

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 043 162/99 - 05014
Signatura: bd3bs101

Oblastní pracoviště č. 4 Plzeň
Okresní pracoviště Plzeň-jih

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Mileč-1. stupeň okres Plzeň-jih
Mileč č. p. 45, 335 01 Nepomuk

Identifikátor ředitelství: 600 070 565

Ředitelka školy: Helena Hopová

Zřizovatel: Obec Mileč, č. p. 23, 335 01 Nepomuk

Příslušný školský úřad: ŠÚ Plzeň-jih

Termín inspekce: 20. dubna 1999

Inspektoři: Mgr. Lenka Rusnoková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 42/1996-00 ze dne 26. 3. 1996, vzdělávací program Základní školy čj. 16 847/96-2, tematické plány, písemnosti žáků, třídní kniha, hospitační záznamy inspektorky

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Školní budova byla postavena v roce 1910. V loňském roce byla provedena generální oprava střechy a v průběhu prázdnin je plánována výměna oken. V budově jsou dvě prostorné učebny, menší tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, ředitelna a kabinet. Ke škole náleží zahrada, která je využívána pro pobyt žáků o přestávkách i při výuce. Prostorná, světlá učebna je rozdělena na část pracovní a odpočinkovou. Je funkčně zařízena pro výuku ve třech odděleních, vybavena starším nábytkem. Druhá učebna slouží jako hudebna a k relaxaci žáků o přestávkách. Vybavenost školními pomůckami a didaktickou technikou je na běžné úrovni. Učebnice i pracovní sešity pro žáky jsou zajištěny v dostatečné míře.

Škola není vybavena výpočetní technikou.

Prostory a vybavenost školy odpovídají zvolenému vzdělávacímu programu. Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti mají spíše nadprůměrnou úroveň.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh v pořadí hodin a délce přestávek vyhovuje psychohygienickým požadavkům a odpovídá § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole.

Učebny jsou prostorné, světlé a čisté. Vkusná výzdoba pracemi žáků a nástěnnými didaktickými přehledy vytváří příjemné prostředí.

K relaxaci o velké přestávce mohou žáci využít druhou učebnu nebo školní zahradu.

Pitný režim je zajištěn podáváním nápojů připravovaných ve školní kuchyni.

Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku v jednotřídní neúplné škole řídí ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců pedagogicky i odborně způsobilá vyučující.

Personální podmínky výuky jsou vynikající.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně-vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.16 847/96-2. Realizace učebního plánu je v souladu s deklarovaným programem. V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy jsou ve sledovaných předmětech plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu konání inspekce byly sledovány čtyři vyučovací hodiny (český jazyk, matematika, prvouka a český jazyk - čtení).

Vyučující s dlouholetou pedagogickou praxí zvolila didaktické postupy založené na herních činnostech žáků, které podporovaly dětskou spontaneitu a tvořivost. Pestrým střídáním aktivizujících metod a forem práce i osobitým přístupem vyučující byla zajištěna vysoká efektivita organizačně náročné výuky ve třídě se třemi postupnými ročníky.

Samostatná práce s okamžitou zpětnou vazbou byla zadávána podle schopností a osobního tempa žáků. Zadané úkoly plnili žáci zodpovědně a s chutí. Nabyté vědomosti a dovednosti byly opakovány formou hry. Vyučující volila takové hodnotící přístupy k žákům, které podporovaly jejich vzdělávací aktivity a dávaly prostor k zažití úspěšnosti ve školní práci.

V průběhu sledované výuky byla využita pestrá škála názorného didaktického materiálu, který si vytváří vyučující sama.

Vztahy mezi učitelkou a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře. Fundovaný, osobitý a vždy vstřícný přístup k žákům vytvářel radostné optimální pracovní klima a podmínky pro celkový pozitivní rozvoj žákovy osobnosti.

Celkově lze hodnotit kvalitu výuky jako vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V prvním pololetí školního roku 1998/1999 prospěli všichni žáci. Snížená známka z chování nebyla udělena. Vědomosti a dovednosti žáků byly vzhledem ke zvolenému vzdělávacímu programu na dobré úrovni.

Výsledky vyučování obsahují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

ZÁVĚRY

Škola plní stanovený výchovně-vzdělávací program.

Na základě dlouholeté pedagogické praxe, tvořivým přístupem k výuce i láskyplným vztahem k žákům se vyučující podařilo ve škole vytvořit pozitivní klima pro výchovu a vzdělávání.

V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.

Podmínky a průběh vzdělávání jsou nadprůměrné.

Podpis inspektorky: Lenka
Rusnoková v. r.

V Plzni dne 23. března 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne 26. 4. 1999.

razítko

Podpis ředitelky školy Hopová. v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-05-07	165/99
Školský úřad:	99-05-07	166/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-05-07		nebyly uvedeny