



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-443/11-J

Název právnické osoby: Základní škola Bystřice nad Pernštejnem, Tyršova 106

Sídlo: Tyršova 106, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

IČ: 70 832 811

Identifikátor: 600 025 942

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Josefem Buchtou, ředitelem právnické osoby

Zřizovatel: Kraj Vysočina

Místo inspekční činnosti: Tyršova 106, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

Termín inspekční činnosti: 4. a 6. říjen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem 16 žáků v oborech vzdělání Pomocná škola a Základní škola speciální. V těchto oborech se vzdělává 12 žáků, kteří jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu *Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy, čj. 24 035/97-22, ve znění pozdějších úprav (Pomocná škola), podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy čj. 15 988/2003-24, ve znění pozdějších úprav* nebo podle *Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (ŠVP ZŠS)* zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. Počet žáků vzdělávajících se v těchto oborech vzdělání je za poslední tři roky takřka neměnný.

Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu, školní stravování je zajištěno ve školní jídelně nedalekého subjektu.

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2005 došlo k posunu především v oblasti materiálních předpokladů školy. Pozitivním zjištěním je vypracování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, podle kterého se vzdělávala jedna žákyně bez mentálního postižení na prvním stupni. Na druhý stupeň pak přestoupila do běžné základní školy. Tento postup se nyní ve škole ověřuje u dalších dvou žáků. Na základě výsledků předchozí inspekční činnosti přijal ředitel školy opatření a odstranil zjištěné nedostatky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupovala dle platných zákonných ustanovení, tj. se souhlasem zákonných zástupců a na doporučení poradenského zařízení, které v některých případech doporučilo vzdělávání ve sledovaných oborech i žákům s lehkým nebo hraničním mentálním postižením. Ve škole jsou pro žáky sledovaných oborů zřízeny dvě třídy složené ze žáků více ročníků.

Poradenské služby ve škole zajišťuje vyučující, která je současně výchovná poradkyně a metodička prevence. Její činnost odpovídá standardům daným právním předpisem. Logopedická péče pro žáky je zajištěna poradenským zařízením v pravidelných časových intervalech. Ve škole je zajištěno bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Za poslední 3 roky nebyly vykázány žádné úrazy. Škola se zapojila do dotačního programu Ovoce do škol.

Učební plán školního vzdělávacího programu je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a v praxi je dodržován. Disponibilní časová dotace byla použita ve prospěch zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

V navštívených hodinách byly rozvíjeny u žáků kompetence k učení, pracovní, občanské a sociální. Při vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením rozvíjeli žáci prostřednictvím jednoduchých pracovních listů, učebnic čtenářskou gramotnost. Ti pracovali převážně frontálně nebo ve skupinkách, nedocházelo k uplatňování moderních metod a forem práce ve výuce. Návěkem praktických činností byla rozvíjena komunikace a sociální gramotnost. Asistentkou pedagoga byly využity prvky alternativní metody komunikace, která zajišťuje přínosně individuální přístup k žákovi. Ve třídě, kde jsou zařazeni žáci s těžším postižením, byla sledována hodina hudební výchovy. Byla zde zařazena rytmická, sluchová a dechová cvičení doprovázená pohybem. Některé žáky se nedařilo vhodně motivovat k zapojení do všech činností. Fyzicky náročná byla činnost asistentek pedagoga. Při rozhovorech s učiteli byly shledány rezervy ve znalostech forem

a metod práce uváděných v doporučeních poradenských zařízení. Pozitivně na žáky působilo příjemné a klidné pracovní klima školy.

Vzdělávání žáků je pravidelně monitorováno a vyhodnocováno v úzkém kolektivu učitelů a na jednáních pedagogických rad. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhá přirozeně při každodenním doprovodu žáků do školy.

Žáci obou tříd se zapojují do různých projektů a aktivit školy. Např. v oblasti environmentální výchovy jsou vedeni k třídění odpadů, podílí se na projektu Den Země. V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti se pravidelně zapojují do akce *Bystřicko čte dětem*, různých soutěží v rámci školy, navštěvují městskou knihovnu, která organizuje pro žáky specificky zaměřené programy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2010 odpovídá velikosti i podmínkám školy a je orientován na podporu rozvoje osobnosti žáka. Při jeho srovnání s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní školy speciální bylo zjištěno, že s ním není v souladu. Nedostatky odstranil ředitel školy v průběhu inspekční činnosti.

Řídící a kontrolní činnost ve škole provádí ředitel školy, který splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Rozhodovací pravomoci jsou účinně rozděleny v rámci organizační struktury školy. Hospitační činnost je cíleně zaměřena na předem plánované oblasti.

Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že dokumentace školy není vedena v požadovaném rozsahu. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků nebyla součástí školního řádu (§ 13 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů) a byla společná i pro ostatní žáky školy vzdělávající se podle vzdělávacích programů určených pro žáky s lehkým mentálním postižením, a tak v něm byly ve vztahu k žákům oborů vzdělání základní školy speciální nepřesnosti. Do konce září 2011 neprojednal ředitel s pedagogickou radou návrh struktury vlastního hodnocení školy (§ 9 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy). Oba nedostatky odstranil ředitel školy v průběhu inspekční činnosti. Statistické údaje o činnosti školy jsou vykazovány pravdivě.

Ke dni inspekční činnosti vykonávali funkci třídního učitele 2 učitelé s odbornou kvalifikací a část úvazků dobírali další tři pedagogové. Třídní pedagogický kolektiv je dále rozšířen o 3 asistenty pedagoga s požadovaným vzděláním. Tím je zajištěna i vzájemná zastupitelnost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v současné době vychází z finančních možností školy a směřuje především na doplnění rozšíření specializace dvou pedagogů. Rezervy byly shledány ve vzdělávání se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby žáků a nové formy a metody práce s nimi.

Do školy je dle sdělení ředitele školy zajištěn pro žáky bezbariérový přístup schodolezem a plošinou. Obnova a rozvoj materiálně technických podmínek je realizována ve spolupráci se zřizovatelem i městem. Žáci mají k dispozici 2 třídy a odborné učebny. Učitelé mohou využívat rehabilitační a kompenzační pomůcky. K dispozici je dílna, školní zahrada. V obou třídách žáci mohou využívat počítač s výukovými programy, dále kuličkový bazén, rehabilitační míče, polohovací vaky, dva vozíčky a polohovací sedačku s pracovní plochou. Pro výuku tělesné výchovy a pohybové aktivity škola využívá Areál sportu se sportovní halou.

V roce 2010 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s účelově určenými finančními prostředky

na rozvojové programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele hradila škola provozní náklady. V minulém školním roce začala realizovat projekt EU peníze školám, který je zaměřen především do inovace a zkvalitnění výuky směřující především k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti prostřednictvím vytvořených vzdělávacích materiálů a inovace výpočetní techniky.

Škola je otevřenou organizací zákonným zástupcům žáků. Pro spolupráci s nimi vytváří příznivé podmínky. Společné neformální akce přispívají k příznivým vzájemným vztahům. K zajištění informovanosti rodičů o výsledcích vzdělávání žáků slouží pravidelné schůzky, osobní konzultace, kvalitní webové stránky. Pozitivní komunikace se uskutečňuje také se zřizovatelem i městem Bystřice nad Pernštejnem a směřuje zejména do oblastí zkvalitňování materiálního zázemí školy. V zájmu příznivého rozvoje ředitel školy spolupracuje se školskou radou, umožňuje jí přístup k dokumentům školy v souladu s právním předpisem. Dalšími partnery jsou poradenská zařízení a další organizace, občanská sdružení atd.

Škola se zapojuje do různých kulturních, sportovních aktivit a soutěží s okolními školami v regionu, sběru bylin a papíru. Dále se pravidelně účastní okresního a krajského kola atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a speciálních vyhlášeného MŠMT.

Na veřejnosti se prezentuje např. účastí na akcích města, výtvarnými počiny, prezentací v místním i regionálním tisku.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je vykonávána v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a s realizovanými vzdělávacími programy. Školní vzdělávací program uvedl ředitel školy do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální v průběhu inspekční činnosti.

Řídící a kontrolní činnost má průměrnou úroveň. Ředitel školy vede povinnou dokumentaci, nedostatky v ní nalezené odstranil v průběhu inspekční činnosti.

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá v souladu s právními předpisy, poradenské služby škola zajišťuje, snaží se o prezentaci na veřejnosti a spolupracuje se sociálními partnery.

Finanční prostředky a materiálně technické podmínky vedou k naplňování školního vzdělávacího programu, vnitřní prostory školy působí esteticky.

Průběh a organizace vzdělávání ve škole má průměrnou úroveň, zařazení inovativních metod a forem práce bylo zaznamenáno v nižší míře, což je ovlivněno omezenou možností účastnit se potřebného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně asistentek pedagoga. Jejich přítomnost ve vyučování přispívá k podpoře rozvoje osobnosti žáků.

Vzdělávací činnost školy částečně podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků. Byly shledány rezervy v podpoře osvojování jednotlivých kompetencí, které zatím zůstávají spíše deklarovány v učebních dokumentech školy. Pozitivně lze hodnotit nabízené školní akce, projekty a mimoškolní aktivity pro žáky.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Mgr. Eva Kořínková, Štáflova 2003, 580 02 Havlíčkův Brod, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v České školní inspekci, Inspektorátu v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Kořínková, školní inspektorka

v. r.

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

v. r.

V Jihlavě 31. října 2011

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Josef Buchta, ředitel právnické osoby

v. r.

V Bystřici nad Pernštejnem 3. 11. 2011

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.