji jeho kreativity a osobnosti. Hudební obor je vyučován na všech pracovištích s výjimkou jednoho, nabízí výuku na třináct hudebních nástrojů a výuku pěvecké hlasové výchovy a sborového zpěvu. Výrazně je zastoupena výuka hry na klavír a zobcovou flétnu. Velké oblíbenosti žáků se těší komorní, souborová a orchestrální hra. Aktivně se prezentuje deset souborů a orchestrů, pět pěveckých sborů, šest komorních těles a dvě hudební skupiny. Náplní tanečního oboru je celkový rozvoj pohybové kultury dětí a mládeže formou klasického a moderního tance včetně nově zavedeného dance aerobicu. Ve výtvarném oboru se žáci seznamují se základy malby, kresby, grafiky, modelování, keramiky i teorie výtvarného umění. Velký zájem je o nově zavedený předmět Tvůrčí fotografii. Žáci literárně dramatického oboru se seznamují se základy dramatického umění, učí se rozvíjet schopnost komunikovat a prezentovat svou osobnost. Učitelé všech oborů aktivně zapojují své žáky do bohatého školního či mimoškolního dění.

Škola je velmi dobře technicky a materiálně vybavena. Od poslední inspekce škola výrazně rozšířila fond hudebních nástrojů i ostatních učebních pomůcek a zlepšila počítačové vybavení. Třídy pro individuální výuku i odborné učebny svým vybavením umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. V roce 2003 přestěhováním z nevyhovujících prostor získal výtvarný obor optimální podmínky. V esteticky upravených interiérech všech budov ZUŠ jsou bohatě prezentovány práce žáků i jejich učitelů. Na pracovištích, kde se vyučuje v kmenových třídách základních škol, je prostředí pro výuku uměleckých předmětů méně podnětné.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Žáci se projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující volili metody individuálně podle schopností žáků, umožňovali jim svobodnou volbu při výběru z široké nabídky činností.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, vyučující je důsledně dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí. Z vlastního hodnocení školy vyplynula potřeba zaměření na sebehodnocení žáků.

Partnerství

Kvalita práce školy přesahuje hranice regionu – např. četná přední umístění žáků na celostátních soutěžích, spolupráce se zahraničím. Současná možnost finančních dotací z EU, různých nadací a fondů tento vývoj podporuje. Proto má škola za sebou tříletý projekt SOCRATES s uměleckými školami Finska, Švédska a Sardinie, dále mnohaletou spolupráci s anglickým Harlow (výměnné pobyty, koncerty, výstavy...), výjezdy do Litvy a Švédska s agenturou YOUTH a zásluhou Česko-německého fondu budoucnosti a Magistrátu města Havířova i pobyt Tanečního orchestru v Německu.

Tyto bohaté aktivity přinášejí zkušenosti a zážitky v různých směrech. Žáci jsou motivováni každým novým termínem výjezdu do zahraničí, organizací mezinárodního koncertu nebo výstavy. Zdokonalí se v jazyce, naváží nová kamarádství, poznávají odlišnosti a zvyky dané země. Rodiče oceňují aktivitu školy a také možnost cestování jejich dětí za minimální prostředky. Vyučující mají možnost porovnat práci a pedagogické metody svých zahraničních kolegů, jejich vybavení a podmínky pro práci, výsledky jejich práce, konfrontovat uměleckou úroveň jejich a svých žáků v daném oboru či nástroji. Vedení školy má příležitost nahlédnout

do jiného způsobu řízení a koncepce partnerských škol, pozorovat jiné způsoby pedagogické práce v praxi, sledovat jejich účinnost a inspirovat se jimi.

Kromě zahraničních výjezdů má škola bohaté kontakty v místním měřítku, je otevřená a transparentní ve svých uměleckých činnostech a je tak lépe čitelná pro havířovskou i regionální veřejnost. Pravidelně spolupracuje s městským kulturním střediskem, Magistrátem města Havířova, městskou policií, domy seniorů, nemocnicemi, LDN, galeriemi a soukromými subjekty, kde se prezentují žáci i učitelé v hudebních programech nebo tanečním vystoupeními na různých společenských a kulturních akcích. Žáci výtvarného oboru svými obrázky zdobí řadu veřejných prostor.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhající Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (měsíční plán).

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží ZUŠ a jsou v nich úspěšní nejen v okresních a krajských kolech, ale dosahují nadprůměrných výsledků i v celostátních kolech soutěží, výjimkou nejsou soutěže mezinárodní. Úspěšní jsou žáci také při talentových zkouškách na vyšších typech škol s uměleckým či pedagogicko-uměleckým zaměřením. V předchozích třech letech prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 50 žáků (převažovali žáci výtvarného oboru).

Výsledky své práce ZUŠ pravidelně prezentuje na interních a veřejných akcích školy. K nejčastěji používaným formám patří třídní koncerty, absolventské koncerty, které poskytují potřebnou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávací práce jednotlivých oddělení a jednotlivých pedagogů. Vyšší stupeň prezentace nabízí tzv. koncerty školy (hudební podvečery na Sadové) a koncerty v kulturních domech města Havířova, na nichž vystupují zpravidla žáci, kteří dosahují lepších studijních výsledků. Uvedené formy prezentace současně představují veřejnou kontrolu práce školy. Jsou místem, kde se výsledky nejen prezentují, ale také konfrontují.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Ve školním roce 2005/2006 ukončilo studium 104 žáků, ve školním roce 2006/2007 147 žáků a ve školním roce 2007/2008 115 žáků, což je z pohledu celkového počtu žáků průměrný počet absolventů.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola, Havířov-Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Vzhledem k tomu, že škola čelí velkému množství konkurenčních nabídek různých jiných organizací ve městě, ředitelka dlouhodobě usiluje o posílení atraktivity a dostupnosti uměleckého vzdělávání kvalitní a pravidelnou medializací činností školy.

Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, byly dostačující k pokrytí potřeb spojených se vzděláváním a podle posuzovaných dokladů byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí. Lidské, materiální a finanční zdroje škola účelně využívá.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se průběžně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. S tím souvisí i vedením školy efektivně korigované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

ZUŠ je významným nositelem kultury, svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006 Základní umělecké školy Bohuslava Martinů, Havířov-Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace, ZL/073/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 669/2008-21 ze dne 22. července 2008 s účinností od 1. září 2008 (navýšení kapacity školy)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 27 979/2007-21 ze dne 18. prosince 2007 s účinností od 1. září 2008 (zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání)
4. *Smlouva nájmu nebytových prostor* s OKD, a.s. sídlo Ostrava-Moravská Ostrava ze dne 22. prosince 1995 na dobu neurčitou
5. *Smlouva o podnájmu nebytových prostor* č. 115 se Statutárním městem Havířov ze dne 3. června 2003 na dobu neurčitou
6. *Smlouva pronájmu učebny* se Základní školou Havířov-Podlesí ze dne 2. října 2007 na dobu neurčitou
7. *Smlouva pronájmu učebny* se Základní školou a Mateřskou školou Havířov-Bludovice ze dne 1. listopadu 2007 na dobu neurčitou
8. *Dohoda o spolupráci* se Základní školou Těrlicko 419 ze dne 10. října 2007 na dobu neurčitou
9. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 8. října 2008
10. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2006* ze dne 20. února 2007
11. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007* ze dne 20. února 2008
12. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008* ze dne 18. února 2009
13. *Hlavní účetní kniha za období 12/2006* ze dne 20. února 2007 za účty 501, 518 a 521
14. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007* ze dne 20. února 2008 za účty 501, 518 a 521
15. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008* ze dne 18. února 2009 za účty 501, 518 a 521
16. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 15 ledna 2007

- 17.Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 15. ledna 2008
- 18.Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 16. ledna 2009
- 19.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 136725/2006 ze dne 10. srpna 2006
- 20.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 173418/2006 ze dne 27. října 2006
- 21.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 161439/2007 ze dne 22. října 2007
- 22.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 148097/2008 ze dne 10. září 2008
- 23.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 165691/2008 ze dne 9. 10. 2008
- 24.PROGRAM SOCRATES COMENIUS – Smlouva a finanční prostředky pro projekt Comenius CA1-03-17 ze dne 16. září 2005
- 25.Jmenovací dekret vydaný Moravskoslezským krajem dne 26. července 2002 s účinností od 1. září 2002
- 26.Potvrzení ve funkci Radou Moravskoslezského kraje ze dne 25. dubna 2007
- 27.Školní řád ze dne 1. září 2008
- 28.Organizační řád – aktualizace ke dni 3. září 2007
- 29.Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 z října 2007
- 30.Hodnocení a koncepce ZUŠ B. Martinů od roku 2002
- 31.Plán práce ZUŠ B. Martinů pro školní rok 2008/2009 ze září 2008
- 32.Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 ze dne 25. srpna 2008
- 33.Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
- 34.Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
- 35.Zápisy z pedagogických rad, uměleckých rad a ekonomicko organizačních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Bc. Hana Strachotová	Hana Strachotová v.r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Dagmar Štefková, ak. mal.	Dagmar Štefková v.r.

V Havířově 5. 5. 2009

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.