



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIH-485/10-H

**Název školy:** Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846  
**Adresa:** Kumburská 846, 509 31 Nová Paka  
**Identifikátor:** 600 170 781  
**IČ:** 15 055 663  
**Místo inspekce:** Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846  
**Termín inspekce:** 24. – 26. květen 2010

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2.
- Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti.

## Charakteristika školy

Právnícká osoba s názvem Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846 vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. ledna 2005.

Ve školním roce 2009/2010 jsou ve střední škole realizovány tyto obory vzdělání:

26-51-H/001 a 26-51-H/01 Elektrikář – tříletá denní forma vzdělávání  
23-52-H/001 a 23-52-H/01 Nástrojař - tříletá denní forma vzdělávání  
26-41-M/002 a 26-41-M/01 Elektrotechnika – čtyřletá denní forma vzdělávání  
26-43-L/001 Mechanik elektronik – čtyřletá denní forma vzdělávání  
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – čtyřletá denní forma vzdělávání  
23-43-L/506 Provozní technika – tříletá dálková forma vzdělávání  
26-41-L/501 Elektrotechnika – tříletá dálková forma vzdělávání

Oborová struktura vzdělávání se v posledních třech letech neměnila, výkony školy se mírně snižovaly.

K termínu inspekce se ve střední škole vzdělává 357 žáků v denní formě vzdělávání /17 tříd/ a 73 žáků v dálkové formě vzdělávání /3 třídy/.

Vývoj počtu žáků školy ve školních letech 2006/2007 až 2009/2010:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Počet přihlášených žáků	82	104	110	190
Počet žáků v prvním ročníku (k 30. 9.)	101	125	136	100
Celkový počet žáků (k 30. 9.)	417	411	404	357

Škola v průběhu posledních tří let úspěšně vstoupila do řady projektů směřujících ke zkvalitnění materiálně-technického zázemí pro realizované vzdělávání. Cílem školy je získat statut Centra odborného vzdělávání pro elektrotechnický a strojírenský průmysl.

Dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání pokryly v letech 2007 - 2009 v průměru 81 % celkových ročních neinvestičních nákladů školy.

Výše přidělených finančních prostředků umožňovala škole z těchto prostředků pořizovat moderní didaktickou techniku a učební pomůcky (dataprojektory, programové vybavení a učební texty) i výrazně podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato skutečnost se pozitivně odrazila ve vytvoření vhodných podmínek pro realizaci školních vzdělávacích programů i v oblasti podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

## Inspekční zjištění

### Formální podmínky činnosti školy

Údaje zapsané ve zřizovací listině školy, v rozhodnutích o zařazení do sítě škol a školských zařízení a ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2010 odpovídají skutečnostem zjištěným při inspekční činnosti. Poslední změna v údajích vedených o škole ve školském rejstříku byla provedena 14. 4. 2010 (výmaz některých oborů vzdělání s účinností od 1. 9. 2010). Stanovený termín pro podání žádosti o zápis změny v údajích byl dodržen.

### Učební dokumenty školy

Ve školním roce 2009/2010 probíhá výuka podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) v prvních ročnících oborů vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař, 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, 26-41-M/01 Elektrotechnika a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik. Ve zbývajících ročnících těchto oborů a ostatních realizovaných oborech vzdělání se žáci učí podle celostátně platných učebních dokumentů vydaných MŠMT.

Výchovné vzdělávací cíle vytyčené v jednotlivých školních vzdělávacích programech korespondují s celostátně stanovenými cíli pro příslušné odborné vzdělávání. Plánované vzdělávací strategie umožňují rozvoj žáků podle jejich individuálních předpokladů. Na základě provedené komparace ŠVP s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP) bylo doporučeno upravit některé jejich části. Jednalo se o doplnění a upřesnění v oblastech Charakteristika vzdělávacího programu a Učební osnovy. Navržené úpravy byly ke dni inspekce operativně provedeny a ŠVP tak byly uvedeny do plného souladu s příslušnými RVP.

## **Čtenářská gramotnost – tematické šetření**

### ***1/ Podmínky ovlivňující rozvoj čtenářské gramotnosti***

Čtenářská gramotnost je oblast, která je vedením školy podporována. Přestože školní vzdělávací programy nejsou pregnantně zaměřeny na podporu rozvoje čtenářských kompetencí žáků, základní úkoly z této oblasti jsou součástí zpracovaných ŠVP. V jednotlivých předmětech je kladen důraz na přesné porozumění a aplikaci různých typů čtených textů. Mezi odborné kompetence absolventů výše uvedených oborů patří čtení a tvoření technické dokumentace, uplatňování zásad normalizace a grafické komunikace.

Materiální podmínky pro rozvoj čtenářských dovedností jsou ve škole dobré (dostatek učebních textů, odborné literatury i odborných časopisů, volný přístup žáků na internet, dostatek učeben vybavených moderní didaktickou, informační a komunikační technikou). Vedení školy připravuje vybudování samostatné školní knihovny, která prozatím ve škole chybí. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, které se významným způsobem podílí na rozvoji čtenářské gramotnosti (český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka) je ve školním roce zajištěna čtyřmi plně odborně kvalifikovanými učiteli. Hodnocení podpory rozvoje funkční gramotnosti škola provádí v rámci externího testování (ve školním roce 2006/2007 proběhlo testování Vektor 1, připravuje se zadání modulu Vektor 4).

### ***2/ Zjištění stavu čtenářské gramotnosti***

Ve zhlédnutých hodinách byli žáci vedeni k vyhledávání informací v předkládaných textech. Učitelé věnovali náležitou pozornost fixaci učiva a snažili se v průběhu výuky zapojit většinu žáků. Pro vyjádření vlastních názorů žáků i následnou diskusi poskytovali v hodinách dostatek prostoru. Žáci rozuměli zadávaným úkolům a dokázali je převážně pohotově plnit i při skupinové práci. Celkově prokazovali dobrou schopnost v orientaci v textu i v jeho porozumění. Učitelé byli důsledně vedeni k jasné a přesné argumentaci a formulování svých myšlenek. K potřebám a schopnostem každého žáka se snažili učitelé dle možností přistupovat i individuálně. Didaktická technika (dataprojektor) byla k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti efektivně využita v jedné sledované hodině dějepisu. Podpůrné vzdělávací aktivity (odborné besedy, žákovské projekty, exkurze) jsou školou pro žáky pravidelně organizovány.

***Souhrnným výstupem z provedených dílčích šetření zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků ve vybraném vzorku škol bude tematická zpráva vydaná ústředím ČŠI, která bude veřejně publikovaná na webových stránkách ČŠI.***

## **Závěr**

***Vzdělávání je realizováno v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Vypracované školní vzdělávací programy obsahují stanovené formální náležitosti. Po operativně provedené úpravě jsou stávající ŠVP v plném souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Získané finanční prostředky umožnily škole vytvořit dobré podmínky pro jejich realizaci.***

***Podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků jsou na standardní úrovni běžné pro tento typ školy. S tím koresponduje i zjištěný stav čtenářské gramotnosti.***

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. 14704/SM/2009 příspěvkové organizace Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846, vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje dne 10. září 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených o právnické osobě Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846 v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2010, čj. 8730/2010-21 ze dne 14. 4. 2009
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2010
4. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Královéhradeckým krajem pod čj. 15655/SM/2006 dne 14. srpna 2006
5. Koncepce rozvoje školy, vypracovaná v srpnu 2008
6. Vlastní hodnocení školy, Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846, ze dne 30. 10. 2007
7. Výroční zpráva školy 2008/2009 ze dne 22. 9. 2009
8. Roční plán práce 2009/2010 (včetně termínového plánu pro školní rok 2009/2010)
9. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008 a 2009
10. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008 a 2009
11. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání: Nástrojař
12. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání: Elektrikář
13. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání: Elektrotechnika
14. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání: Mechanik elektrotechnik
15. Plán práce předmětové komise humanitních předmětů a TV pro školní tok 2009/2010
16. Zápisy ze schůzek předmětové komise humanitních předmětů a TV ve školním roce 2009/2010
17. Personální dokumentace učitelů humanitních předmětů ve školním roce 2009/2010 - doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
18. Plán DVPP pro školní rok 2009/2010
19. Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010 platný k termínu inspekce
20. Tematické plány učiva českého jazyka platné ve školním roce 2009/2010
21. Soustava ukazatelů rozpočtu organizace na roky 2007, 2008 a 2009
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2007, 2008 a 2009
23. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. 12. 2007, 31. 12. 2008 a 31. 12. 2009
24. Příloha účetní závěrky organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2007, 31. 12. 2008 a 31. 12. 2009
25. Účtový rozvrh s platností pro roky 2007, 2008 a 2009
26. Hlavní účetní kniha za období roku 2007, 2008 a 2009
27. Ukazatele nákladovosti v letech 2007, 2008 a 2009 pro krajské školství
28. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 2007, 2008 a 2009

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Denisova 1074, 506 01 Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko ČŠI)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Jetel	Jiří Jetel v. r.
Mgr. Dana Janulíková	Janulíková v. r.
PaedDr. Markéta Stuchlíková	Markéta Stuchlíková v. r.
Bc. Dana Luňáková	Luňáková v. r.

Jičín dne 31. května 2010

### **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko školy)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zbyněk Hruška	Zbyněk Hruška v. r.

Nová Paka dne 4. června 2010

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.