



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIC-132/11

Název kontrolované osoby: Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice

Sídlo: L. Kuby 48, 370 07 České Budějovice

IČO: 60077212

Identifikátor: 600057631

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Miroslavem Kúsem

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, Nám. Přemysla Otakara II. č. 1, 2, 370 92 České Budějovice

Místo inspekční činnosti: L. Kuby 48, 370 07 České Budějovice

Termín inspekční činnosti: 21. – 25. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola (dále ZŠ), L. Kuby 48, České Budějovice je fakultní základní školou. Dalšími součástmi ZŠ jsou školní družina (dále ŠD) a školní jídelna (dále ŠJ). Ve škole pracuje celkem 58 zaměstnanců, všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní.

Ve škole probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Škola – základ života“, jehož přílohou je školní vzdělávací program pro ŠD. Nabídka zájmových útvarů je bohatá a různorodá. Kapacita ZŠ je 600 žáků, ke dni inspekce ji navštěvovalo 525 žáků, což je 87,5 % kapacity. Učitelství kolektiv denně využívá moderní výukovou techniku – dataprojektory, interaktivní tabule a PC.

Od poslední inspekce došlo ve staré budově k výměně všech oken kromě západní stěny včetně žaluzií a předokenních rolet do tříd s interaktivními tabulemi, opravě okapů a okapových svodů, výměně světel, vymalování a opravě olejových nátěrů šaten 1. stupně a všech tříd včetně nástřiku radiátorů, opravě umyvadel, rozvodů vody, výměně vypínačů a zásuvek ve třídách. V pavilonu Tv byla provedena oprava části oken, oprava obkladů, výměna světel v šatnách a rozvodů vody ve sprše. V budově ŠJ byla opravena část oken, podlahová krytina ve 2 třídách, lapač tuků, kanalizace a vyměněna světla ve ŠJ. Dále byla realizována oprava podlahové krytiny ve 2 třídách v hlavním pavilonu, hlavního přívodu elektrické energie, dodávka nových lavic, židlí a skříněk do 3 prvních tříd, speciálních skříní pro netbooky do 6. ročníku, 1 dataprojektoru, 4 interaktivních a 5 pylonových tabulí. Také bylo obměněno 24 počítačů v počítačové učebně a 6 počítačů v učebnách s interaktivními tabulemi.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Právní osoba vykonávající činnost školy (dále škola) dodržuje podmínky **rovného přístupu ke vzdělávání**. Přijímání dětí a žáků probíhá v souladu s platnými předpisy. Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a pravidlech při přijímání ke vzdělávání pravdivě a prokazatelným způsobem prostřednictvím svých webových stránek a mateřských škol ve své spádové oblasti. Má vytvořeny účinné mechanismy k identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Přijímá opatření k omezení rizikového chování a k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Dbá na zdravý životní styl. Zvýšená individuální péče je věnována dětem s odloženou školní docházkou. Škola účinně předchází projevům školní neúspěšnosti. Pedagogický sbor vytváří pozitivní klima pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Ve školním roce 2010/2011 probíhá vzdělávání ve všech ročnících základní školy podle **Školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání (dále ŠVP), který je zpracován podle požadavků školského zákona a je plně v souladu s dokumentem MŠMT pro základní vzdělávání, tj. s Rámcovým vzdělávacím programem. Zohledňuje cílové skupiny žáků, personální obsazení pedagogického sboru, materiální vybavení pro poskytované vzdělávání a finanční možnosti školy. O vydání ŠVP byla rodičovská veřejnost informována, zájemci se s ním mohou seznámit ve škole a na internetových stránkách školy.

Škola naplňuje učební plány podle ŠVP a dalších schválených učebních dokumentů. **Organizace vyučování** je v souladu s příslušnými předpisy. Podmínky, které má škola pro vzdělávání, jsou cílevědomě vylepšovány a účelně využívány. V průběhu školního roku probíhají projektové dny s cílem osvojení nebo prohloubení klíčových kompetencí a průřezových témat. Od roku 2006 škola postupně zavádí učebnice a i-učebnice od firmy

FRAUS, které podporují využití dataprojektorů a interaktivních tabulí. Od roku 2009 se stala škola jednou ze tří pilotních škol v ČR v rámci projektu „Vzdělávání 21 – úspěšný žák digitálního věku“, kde žáci využívají ve výuce téměř všech předmětů žakovské netbooky v kombinaci s interaktivní tabulí a interaktivními učebnicemi. V tomto projektu jsou zatím zapojeni žáci 6. a 7. ročníku. Garantem projektu je Pedagogická fakulta UK Praha. Pro sledovanou výuku bylo charakteristické dobré pracovní prostředí, vstřícná komunikace mezi vyučujícími a žáky, individuální přístup k potřebám žáků. Žáci jsou vzděláváni v podnětném prostředí, jsou motivováni průběžným hodnocením individuálního pokroku, zařazováním aktivizujících forem práce, snahou učitelů hledat souvislosti s běžnou praxí. Mají možnost pracovat s vhodným výběrem pomůcek a učebních textů. Žáci pracovali v tempu přiměřeném svým možnostem. Mimoškolní aktivity jsou důležitým doplňkem školní práce, napomáhají rozvíjet a prohlubovat získané znalosti a vyplňují volný čas žáků.

Škola dbá na **účinnou podporu rozvoje osobnosti žáků**. Učitelé využívají různé metody a formy práce v souladu s učebními plány. Zohledňují potřeby a možnosti běžné populace i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení odborných poradenských pracovišť integrují žáky se zdravotním postižením a vytvářejí pro ně individuální vzdělávací plány. V letošním školním roce je zde 7 integrovaných žáků. Pedagogové přistupují k těmto žákům individuálně a přijímají opatření k podpoře jejich vzdělávání. Základní škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se problematiky vzdělávání. Prioritně se těmito otázkami zabývá výchovná poradkyně, která vede dokumentaci vztahující se k jednotlivým oblastem. Úkoly této oblasti jsou obsaženy v jejím plánu práce na školní rok. Již od 6. ročníku vede žáky systematicky k volbě povolání a výběru střední školy. Díky počítačovému programu COMDI získávají žáci 8. ročníku komplexní rozbor osobnosti po psychosomatické stránce a doporučení pro možné profesní uplatnění na trhu práce. Dále škola účinně spolupracuje s poradenskými zařízeními a rodiči. Školní poradenství plní svou funkci v plné šíři.

Škole se daří plnit obecné cíle vzdělávání prostřednictvím podpory **rozvoje funkčních gramotností**. Aktivně se účastní projektů a rozvojových programů, které prostřednictvím podpory rozvoje funkčních gramotností mají vliv na zkvalitňování klíčových kompetencí. Za zmínku stojí celorepublikové projekty Tvořivá informatika s Baltíkem a Mladí vývojáři. Žáci mají možnost navštěvovat od 3. ročníku kroužky zaměřené na programování. V loňském roce se do celostátního kola programátorské soutěže Baltík dostali čtyři žáci a jeden žák se umístil v mezinárodním kole na 8. místě. Z dokumentace školy a z hospitací vyplývá, že škola zvyšuje funkční gramotnost žáků v oblastech čtenářských, sociálních, přírodovědných, matematických, informačních i ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Škola provádí **systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků**. Poskytuje jim dostatek vědomostí a učí je s nimi pracovat, vede je ke spolupráci v kolektivu. Přípravuje žáky na přijímací řízení a k dalšímu studiu na středních školách. Vyučující sledují míru úspěšnosti žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Využívají k tomu standardních prověrek a testů, vytvořených na úrovni školy i testů externích firem. Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků a průběh vzdělávání na pedagogických radách a informuje ve výročních zprávách.

Hlavní výsledky vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných rámcových vzdělávacích programů. Metody a formy výuky zohledňují individuální možnosti jednotlivců.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky. Platná zřizovací listina a zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. **Ředitel** splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy, do které byl jmenován na základě konkurzního řízení. Je absolventem funkčního studia FS II.

Ředitel školy plní povinnosti dané § 164 a § 165 školského zákona. Zřídil pedagogickou radu, deleguje rozhodovací pravomoci podle organizačního uspořádání na další podřízené. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a **strategické záměry** rozvoje školy. Strategie školy je jasná a srozumitelná, stanovuje priority vedoucí ke zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školních vzdělávacích programů. Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí další pracovníci školy. Ve vnitřních normách (např. školní řád) jsou dobře popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na jednáních pedagogické rady. Škola má vypracované plány k minimalizaci rizik neúspěšnosti žáků. Především individuálním přístupem v práci se žákem a zaměřením některých kroužků se je daří efektivně naplňovat. Ve vnitřních dokumentech školy je zpracována prevence rizikového chování, výskytu šikany a zneužívání návykových látek. Jednou z forem realizace jsou i besedy.

Spolupráce se zřizovatelem a Školskou radou je hodnocena jako velmi dobrá. Sdružení rodičů je zaměřené na koordinaci a sjednocení výchovného působení rodiny a školy, nejvyšším orgánem je Rada rodičů. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků průběžně na internetových stránkách a na pravidelných třídních schůzkách. Po řadu let škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou (dále PF) v Českých Budějovicích ve výchově nové generace učitelů, neboť budoucí pedagogičtí pracovníci na škole získávají své první zkušenosti jak při násleších, tak při svých pedagogických výstupech. Na oplátku škola získává poznatky o nových trendech ve vzdělávání na PF. Díky této spolupráci škola v roce 2004 získala statut „**Fakultní základní škola**“. V případě potřeby škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, Policií ČR a jinými institucemi (např. nakladatelství Fraus, Učitelské noviny, regionální televize).

Vedení školy sleduje **personální** rizika a přijímá opatření k jejich odstranění. Pedagogický sbor tvoří 30 učitelů, 2 asistentky pedagoga a 5 vychovatelek ŠD. Ve sboru jsou mladí i zkušení pedagogové, kteří se snaží pružně reagovat na nové metody a formy práce, pracovní postupy a učební pomůcky. Vedení školy pomáhá úzkou spoluprací začínajícím a nově přicházejícím pedagogickým pracovníkům. Začínající učitelé mají na první školní rok ustanoveného uvádějícího kolegu. Na podporu kvality výuky je pedagogům pravidelně umožněno další vzdělávání formou školení, kurzů nebo samostudiem. Vzdělávání je především zaměřené na zkvalitnění výuky cizích jazyků, počítačovou gramotnost, výuku podle ŠVP. Někteří učitelé jsou lektory výuky s moderními didaktickými pomůckami.

Materiální předpoklady školy jsou na vysoké úrovni. Škola má, kromě 22 kmenových tříd, 5 odborných učeben, 2 počítačové učebny, kovo a dřevodílnu, 2 tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. Celá škola je kompletně zasíťována a připojena na internet. Ve všech učebnách jsou počítače s výukovými programy a s evidenčním programem BAKALÁŘ, jehož prostřednictvím jsou vedeny elektronické třídní knihy a klasifikace žáků. Škola zajišťuje pro vzdělávání svých žáků bezpečné prostředí. Školní řád je zpracován podle zákonných předpisů a zveřejněn na přístupném místě. Žáci jsou prokazatelně seznamováni se zásadami bezpečného chování ve škole i na akcích konaných mimo školu. Škola řádně vede knihu úrazů a záznamy o úrazech. Míra úrazovosti se

v posledních letech nemění a činí přibližně 2 úrazy na 100 žáků. Škole se daří vytvářet příznivé podmínky pro bezpečný průběh vzdělávání. Podporuje trvalý zdravý vývoj žáků, poskytuje jim průběžně potřebné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a prevence před rizikovým chováním.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny za období roků 2008, 2009 a 2010. Financování výdajů na výuku a na provoz školy je vícezdrojové. Nejvýznamnější podíl tvoří finanční prostředky ze státního rozpočtu přidělené na přímé výdaje na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů je příspěvek od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady (vybavenost nábytkem a učebními pomůckami např. počítače, dataprojektory, interaktivní tabule), náklady na energie, opravy, údržby a jiné. Dalším zdrojem jsou finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT určené na financování rozvojového programu ve vzdělávání „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2008“, jehož prostřednictvím byl ve škole realizován projekt „Vstupte s námi do přírody“. Tento projekt byl uzavřen v roce 2008. V roce 2008 a 2009 byly škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojových programů určené na pokrytí motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, v roce 2009 na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. V témže roce a v roce 2010 byla organizaci přidělena dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Dále potom v roce 2010 byly škole přiděleny finanční prostředky na řešení rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“. Ve sledovaném období škola též získala sponzorské finanční dary poskytnuté pro účely rozvoje vzdělávání. Dále potom i nepeněžní dar. Škola se snaží každoročně získávat k financování svých výdajů i jiné, mimorozpočtové zdroje, především účelové dotace a granty Jihočeského kraje a MŠMT. Z grantu poskytnutého v rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města Č. Budějovice se v roce 2010 podařilo škole realizovat projekt „Celostátní soutěž v programování Baltík 2010“, dále byl předložen ještě jeden projekt „Programování s Baltíkem“, který byl schválen pro školní rok 2010/2011. Dalším přínosem v aktivitách školy bylo zapojení do projektových aktivit, především v Operačním programu EU „Investice do rozvoje vzdělávání“ pro oblast podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, který byl financován z prostředků ESF.

Škola ke své činnosti a k dalšímu rozvoji využívá různé školní systémy. Jedná se především o vlastní hodnocení, systém vnitřní kontroly, informační a komunikační systém, poradenství a strategická partnerství. Tyto systémy jsou funkční, což dokazují především výsledky žáků. Všechny finanční prostředky, které škola získala, byly efektivně využívány v souladu a prioritami školy. Přidělené prostředky ze státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Závěry, celkové hodnocení školy

Od poslední inspekce došlo ve škole k různým stavebním úpravám a k modernizaci učebních pomůcek.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován plně v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Ve sledovaném průběhu vzdělávání byla zaznamenána převážně pozitivní zjištění. Pedagogičtí pracovníci inovují metody a formy práce.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá rozhodnutí o zařazení školy do školského rejstříku, při poskytování vzdělávání postupuje škola v souladu s příslušnými právními předpisy a podle schválených učebních dokumentů. Zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce. Dodržuje rovný přístup ke vzdělávání, soustavně a cílevědomě vytváří zdravé a bezpečné prostředí.

Škola využívá finančních prostředků v souladu s účelem, na který byly určeny. Má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci školních vzdělávacích programů.

Příklady dobré praxe: vybavenost a využití výpočetní techniky

Pozitiva: vstřícné klima

Prostor pro další rozvoj: oblast vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 01 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 14. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Jana Novotná, školní inspektorka

Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka

Bc. Libuše Komarovová, kontrolní pracovnice

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 14. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Miroslav Kůs, ředitel školy

.....

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice vydaná Statutárním městem České Budějovice dne 23. 4. 2001 bez č. j. a bez účinnosti včetně dodatků
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení u školy s názvem Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice ze dne 13. 3. 2009 pod č. j. KUJCK6606/2009OSMT/2 s účinností od 1. 5. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u školy s názvem Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice ze dne 15. 5. 2006 pod č. j. 4 892/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Krajským úřadem – Jihočeský kraj OŠMT dne 2. 8. 2002 pod č. j. OŠMT/2965/02/Bro s účinností od 1. 8. 2002
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola - základ života“ ze dne 1. 9. 2006
6. Plán práce školní rok 2010/2011, Rozhodnutí ředitele ve správním řízení
7. Záписы z jednání školské rady, Plán DVPP ve školním roce 2010/2011
8. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2010/2011
9. Hospitační a kontrolní záznamy za školní rok 2010/2011
10. Minimální preventivní program 2010/2011
11. Směrnice k prevenci rizikového chování ze dne 31. 8. 2010
12. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2010/2011
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2010/2011
14. Provozní řády učeben, Provozní řád venkovních hracích ploch ze dne 31. 8. 2010
15. Tematické plány, Individuální vzdělávací plány, Třídní knihy ZŠ
16. Vybrané žákovské knížky školní rok 2010/2011
17. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vybraných tříd školní rok 2010/2011
18. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
19. Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní rok 2007/2008
20. Školní řád ze dne 31. 8. 2010, Organizační řád školy ze dne 15. 1. 2007
21. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
22. Záписы z pedagogických rad ZŠ školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
23. Kniha úrazů ZŠ vedená ode dne 13. 9. 2011
24. Účtová osnova rok 2009, rok 2010
25. Úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok 2008 k 14. 11. 2008, na rok 2009 k 30. 11. 2009, na rok 2010 k 24. 11. 2010 vystavená OŠMT KÚ Jihočeského kraje
26. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1 – 4. čtvrtletí 2010 ze dne 10. 1. 2011
27. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ ze srpna 2008
28. Avizo – MŠMT ČR č.j. 8511/2008-22 ze dne 29. května 2008. Finanční prostředky určené na financování rozvojového programu ve vzdělávání „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008“ - prostředky čerpání na OON z Evropského sociálního fondu
29. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ č. j. 24 130/2008-26 ze dnů 9. 2. 2009, 10. 4. 2009, 20. 7. 2009, 26. 10. 2009

30. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce – 2. etapa“ č. j. 4 982/2009-26 ze dne 30. 4. 2009
31. Dotace na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ č. j. 230/2009-26
32. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků – 2. etapa“ č. j. 11 215/2009-26 ze dne 15. 6. 2009
33. Dotační dopisy – avízo od OŠMT KÚ Jihočeského kraje o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program MŠMT „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ ze dne 11. 6. 2009, ze dne 9. 6. 2010
34. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2010 ze dne 19. 11. 2010
35. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 1305/21/7.1.4/2010 Operačních programů EU MŠMT z ESF v ČR „Investice do rozvoje vzdělávání“ pro oblast podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, ze dne 9. 8. 2010
36. Výkazy zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2008, k 31. 12. 2009, k 31. 12. 2010
37. Hlavní účetní kniha za rok 2008, 2009, 2010
38. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008, 2009, 2010
39. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 7. 1. 2010, ze dne 10. 1. 2011
40. Sponzorské dary - darovací smlouvy na účely rozvoje vzdělávání, školství a podpory mládeže, pro ceny celostátní soutěže, na finanční dary a nepeněžní dar v roce 2008
41. Poskytnutí grantu v rámci Jihočeských krajských programů podpory práce s dětmi a mládeží pro rok 2009
42. Poskytnutí grantu z mimorozpočtových zdrojů v roce 2010 – „Povltavské setkání“
43. Poskytnuté sponzorské dary škole pro účely rozvoje vzdělávání a na celostátní kolo mezinárodní programátorské soutěže Baltík v roce 2010
44. Smlouva darovací o výpůjčce – na projekt s názvem „VZDĚLÁVÁNÍ 21“ úspěšný žák digitálního věku
45. Rozbor hospodaření za rok 2009, 2010

Zpracoval:

V Českých Budějovicích dne 14. 3. 2011

Mgr. Jana Novotná, školní inspektorka

.....

Převzal:

V Českých Budějovicích dne

Mgr. Miroslav Kůs, ředitel školy

.....

