



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Stehelčevy, okres Kladno

Řánkova 87, 273 42 Stehelčevy

Identifikátor: 600 044 581

Termín konání inspekce: 14. a 15. červen 2007

Čj.	ČŠI-1336/07-02
Signatura	bb3za145

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola Stehelčevy, okres Kladno poskytuje vzdělávací služby v základní škole, mateřské škole a školní družině a stravovací služby ve školní jídelně. Zřizovatelem je Obec Stehelčevy sídlící na adrese Hlavní 43, 273 42 Stehelčevy.

Základní škola s kapacitou 40 žáků má ve školním roce 2006/2007 pět ročníků (1. – 5. ročník) se dvěma třídami, školní družina s kapacitou 25 dětí má jedno oddělení a mateřská škola s kapacitou 40 dětí má dvě třídy.

V základní škole je vyučováno podle Vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků, a v prvním ročníku podle školního vzdělávacího programu *Škola plná pohody*. Čtyři žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů. Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu *Z pohádky do pohádky*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základním vzdělávání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), e), f), § 28 odst. 1 písm. a), b) a § 149 odst. 2 písm. b), c), g), i), j) školského zákona v základní škole a mateřské škole.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V dokumentech ověřujících vznik školy jsou vybrané údaje v souladu se skutečností.

Údaje povinně zapsané ve školském rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Kapacity základní školy a mateřské školy byly dodrženy.

Jednotky výkonu ve výkazech o základní škole a mateřské škole jsou vykázány v souladu se skutečností.

Škola nepodala po nabytí účinnosti školského zákona návrhy na změny ve výše sledovaných údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, protože k žádným změnám nedošlo. Další žádosti ve věci zápisu změn vedených v údajích školského rejstříku (označení druhu školy, obor vzdělávání – 79-01-C) byly podány v souladu se školským zákonem.

Formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona byly naplněny.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Součástí koncepčních záměrů jsou cíle rozvoje informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a jeho dopadu na výuku a učení. Podrobně jsou rozpracovány v ročním plánu

a ICT plánu školy 2006 - 2007 směřujícího k dosažení standardu ICT služeb ve škole. Dílčí cíle jsou zaměřeny na naplnění požadavků týkajících se vybavení školy prostředky ICT včetně informačních zdrojů a infrastruktury ICT. Učitelé si podle potřeby vytvářejí výukové materiály s využitím výpočetní techniky. Škola úspěšně realizovala v roce 2003 v rámci SIPVZ projekt *Využívání základů počítačové grafiky ve výuce výtvarné výchovy na 1. stupni základní školy*. V roce 2006 byl podán návrh na finanční dotaci dalšího projektu *Interaktivní výuka matematiky na 1. stupni základní školy*, který nebyl schválen. Ředitelka absolvovala přezkoušení na úrovni základních uživatelských znalostí, úvodní a jeden volitelný modul poučených uživatelů a školení pro obsluhu lokální počítačové sítě. Učitele podněcuje k využívání výukových programů, tvorbě pracovních listů a prezentací pro práci s interaktivní tabulí, přesto toto její působení není u jedné vyučující dostatečně účinné. Hodnocení materiálního vybavení ICT je zahrnuto ve *Výroční zprávě o činnosti školy 2005/2006*. Vlastní hodnocení dopadu ICT na výuku a učení bude realizováno až na konci školního roku, proto nejsou stanovena příslušná opatření. V současné době má ředitelka (v souladu s § 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy) vypracovaná kritéria a rámcovou strukturu vlastního hodnocení školy.

Během letošního školního roku došlo k částečné obměně pedagogického sboru, tím klesl počet učitelů proškolených v rámci SIPVZ. Ze čtyř učitelů s celkovým úvazkem 1,98 (do tohoto počtu není zahrnuta ředitelka) byla jedna proškolená v základních uživatelských znalostech, další dvě, i když neabsolvovaly vzdělání ICT, mají (podle hodnocení ředitelky) dobré až velmi dobré uživatelské znalosti a ICT běžně využívají ve výuce. Čtvrtá vyučující, která absolvovala rekvalifikační kurz akreditovaný MŠMT „Obsluha osobního počítače“ v rozsahu 120 vyučovacími hodinami, využívá (dle sdělení vyučující i ředitelky) ve výuce ICT jen ojediněle. Koordinátorem ICT je ředitelka, studium pro výkon specializovaných činností - přípravu ICT koordinátorů doposud nezačala. Správu počítačové sítě vykonává odborná firma. Ředitelka i většina vyučujících podporují žáky ve využívání ICT při tvorbě školních projektů, školního časopisu *Školáček* a vyhledávání informací na internetu.

Počítačová učebna není zřízena. Jedna kmenová učebna je vybavená třemi žákovskými stanicemi, datovým projektorem a interaktivní tabulí včetně příslušenství, ve druhé jsou umístěny dvě pracovní stanice. Počítače jsou vzájemně propojeny počítačovou sítí (typ Peer to peer) s možností připojení k internetu. Ve škole je celkem šest přípojných míst s možností dalšího rozšíření. Jedna pracovní stanice pro přípravu učitelů na vyučování je umístěna v ředitelně a je instalována v síti s pracovními stanicemi žáků s připojením k internetu. Vybavení informačními technologiemi odpovídá standardu ICT služeb ve škole.

Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím elektronické pošty. Škola nezaznamenala z jejich iniciativy žádné podněty týkající se práce žáků s ICT. Veřejnost i rodiče získávají aktuální informace o škole prostřednictvím webových stránek.

V průběhu inspekce bylo hospitováno ve třech hodinách u třech vyučujících, které plánovaly výpočetní techniku ve výuce využít. Žáci v nich prokázali velmi dobré dovednosti v ovládání počítačů, výukové programy učitelky vzhledem k cílům hospitovaných hodin vhodně zvolily. Dvě vyučující prokázaly velmi dobré dovednosti při práci s ICT. Jedna hodina měla nápaditou stavbu, dovednosti žáků byly rozvíjeny příkladným způsobem. V této hodině učitelka žáky vhodně motivovala k dalším činnostem, podporovala jejich vzájemnou spolupráci. Ve třetí hodině nebylo využití počítačů efektivní, neboť u jedné stanice pracovali až čtyři žáci. Tuto organizaci učitelka nijak neusměrňovala, u některých žáků pouhé sledování práce spolužáka vedlo ke ztrátě zájmu o činnost. O využívání informačních technologií svědčí i vystavené práce žáků ve

třídách. K rozvoji informační gramotnosti žáků přispívají nepovinný předmět *Informatika*, aktivity nabízené ve školní družině, volný přístup k počítačům s připojením na internet během určených přestávek v odpoledních hodinách.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení lze celkově hodnotit jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Stehelčevy ze dne 10. září 2002, s účinností od 1. ledna 2003, bez uvedení čj.
2. Zřizovací listina – Dodatek č. 2 ze dne 19. května 2004, bez uvedení čj.
3. Příloha ke zřizovací listině ze dne 9. ledna 2003, bez uvedení čj.
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol a předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 16. ledna 2003, s účinností od 1. ledna 2003, čj. 11 170/03-21
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. května 2006, s účinností od 1. září 2006, čj. 8596/2006-21
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. února 2006, s účinností od 23. února 2006, čj. 3717/2006-21
7. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 18. listopadu 2002, s účinností od 1. ledna 2003, bez uvedení čj.
8. *Zápisy z hospitací* za školní rok 2006/2007
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 5. října 2006
11. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
12. *Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006* ze dne 25. září 2006
13. *Výroční zpráva o činnosti školy 2004/ 2005* ze dne 25. září 2005
14. *Struktura vlastního hodnocení školy* ze dne 26. září 2006
15. *Přehled DVPP v oblasti ICT*, bez uvedení data
16. Ukázka školního časopisu *Školáček* za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
17. *Přehled o využívání odborné učebny ICT*, bez uvedení data
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně osvědčení o DVPP
19. *Koncepce školy v letech 2006 – 2011* ze dne 21. prosince 2005
20. *Roční plán školy 2006/2007*, projednán na pedagogické radě dne 22. listopadu 2006, čj. 180/06
21. *ICT plán školy 2006 – 2007*, bez uvedení data
22. *Plán DVPP Školní rok 2006/2007*
23. *Integrovaní žáci IVP* ze školní rok 2006/2007

24. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
25. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
26. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2006/2007
27. Třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007
28. Třídní knihy všech tříd za školní rok 2006/2007
29. „Škola plná pohody“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 27. srpna 2006, bez uvedení čj.
30. „Z pohádky do pohádky“ školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, bez uvedení data vydání a čj.
31. Evidenční list pro dítě v mateřské škole, školní rok 2006/2007
32. Žádost právnické osoby o dotaci v rámci projektů SIPVZ ze dne 15. března 2006, čj. 51/06
33. Realizace projektu *Využití základů počítačové grafiky ve výuce výtvarné výchovy na 1. stupni základní školy* bez uvedení data a čj.
34. Inspekční zpráva ze dne 24. května 2002, čj. 023 131/02-5159

ZÁVĚR

Údaje uvedené ve zřizovací listině a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností. Počty žáků ve výkonových výkazech byly uvedeny správně. Škola dosahuje standardu ICT služeb stanoveného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy téměř ve všech sledovaných oblastech (kromě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), tím jsou vytvořeny funkční podmínky pro efektivní využívání ICT ve výuce. Materiální podmínky vzhledem k charakteru školy, strategie a plánování jsou příkladem dobré praxe. Žáci prokázali, že mají náležité dovednosti a návyky při práci s výpočetní technikou.

Ve srovnání s inspekčním zjištěním v roce 2002 došlo v oblasti materiálního vybavení ICT k výraznému zlepšení. K této situaci přispěl i sponzorský dar, který byl využit na zakoupení prezentační techniky.

V Praze 20. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá
Členové týmu	PaedDr. Jitka Kozáková

Podpis
J. Rychlá, v.r.

Kozáková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí vedoucím týmu na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Stehelčevěs dne 22. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Šárka Holečková

Holečková Šárka, v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	10. 7. 2007	ČŠI-1492/07-02
Školská rada	10. 7. 2007	ČŠI-1491/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.