

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 033 175/98-2712
Signatura: bc3cs102

Oblastní pracoviště č. 3
Okresní pracoviště Mělník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola, Opletalova 493, 277 46 Veltrusy
IZO školy:	102 286 167
Identifikátor ředitelství:	-
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Mgr. Marie Homolková
Zřizovatel:	město Veltrusy
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Mělník
Termín inspekce:	1. - 3. 12. 1998
Inspektorka:	Marie Voláková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, zápisy z pedagogických rad, rozvrh hodin, celoroční plán práce, záznamy z kontrolních hospitací, tematické plány učiva, školní řád, záznamy o kontrolách, třídní knihy, třídní výkazy, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prostorové podmínky školy vzhledem k počtu tříd (18) a počtu žáků (409) nejsou zcela vyhovující. Vzhledem k nárůstu počtu tříd jsou tři odborné pracovny využívány jako kmenové třídy. Žákovská knihovna (2 580 svazků) byla umístěna v kabinetě a podstatná část učitelské knihovny (1 401 svazků) na chodbě školy. Moderní encyklopedie jsou umístěny podle jednotlivých oborů v příručních knihovnách v kabinetech k operativnímu používání pro výuku.

Pro školní účely slouží ještě tělocvična, místní Sokolovna, sportovní hřiště, školní pozemek, dílna a cvičná kuchyňka umístěná ve třídě prvního stupně. Nábytek ve třídách je starší, jeho renovaci zajišťuje škola vlastními silami.

Vybavení audiovizuální technikou je na dobré úrovni (4 videa, 5 televizorů, radiomagnetofony, moderní zvuková aparatura.). V rozměrově malé učebně informatiky je umístěno 13 počítačů, škola vlastní 52 výukových programů.

Fond učebnic a učebních textů je celkem vyhovující, přebytečné zásoby nejsou vytvářeny. V letošním školním roce plánuje vedení školy podle finančních možností nakoupit zeměpisné atlasy.

Prostorové podmínky má škola průměrné, materiálně technické podmínky spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Při sestavování rozvrhu se snažilo vedení školy respektovat psychohygienické požadavky žáků a § 9, odstavec 3, vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Začátek vyučování je stanoven na 7 hodin 50 minut, přestávka po druhé vyučovací hodině trvá 30 minut. V případě dobrých povětrnostních podmínek (i v zimním období) ji žáci tráví na hřišti v areálu školy.

Pitný režim zajišťuje školní jídelna, v prvním patře mají žáci k dispozici nápojový automat.

Dne 23. 10. 1998 provedla kontrolu hygienických podmínek výuky okresní hygienička. Doporučené rekonstrukce sociálního zařízení a podlahy v tělocvičně budou provedeny v tomto školním roce podle finančních možností zřizovatele.

Estetická výzdoba chodeb i většiny tříd měla dobrou úroveň. Ve školních prostorách bylo čisto a pořádek.

Psychohygienické podmínky mají průměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

V deseti třídách prvního stupně vyučuje 17 učitelek. Sedm vyučujících s pedagogickou a odbornou způsobilostí k výuce pro druhý stupeň základní školy vyučuje polo odborně ve čtvrtých a pátých třídách. Dvě třídní učitelky (12,5 % z pedagogického sboru prvního stupně) dosáhly pouze středoškolského vzdělání. Čtyři vyučující mají důchodový věk. Průměrný věk pedagogických pracovníků prvního stupně činí přibližně 45 let. Velikost neaprobované výuky na prvním stupni je 32,8 %. Zavedením polo odborného vyučování ve 4. a 5. ročníku řeší vedení školy nedostatek odborně a pedagogicky způsobilých pracovníků pro výuku na prvním stupni základní školy. Tuto situaci se snaží řešit ve spolupráci se zřizovatelem, který přislíbil poskytnutí bytů pro učitele. Před začátkem tohoto školního roku získalo vedení školy dvě mladé absolventky Pedagogické fakulty, obě odešly pracovat do jiných resortů.

Vedení školy se snaží vytvářet vhodné podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru, kvalita interpersonálních vztahů má velmi dobrou úroveň.

Personální podmínky výuky na prvním stupni vykazují přibližně pozitiva a negativa v rovnováze.

4 Plnění učebních osnov, učebních plánů

Vzdělávací nabídka školy vychází z učebního plánu Základní školy čj. 16847/96-2. Poznámky ke zvolenému plánu jsou respektovány. Výuka předmětů v blocích není realizována. Jako cizí jazyk se povinně vyučuje jazyku německému. Učivo z oblasti výchovy ke zdraví je rozpracováno do jednotlivých měsíců školního roku ve čtvrtém a pátém ročníku. Předepsaná týdenní dotace předmětů v jednotlivých ročnících je respektována. Plnění učebních osnov sleduje vedení školy při hospitační činnosti (v letošním škol. roce provedeno 7 hospitací) a při kontrole třídních knih.

Během orientační inspekce neplnění učebních osnov nebylo zjištěno, vedení školy při své kontrolní činnosti rovněž nenašlo závady v této oblasti.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Kvalita výuky byla sledována při 11 kontrolních hospitacích.

Název předmětu	počet hospitací
český jazyk	4
hudební výchova	1
matematika	3
německý jazyk	1
vlastivěda	2

V hodinách zjištěná dílčí pozitiva:

- pozitivní vztahy mezi vyučujícími a žáky
- promyšlená stavba vyučovací jednotky
- nápaditá motivace pro práci žáků
- individuální přístup k prospěchově slabším žákům
- zařazování herních prvků do výuky
- uplatňování mezipředmětových vztahů, učení v souvislostech
- poslech textu v originále a práce s ním při výuce cizího jazyka
- respektování zásady názornosti
- využívání encyklopedií při skupinové práci.

Zjištěná dílčí negativa v některých hodinách:

- malý časový prostor pro závěrečné zhodnocení hodiny a práce žáků
- nevýrazná motivace nové látky
- převažující frontální způsob výuky
- nezařazení relaxační chvilky
- rezervy v systematickém rozvíjení komunikativních dovedností.

Učitelé pracují s funkčními tematickými plány učiva jednotlivých předmětů. Převážná většina navštívených hodin byla věnována opakování a procvičování probrané látky. Používané metody a formy výuky byly odpovídající věku žáků. Pracovní tempo hodin vyučující přizpůsobovali schopnostem žáků. Při hodnocení žákovských znalostí často využívali pochvaly. Frekvence známek v žákovských knížkách odpovídá charakteru předmětů. Písemný projev žáků učitelé sledují, vedou je k pečlivosti. Vědomosti žáků odpovídaly jejich individuálním možnostem.

Vedení školy plánuje na základě loňských dobrých zkušeností zjišťovat úroveň žákovských vědomostí z českého jazyka, matematiky a prvouky formou srovnávacích testů ve 2. a 5. ročníku. Zjištěné výsledky byly analyzovány a využívány ke zkvalitnění další práce. Kladem je také spolupráce v této činnosti s okolními neúplnými školami.

V kvalitě vyučování převažovala dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hospitovaných hodinách při skupinové práci vedli vyučující žáky ke vzájemné spolupráci, k samostatnosti. Pozitivní byla snaha o posuzování určitého problému v různých souvislostech.

Vedení školy ve spolupráci s metodickými útvary a ostatními členy pedagogického sboru provedlo ke dni 1. 9. 1998 úpravu učebních plánů od 4. do 9. ročníku tak, aby všichni žáci měli možnost uplatnit co nejlépe svoje schopnosti. V hodinách českého, německého jazyka a matematiky jsou žáci v rámci každého ročníku rozděleni do tří skupin podle studijních předpokladů. Jednotlivá témata učebních osnov všech skupin odpovídají standardu základního vzdělávání. Osobnostní rozvoj jednotlivých žáků je dále podporován nabídkou zájmových útvarů - stolní tenis, keramický, šachový, turistický, zdravotnický, dopravní. Žáci prvního stupně mají možnost se učit hrát na zobcovou flétnu, poznávat základy anglického jazyka. Deset žáků navštěvuje nepovinný předmět náboženství.

V podmínkách pro rozvíjení osobních kompetencí žákovských osobností převažují výrazně pozitiva.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je jedno z kritérií pro stanovní výše nenárokových složek platu. V letošním školním roce pět vyučujících prvního stupně navštěvuje kurz pro reedukaci poruch učení a chování v Pedagogickém centru v Praze. Tři vyučující se zúčastňují jazykových kurzů německého a anglického jazyka pořádaných Školským úřadem v Mělníku. Sedm učitelek absolvovalo v tomto škol. roce krátkodobé semináře v pražském Pedagogickém centru. Učitelská knihovna je průběžně podle finančních možností doplňována o moderní publikace, které využívají učitelé k sebevzdělávání.

Vedení školy věnuje odbornému vzdělávání pedagogických pracovníků spíše nadprůměrnou úroveň.

8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina (dále jen ŠD) se třemi odděleními ve kterých je zapsáno 75 žáků prvního až třetího ročníku. Ranní provoz začíná v 6 hodin, odpolední končí v 16 hodin. Výchovně vzdělávací činnost zajišťují tři vychovatelky, pouze vedoucí vychovatelka splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. Rozsah vedené povinné dokumentace odpovídá § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech. Je pečlivě vedena. Dvě herny ŠD jsou umístěny v samostatné budově, jedno oddělení využívá kmenovou třídu. Materiálně technické zázemí má dobrou úroveň. Prostory ŠD mají velmi hezkou výzdobu. Ředitelka školy schválila organizační řád i výchovně vzdělávací program. Práce ŠD je zaměřena hlavně na rekreační, sportovní a zájmovou činnost žáků. Zahrnuje celou řadu vlastních aktivit (pitný režim s vitamíny, pořádání mikulášské besídky, expedice ve veltruském parku, víkend v ŠD a j.). Ve spolupráci s mělnickou střední Zahradnickou školou je vypracován pro potřebu ŠD projekt dětského hřiště, který by se měl v letošním školním roce realizovat. Zřizovatel stanovil výši poplatku na neinvestiční výdaje 27 Kč měsíčně za žáka.

Školní družina svojí činností vhodně doplňuje výchovně vzdělávací program školy, v její práci převažují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti Základní školy Veltrusy vykazují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň. Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo během orientační inspekce zjištěno.

Klady:

- úprava učebního plánu podle schopností žáků
- podmínky pro rozvoj žákovské osobnosti
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- práce školní družiny

Nedostatky:

- prostorové podmínky výuky
- personální podmínky výuky na prvním stupni

Doporučení inspekce k další činnosti školy:

- pokračovat ve snaze zlepšit personální podmínky výuky
- rozvíjet spolupráci se spádovou školou

razítko

Podpisy inspektora:

Voláková Marie

V Kralupech nad/Vlt.

dne 4. 12. 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne9. 12. 1998.....

razítko

Podpis ředitelky školyMgr. Marie Homolková.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	11. 12. 1998	181/98
Školský úřad:	11. 12. 1998	182/98

Rada školy: není zřízena		
--------------------------	--	--

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
9. 12. 1998	předáno osobně	Písemné vyjádření ŘŠ- nebude podávat připomínky k obsahu inspekční zprávy.