



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-418/10-Z

Název kontrolované osoby: Střední škola hotelová Zlín s.r.o.
Sídlo: Dřevnická 1788, 760 01 Zlín
IČO: 25 327 755
Identifikátor: 600 014 452
Právní forma: společnost s ručením omezeným
Zastoupená: Ing. Hanou Palackou, ředitelkou školy
Zřizovatel: PhDr. Hana Marková, Ke Křibům 5014, 760 01 Zlín
Ing. Tomáš Marek, Podlesí 5376, 760 01 Zlín
Místo inspekční činnosti: Dřevnická 1788, 760 01 Zlín
Termín inspekční činnosti: 9. – 12. listopadu 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Prvního září 1994 byla v souladu s platnou legislativou založena Soukromá střední hotelová škola Zlín, která byla zařazena do sítě škol 13. 6. 1994. Dne 19. 12. 2005 byla provedena změna názvu školy v obchodním rejstříku Krajského soudu v Brně a následně

byl v souladu s dikcí školského zákona a rozhodnutím MŠMT ČR současný název Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. zapsán do rejstříku škol a školských zařízení. V současné době sídlí škola v objektu města Zlína, který je vyhrazen jako školské zařízení. Maximální povolený počet žáků 250 bude navýšen od následujícího školního roku na 350 (schváleno Radou Zlínského kraje) z důvodu zájmu o denní studium a především rozšířením nabídky dálkového studia oboru vzdělávání Podnikání (výuka zahájena ve školním roce 2010/2011) a Gastronomie (výuka od školního roku 2011/2012).

Počet žáků denního studia, přes populačně slabé ročníky, za poslední tři roky výrazně neklesá. V průměru posledních tří školních roků navštěvuje školu 182 žáků, k datu inspekce registrovala škola 176 žáků denního studia (70,5% kapacity). Z tohoto počtu je registrováno pět žáků (2,8%) se zdravotním postižením (vývojové poruchy učení), kteří jsou integrováni v běžných třídách. Studium je realizováno v devíti třídách v oborech vzdělávání 65-42-M/01 Hotelnictví v prvním a druhém ročníku podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem Hotelnictví a turismus, ve třetím a čtvrtém ročníku v oboru vzdělávání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus podle učebních dokumentů jako dobíhající obor. Obory vzdělávání jsou čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou. Škola se také zaměřuje na oblast celoživotního vzdělávání dospělých a to nejen formou dálkového studia, ale i pořádáním odborných kurzů pro veřejnost.

V roce 2008 proběhly významné změny ve vedení střední školy jmenováním nové ředitelky a následně zástupce ředitelky. Personální obsazení v uplynulých třech letech bylo poměrně stabilní, počty interních zaměstnanců se výrazně neměnily a ve školním roce 2010/2011 pracuje ve škole 27 zaměstnanců z toho 23 pedagogických. Mírný nárůst počtu pedagogických pracovníků (2) byl zapříčiněn otevřením nového dálkového studijního oboru. V meziročním srovnání podíl odborně kvalifikovaných interních pedagogů mírně stoupal, poslední dva školní roky zůstal stejný (62%). Ve školním roce 2010/2011 ve škole navíc vyučovali 2 odborně kvalifikovaní externí vyučující. Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků považuje v personální oblasti škola za prioritu.

Profilace školy se zaměřením na hotelnictví a turismus je patrna zejména z koncipovaného ŠVP s využitím disponibilních hodin k posílení odborných předmětů, zařazením nových odborných předmětů (nauka o víně), postupným vybavováním odborných učeben, zabezpečením odborné praxe žáků s možností zahraničních stáží, úspěšnými účastmi na odborných soutěžích, spoluprací a členstvím v asociacích hotelových škol, získáváním nových partnerů v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka školy před přijímacím řízením byla dostupná uchazečům a široké veřejnosti s dostatečným časovým předstihem, podmínky přijetí do oborů vzdělávání byly jasně definovány a k informacím byl zajištěn požadovaný přístup. Nastavená pravidla, kritéria přijímání bez přijímací zkoušky a objektivní vyhodnocování požadavků vyloučily možnost diskriminace uchazečů. Fluktuace uchazečů po prvním kole přijímacího řízení každoročně zapříčinila vyhlášení dalších kol, přesto škola svou nabídkou s jasně definovaným zaměřením a při dodržení zásad výběru dokázala naplnit požadovaný stav v prvních ročnících. Důležitou roli v přijímacím řízení sehrálo po několik let stabilní školné. Rovněž byly školou vytvořeny a dodržovány podmínky rovného přístupu ke vzdělávání i ukončování vzdělání pro všechny žáky.

V učebním plánu ŠVP Hotelnictví a turismus (1. a 2. ročník) v porovnání s učebními dokumenty (3. a 4. ročník) bylo vhodně využito disponibilních hodin a s nabídkou nepovinných a volitelných předmětů je v souladu s cíli profilace školy a zvolené odborné

předměty představují nezbytný odborný základ studijního oboru a příslušné profese. Hodinové dotace výuky vybraných předmětů byly shodné s učebními plány.

Průběh vzdělávání byl sledován v hodinách český jazyk a literatura, dějepis, základy přírodních věd, nauka o výživě, tělesná výchova, cestovní ruch, zeměpis, aplikovaná psychologie, občanská nauka, právo a základy společenského chování. Prostory teoretického vyučování i sportoviště umožňovaly prezentaci učiva, byly vhodné pro vzdělávání a byly účelně využity. Obsah učiva odpovídal požadavkům ŠVP a učebních dokumentů, prezentace učiva vzhledem k dílčím vzdělávacím cílům proběhla v přiměřeném rozsahu a náročnosti. Zvolené metody a formy výuky byly většinou promyšlené, odpovídaly věku a znalostem žáků. Málo účinné pedagogické metody a přístupy, které ne vždy odpovídaly cílům obsahu vzdělání byly vysledovány pouze v předmětech základy přírodních věd a právo. Žáci dostávali dostatečný prostor a možnost pro vyjádření vlastního názoru, své názory i výsledky své práce uměli prezentovat a většinou i obhájit. Žáci byli dále vhodně vedeni k práci s textem /porozumění a rozbor textu/ a k otevřené komunikaci, do výuky se většinou zapojovali aktivně. Průběžné hodnocení ze strany vyučujících odpovídalo žakovským výkonům, bylo odůvodněné, motivující a sloužilo ke zlepšení jejich osobních výsledků. V příznivé atmosféře, se zapojením všech žáků, byla akceptována nastavená pravidla (v TV i bezpečnostní) mezi učitelem a žáky.

Evidování žáci s vývojovými poruchami učení měli organizováno odpovídající vzdělávání prostřednictvím odpovídajících poradenských služeb ze strany výchovného poradce ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Úspěšnost žáků při přechodu ze základní školy na vyšší stupeň vzdělávání škola sledovala. V kritériích přijímacího řízení při přijímání žáků byl prospěch uchazečů preferován. Úroveň žakovských znalostí škola zjišťovala formou vstupních srovnávacích testů z českého, anglického a německého jazyka a matematiky. Vedení školy i jednotliví pedagogičtí pracovníci se výsledky vzdělávání žáků v průběhu studia systematicky zabývali, z hodnocení žakovských výsledků byla zřejmá dosažená úroveň jejich vzdělávání a při nedostacích byla přijímána opatření. Analýzy výsledků byly prováděny třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími. Na základě sledování prospěchu žáků má škola vhodně stanovenou strategii na podporu jejich úspěšnosti formou nabídky konzultací vyučujících.

V hodnotících zprávách (vlastní hodnocení školy a výroční zprávy) vypracovaných v termínech stanovených právními předpisy se výsledky vzdělávání vedení školy patřičně zabývalo.

Během posledních dvou let došlo ke značnému navýšení počtu školou organizovaných olympiád a soutěží v oblastech jazykového a matematického vzdělávání, technice psaní na počítač a ve znalostech o Evropské unii. Mezi úspěchy žáků patří také jejich umístění na předních místech v regionálních kolech literárních, jazykových a sportovních soutěží. Další zpětnou vazbou úspěšnosti vzdělávání žáků bylo dosažení velmi dobrého umístění (dvě 3. a jedno 5. místo) v celostátních kolech soutěže mladých odborníků v cestovním ruchu – TOP GUIDE Junior 2008, 2009 a 2010. Žáci se prosadili i v celostátních kolech soutěží s tematikou gastronomie a Evropské unie.

V letošním školním roce se žáci účastnili externích testování v projektu Maturita nanečisto MAG 2010. Procento úspěšnosti žáků, kteří absolvovali maturitní generálku, bylo srovnatelné s žakovskou úspěšností u maturitních zkoušek realizovaných doposud školou.

Velkým přínosem pro žáky bylo absolvování letní prázdninové stáže, kdy si osvojili a přímo v praxi využívali své znalosti, dovednosti a schopnosti získané během studia. Informace o chodu školy, svých aktivitách a také výsledky a úspěchy své práce škola

dostatečně prezentuje v regionálním tisku, televizi a na přehledně vedených a aktuálně obměňovaných webových stránkách.

Projekty mezinárodní spolupráce rozvíjely schopnost dorozumívání v cizím jazyce, podporovaly schopnost prezentace odbornosti v rámci komunikace prostřednictvím ICT a možnost uplatnění na trhu práce v rámci Evropské unie (Leonardo da Vinci, dobíhající projekt Socrates-Comenius 2008/2009 a nový projekt Socrates-Comenius 2010/2011). Nově se škola zapojila do projektu EDISON, jehož cílem je podpora multikulturního vzdělávání, propagace a prestiže nejen žáků středních škol. V rámci nově schválených projektů ESF vytvořila škola podmínky pro aktivní zapojení převážné většiny pedagogických pracovníků a taktéž jejich odborný růst nad rámec dalšího vzdělávání. Výběr projektů podporoval odbornou profilaci jak v rámci výuky pro 21. století v podobě tvorby a užívání moderních přístupů s podporou ICT, e-learningu a interaktivních tabulí, tak v přístupnosti vzdělávání pro žáky s vývojovými poruchami učení v podobě vytváření studijních materiálů a pořízení výpočetní techniky. V rámci konkrétního projektu, který vychází z konceptu celoživotního učení, jenž je podporován a realizován v zemích Evropské unie, se škola stala otevřeným centrem celoživotního učení vedoucí k získání dílčí kvalifikace. Škola podpořila vznik studentské firmy prostřednictvím mezinárodní vzdělávací neziskové organizace Junior Achievement Czech Republic. Žáci studentské firmy v průběhu dvouletého působení obdrželi ocenění Dětského fondu OSN v České republice za významnou pomoc ve prospěch dětí.

Prostředky z rozvojových programů využila škola ke splnění cílů, na které byly poskytnuty.

Školní poradenství bylo za hodnocené období zabezpečováno různými pedagogickými pracovníky. Prioritou činnosti současného výchovného poradce bylo kariérní poradenství a spolupráce s odbornými institucemi, vedením školy a pedagogickými pracovníky podle individuálních potřeb žáků, popř. rodičů. Prevenci rizik v oblasti BOZ, především školních úrazů ve škole i při účasti na sportovních a jiných aktivitách mimo školu byla věnována náležitá pozornost. Škola ve spolupráci s odborně způsobilou osobou zapracovala problematiku do školního řádu a vzdělávacích dokumentů. Žáci a zaměstnanci byli prokazatelně proškoleni v oblasti BOZ, PO a první pomoci. Škola postupovala v případě řešení a vyhodnocování školních úrazů v souladu s předpisy. Úrazy způsobené převážně v hodinách tělesné výchovy byly analyzovány a následně byla přijata opatření v rámci předmětové komise. Průměrný podíl úrazů v přepočtu na 100 žáků (míra úrazovosti) v posledních třech školních letech byl velmi nízký (2,1), což svědčí o účinnosti nastavených preventivních opatření.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Údaje v rejstříku škol a školských zařízeních jsou aktuální a obsahují náležitosti požadované školským zákonem, včetně žádaných a posouzených zápisů o změnách v údajích.

Školní vzdělávací program Hotelnictví a turismus odpovídal zařazení oboru vzdělání do školského rejstříku, byl zpracován v požadované struktuře a po připomínkách hodnocení externího hodnotitele a ČŠI doplněn formou dodatku tak, aby byl v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu (RVP). Pro naplnění ŠVP vytváří škola pozitivní klima. ŠVP byl veřejně přístupný.

Na základě analýzy dosažených výsledků jsou stanoveny závěry a opatření pro nadcházející školní rok.

Škola vedla přehledně a v souladu s požadavky legislativy v předepsané struktuře povinnou dokumentaci. Formální nedostatky nevedoucí k porušení dodržování předpisů ani rizikům byly odstraněny na místě v průběhu inspekční činnosti.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce a odpovědně plní stanovené právní povinnosti. Od nástupu do funkce (19. 6. 2008) jsou ve škole patrné pozitivní změny v oblastech pedagogických (zapojení žáků do odborných soutěží a pořádání odborných soutěží, systém hodnocení výsledků žáků, práce předmětových komisí) i organizačních (zkvalitnění odborné praxe, rozšíření nabídky vzdělávání, získávání projektů, nových partnerů a spolupráce s nimi).

Pro vedení školy byly pravidelně využívány porady vedení školy, pedagogické rady, porady předmětových komisí, jednání s učiteli, se zaměstnanci školy. Řízení vycházelo ze struktury ročního vlastního hodnocení školy, které bude komplexně zpracováno závěrem školního roku 2010/2011. Plnění zadávaných úkolů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno.

System plánování s pravidelným vyhodnocováním a uskutečňování kontrolní a hospitační činnosti směřoval k potřebám průběžného sledování vzdělávání žáků a realizace ŠVP, založen je především v přenesení částí pravomocí a odpovědností na zástupce ředitelky a vedoucí předmětových komisí.

Ředitelka školy se podílí na řádném fungování a aktivně spolupracuje se školskou radou, která plní funkci nejen kontrolní, ale v mnoha oblastech je pro školu poradním orgánem.

Ve sledovaném období zabezpečila efektivní a účelné využití prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů středního vzdělávání.

V oblasti personálních podmínek škola přijímala opatření k odstraňování rizik /odchody některých vyučujících a podpora studia k doplnění vzdělání u perspektivních učitelů/, a to vzhledem ke zkvalitňování vlastní výuky a k doplnění chybějícího vzdělání zejména učitelů odborných a některých všeobecně vzdělávacích předmětů. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v dostatečné míře podporoval podíl na tvorbě ŠVP, realizaci ŠVP a byl zaměřen zejména na zvyšování legislativních (státní maturita), řídicích, jazykových a komunikačních kompetencí učitelů a dále vzhledem k zaměření školy na zvyšování kompetencí učitelů odborných předmětů. V rámci výměnných stáží a projektové činnosti školy byla u pedagogů dostatečně zajištěna mobilita a výměna zkušeností. U stávajícího výchovného poradce předpokládá vedení školy absolvování specializačního studia v rámci programu celoživotního vzdělávání. Začínajícím učitelům byla věnována patřičná pozornost, každý začínající učitel měl svého uvádějícího učitele, rovněž na úrovni předmětových komisí byla tematika obsahu a kvality vzdělávání mezi vyučujícími projednávána. Výhledově, s ohledem na zájem uchazečů a rozšíření kapacity školy, uvažuje vedení o zřízení funkce zástupce ředitele pro praxi a dálkové studium.

Zaměstnanci školy pracovali v příznivém prostředí, kterému byla věnována náležitá péče. Dobré mezilidské vztahy a sounáležitost se školou potvrzovala provedená autoevaluace a rozvoje se zaměstnanci.

Škola vytvářela podmínky pro spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Realizace nebo účast na rozmanitých soutěžích, přehlídkách a kulturních, charitativních, sportovních, poznávacích, propagačních i environmentálních akcích byla začleněna do regionálních, celostátních či mezinárodních podmínek a směřovalo k podpoře oboru vzdělání. Škola dlouhodobě spolupracovala s osvědčenými partnery a současně získávala nové kontakty při vytváření nabídky zájmových činností propagujících obor vzdělání rovněž ve vztahu k hendikepovaným spoluobčanům v podobě různorodých kurzů nebo využitím nadačního fondu.

Dlouhodobě byla školou podporována funkční mezinárodní spolupráce se středními školami stejného typu v rámci Evropské unie při výměnných pobytech za účelem získávání nových zkušeností v rámci schválených projektů a nově i prostřednictvím individuálního kontaktu ve Spolkové republice Německo. Škola využívala vedle dlouhodobě osvědčených partnerů taktéž nové kontakty, s nimiž zabezpečovala učební a odbornou praxi v cestovních kancelářích, hotelech a restauracích jak na území České republiky, tak v členských zemích Evropské unie. Materiální zázemí umožňující profilaci oboru vzdělání bylo rovněž podporováno profesionálními výrobky firem Tescoma s.r.o. a Moravské sklárny Květná s.r.o., které se staly novými partnery školy.

Vnitřní prostory školy i pronajímaná sportoviště pro výuku tělesné výchovy byly udržované a splňovaly bezpečnostní podmínky omezující rizika ohrožení zdraví. Materiální podmínky školy – vybavení školními pomůckami i vnitřní vybavení školy bylo na požadované úrovni. Učební pomůcky a školní nábytek byl postupně obnovován a doplňován. V současné době využívá škola celkem 8 kmenových učeben a 5 specializovaných učeben. Škola disponuje 2 multimediálními učebnami, 2 učebnami pro výuku gastronomie, 1 jazykovou učebnou. Pro výuku jsou k dispozici dataprojektory, videorekordéry, DVD přehrávače, zpětné projektory, radiomagnetofony. Učebny výpočetní techniky jsou průběžně vybavovány v souladu se stále se zvyšujícími požadavky na výuku výpočetní techniky v oblasti hardware i software. Všechny PC jsou propojeny do sítě a jsou připojeny na internet. Ve školním roce 2009/2010 byla škola dovybavena 10 kusy PC a další technikou v celkové částce 209.476,- Kč. Nově byla vybavena učebna pro výuku techniky obsluhy a služeb a učebna předmětu technologie přípravy pokrmů. Škola postupuje ve vybavenosti učeben v souladu s dlouhodobou koncepcí, kterou si stanovila do roku 2012.

Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu se ve sledovaném období podílely na celkových neinvestičních výdajích školy v průměru ze 71 %. Největší podíl dotace ze státního rozpočtu (dále jen SR) tvořily mzdové výdaje a zákonné odvody. Finanční prostředky ze SR byly dále využity k úhradě nájemného a energií. Ostatní provozní náklady, učební pomůcky a školení pedagogických pracovníků hradila škola z větší části z vlastních zdrojů (poplatky od studentů - školné). Účelové dotace, které škola obdržela v roce 2009 z rozvojových programů Zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků a Odměňování nepedagogických pracovníků, byly čerpány v souladu s jejich určením.

Z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje získala škola účelovou neinvestiční dotaci na 8. ročník barmanské soutěže žáků hotelových škol z České republiky a Slovenska. Dalším zdrojem příjmu školy byly v rámci doplňkové činnosti tržby z prodeje služeb - občerstvení (rauty).

Část finančních prostředků škola účelně využívala na podporu profilace oboru vzdělání prostřednictvím příspěvku na pracovní oděv, příspěvku i zvýhodnění pořizování knih pro výuku a nákup odborné literatury.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola splňuje podmínky výkonu činnosti, platný zápis do školského rejstříku je včetně provedených změn v souladu se skutečností. Rozšířením nabídky vzdělávání má škola povoleno navýšení kapacity.

Jmenovaná ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky. Po nástupu do funkce dosáhla mnoha pozitivních změn především stabilizací pedagogického sboru s prioritou zvýšit podíl kvalifikovaných učitelů, převážně odborných předmětů a v úzké návaznosti

DVPP. Výchova a vzdělávání byla zkvalitněna zajištěním nových partnerů pro uskutečňování odborných praxí žáků a následně účastí a úspěchy v odborných soutěžích. Efektivně deleguje pravomoce a kompetence na další pedagogické pracovníky, kteří se podílejí na systému vedení pedagogického procesu, využívá pedagogickou radu jako poradní orgán.

Struktura, obsah, zdůraznění profilace ŠVP jsou v souladu s požadavky školského zákona a RVP. Dokumenty školy vychází z konkrétně formulovaných, hodnocených a inovovaných strategií a plánů, vlastního a externích hodnocení.

Personální podmínky školy podporují realizaci vzdělávacích programů a mají pozitivní vliv na úspěšnost žáků v dalším vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci se účastní DVPP, školní plán i systém DVPP, doplňován výměnnými pobyty, podporuje realizaci ŠVP a učebních dokumentů. Škola systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky.

Škola vytváří rovné podmínky při přijímání ke studiu, v jeho průběhu i ukončování vzdělávání. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními identifikuje a dostatečně podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Preventivní programy školní neúspěšnosti, patologických jevů, šikany, bezpečnosti a zdravého vývoje žáků jsou účinně nastaveny.

Výsledky vzdělávání vyhodnocené školou na základě interního i externího testování, znalosti a především dovednosti žáků dokladovaly dobrou úroveň osvojení očekávaných výstupů stanovených obsahem vzdělávání. Výsledky jsou srovnatelné s podobným typem škol a umožňují plynulý přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Žáci jsou školou vedeni a podporováni k získávání funkčních gramotností. Škola si ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí a zúčastňuje se projektů, které tyto společně s výsledky vzdělávání žáků pozitivně ovlivňují. Z analýzy vzdělávacího obsahu učiva a sledování průběhu výuky vyplývá, že škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem, ŠVP a učebními dokumenty, čímž dochází ke zvyšování funkčních gramotností žáků a podpoře rozvoje klíčových kompetencí.

Škola komunikuje se zákonnými zástupci žáků, spolupracuje se školskou radou, spolu se zřizovatelem se podílí na spolupráci se stávajícími a získávání nových strategických partnerů. Vedle osvědčených přístupů přichází s novým pojetím realizace získávání praktických zkušeností v rámci členských zemí Evropské unie. Oblast partnerství byla hodnocena nadprůměrně, jako příklad dobré praxe.

Škola udržuje a snaží se zlepšovat v rámci finančních možností prostorové podmínky pro vzdělávání, prostředí je bezpečné, celkové klima pro naplnění cílů ŠVP a učebních dokumentů je pozitivní. Z předložených podkladů bylo zjištěno, že uvedené zdroje financování umožňovaly škole zabezpečit podmínky pro realizaci učebních dokumentů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Přílohy inspekční zprávy

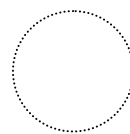
Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

Ve Zlíně dne 6. 12. 2010



(razítko)

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Zdeněk Ševela v. r.

PhDr. Josef Hitmár, školní inspektor

Josef Hitmár v. r.

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovníce

Marie Janáčková v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 16. 12. 2010

(razítko)

Ing. Hana Palacká, ředitelka školy

Hana Palacká v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

4. 1. 2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zařazení MŠMT do sítě soukromých škol č.j. 28588/94-61 ze dne 13. 6. 1994 s účinností od 1. 9. 1994
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 26106 ze dne 19. 2. 1997, údaje platné ke dni 30. 9. 2010
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. č.j. 25166/2007-21 ze dne 14. 11. 2007 s účinností od 1. 9. 2011
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. č.j. 20304/2009-21 ze dne 18. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2008
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 11. 2010
6. Vyjádření Krajského úřadu Zlínského kraje – povolení navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků školy č.j. KUZL 71218/2010 s účinností od 1. 9. 2011
7. Jmenovací listina ředitele Střední školy hotelové Zlín, s.r.o. ze dne 19. 6. 2008
8. Koncepce rozvoje školy 2008 – 2012 ze dne 13. 11. 2008
9. Porovnání úkolů v dlouhodobé koncepci školy s realitou ke dni 8. 3. 2010
10. Vyhodnocení koncepce školy 2008 – 2010 ze dne 25. 10. 2010
11. Plán hospitační a kontrolní činnosti, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
12. Plány předmětových komisí, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
13. ICT plán, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
14. Plán práce na školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
15. Plán odborné praxe, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
16. Plány tříd, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
17. Plán marketingových akcí, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
18. Rozvrhy hodin tříd, učitelů, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
19. Školní řád, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
20. Pracovní řád pro zaměstnance školy
21. Školní vzdělávací program Hotelnictví a turismus s platností od 1. 9. 2009
22. Dodatky k ŠVP Hotelnictví a turismus s platností od 1. 9. 2009
23. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2007/2008 ze dne 26. 9. 2008
24. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2008/2009 ze dne 22. 9. 2009
25. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2009/2010 ze dne 20. 9. 2010
26. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, 2009, 2010
27. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008, 2009, 2010
28. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008, 2009, 2010
29. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008, 2008/2009
30. Podklady k vlastnímu hodnocení školy, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
31. Tematické plány předmětů, školní rok 2010/2011
32. Zápisy, prezenční listiny z pedagogických a klasifikačních porad, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
33. Zápisy, prezenční listiny z třídních schůzek, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
34. Zápisy z porad vedení, školní rok 2009/ 2010
35. Plány práce předmětových komisí pro školní rok 2010/2011
36. Zápisy z porad předmětových komisí, hodnocení, školní rok 2008/2009, 2009/2010
37. Protokol o maturitní zkoušce, školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
38. Dokumentace k maturitní zkoušce, školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
39. Přehled personálního obsazení ve školním roce 2009/2010

40. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011
41. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2008-2012 s využitím nabídky NIDV a dalších odborných institucí
42. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2008/2009 a 2009/2010
43. Vyhodnocení koncepce školy 2008-2010
44. Porovnání úkolů v dlouhodobé koncepci školy s realitou ke dni 8. 3. 2010
45. Dotazníky a výsledky dotazníkového šetření pro žáky 4. ročníků ve školním roce 2009/2010
46. Dotazníky a výsledky dotazníkového šetření pro rodiče žáků 1. a 2. ročníků ve školním roce 2009/2010
47. Přehled klasifikace a výchovných opatření tříd za školní rok 2008/2009- Hodnocení za 1. a 3. čtvrtletí a 1. a 2. pololetí
48. Protokol o výsledku voleb zákonných zástupců a pedagogických pracovníků do školské rady ze dne 13. února 2009
49. Volba členů školské rady z řad žáků uskutečněná dne 16. února 2009
50. Zápisy z jednání školské rady Střední školy hotelové Zlín, s.r.o. k datu inspekce
51. Minimální preventivní program pro školní roky 2008/2009 až 2010/2011
52. Minimální preventivní program – hodnocení za školní roky 2007/2008 až 2009/2010
53. Plán odborné praxe pro školní roky 2008/2009 až 2010/2011
54. Plán a cíle environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2007/2008 až 2009/2010
55. Plán výchovného poradce pro školní rok 2007/2008 až 2009/2010
56. Plán marketingových akcí pro školní roky 2008/2009 až 2010/2011
57. Rozpis dozorů nad žáky v jednotlivých pololetích ve školních letech 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 k datu inspekční činnosti
58. Pohotovostní služba po jednotlivých měsících školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
59. Plán výchovného poradce pro školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
60. Kritéria pro přijímání uchazečů do oboru vzdělání Hotelnictví pro školní rok 2010/2011
61. Sleva na školném pro školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
62. Projekt ESF „Hotelnictví a turismus přístupný všem“, schválený ve školním roce 2010/2011, registrační číslo GP: CZ.1.07/1.2.08/03.0017
63. Projekt ESF „Výuka 21. století – tvorba a implementace moderních způsobů výuky s podporou ICT a e-learningu“, schválený ve školním roce 2010/2011, registrační číslo GP: CZ.1.07/1.1.08/03.0036
64. Dobíhající projekt Socrates-Comenius 2008/2009 „Different Bridges from School to Professions“ COM-MP-2007-242
65. Socrates-Comenius 2010/2011 „hospitanty Is Our Priority“ COM-MP-2010-001
66. Leonardo da Vinci 2007/2009 „Učitelé v hotelové praxi“ CZ/08/LLP-LdV/VETPRO/134102
67. Certifikát UNICEF – Dětského fondu OSN v České republice za významnou pomoc ve prospěch dětí; prostřednictvím studentské firmy – Junior Achievement
68. Zálohy na 1. – 4. čtvrtletí 2008, 2009 a 2010 – přehledy vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
69. Smlouva o poskytnutí dotace na školní rok 2007/2008, 2008/2009. 2009/2010, 2010/2011

70. Grantová smlouva (Dům zahraničních služeb MŠMT – Národní agentura pro evropské vzdělávací programy) pro akci programu Leonardo da Vinci – mobility v rámci Programu celoživotního učení ze dne 18. června 2008
71. Hlavní kniha 01. 01. 2008-31. 12.2008, 01. 01. 2009-31. 12. 2009
72. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2008 a 2009
73. Výpis položek účtu 348/010 po měsících v termínu 01.01.2009-7.12.2009,
74. Vyúčtování účelových dotací za rok 2008 a 2009
75. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2008, 2009 a 1. – 3. čtvrtletí 2010
76. Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu ke dni 31. prosinci 2008, 2009
77. Zápis o provedení školení, seznámení a poučení zaměstnanců z předpisů řešících BOZP ze dne 31. 8. 2010
78. Zápis o provedení školení, seznámení a poučení žáků z předpisů řešících BOZP ze dne 1. 9. 2010
79. Provozní řády odborných učeben, cvičné kuchyně, tělocvičny, hřiště, školní rok 2010/2011
80. Vyhodnocení rizik ve vztahu k žákům ze dne 1. 9. 2010
81. Kniha úrazů a poranění zavedená dne 1. 4. 1999
82. Záznamy o úrazu k datu inspekční činnosti
83. Analýza úrazovosti na Střední škole hotelové Zlín za školní roky 2008/2009 až 2010/2011
84. Požární kniha zavedená dne 1. 9. 2009
85. Zpráva o revizi tělovýchovného náradí a venkovního hřiště ze dne 10. 6. 2010

Zpracoval

Ve Zlíně dne 6. 12. 2010

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Zdeněk Ševela v. r.

Převzal

Ve Zlíně dne 16. 12. 2010

Ing. Hana Palacká, ředitelka školy

Hana Palacká v. r.