



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Strání, okres Uherské Hradiště**

**Adresa: Rubanice 877, 687 65 Strání**

**Identifikátor: 600 124 002**

**Termín konání inspekce: 23. a 24. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 132/07-15
<b>Signatura</b>	bo3ca133

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Strání, okres Uherské Hradiště (dále jen škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Strání. Školu navštěvuje 350 žáků, kteří se vyučují v 16 třídách (9 tříd má 1. stupeň a 8 tříd je na 2. stupni). Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna.

Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. Vedle volitelných předmětů škola realizuje činnost i ve velkém množství zájmových kroužků, na jejichž vedení se vedle pedagogů podílejí i někteří rodiče.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy**

*Rozvoj čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy je funkční, materiální i personální podmínky celkově vykazují standardní úroveň. Oblast realizace projektů a dalších aktivit spojených s rozvojem čtenářské gramotnosti jsou příkladné.*

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace. Do funkce byla jmenována v roce 2004. Úspěšně absolvovala první stupeň funkčního studia a v letošním roce ukončí FS II.

Ve strategii a plánování vychází ředitelka školy z vlastních analýz stavu v jednotlivých oblastech činností a působení školy. Koncepční záměry jsou v souladu s dílčími strategickými směry Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR i Zlínského kraje. Dlouhodobé cíle jsou hlavně zaměřeny na další zlepšování materiálně technického vybavení školy. Střednědobé plánování se dotýká hlavně větší efektivity práce žakovské samosprávy, postupné realizace projektu KAMARÁD, který je zaměřen především na prevenci sociálně patologických jevů. Prioritu mezi krátkodobými cíli má dopracování školního vzdělávacího programu.

Rozvoji čtenářských dovedností je věnována náležitá pozornost při plánování učiva jednotlivých předmětů. Úroveň čtenářské gramotnosti (dále ČG) si vedení školy především zjišťuje při vlastní kontrolní činnosti, pestrých školních aktivitách a při práci žáků na projektech (nejrozsáhlejší byl projekt Krajina za školou). Žáci 9. ročníku se pravidelně účastní celonárodního srovnávacího testu. Po porovnání dosažených výsledků jednotlivých žáků s celorepublikovým a krajským výsledkem nemusela ředitelka školy přijímat žádná opatření.

Ve škole v současné době působí 23 pedagogičtí pracovníci a jeden z nich nemá požadovanou odbornou kvalifikaci. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy se klade důraz na vzdělávání odpovídající potřebám zvyšování úrovně pedagogických činností školy. Mnozí

učitelé se zaměřili na vzdělávání související s tvorbou školního vzdělávacího programu. Vyučující českého jazyka navštívili semináře zaměřené na práci s literárním textem. V souladu s právními předpisy je zpracována a schválena struktura vlastního hodnocení školy, do níž je také systematicky zapracováno vyhodnocování dílčích aspektů souvisejících s rozvojem čtenářské gramotnosti. Hodnocení výsledků vzdělávání včetně všestranných aktivit a zpracovaných projektů za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 jsou součástí výročních zpráv.

Materiální zázemí včetně softwarového vybavení je z hlediska podpory a rozvoje ČG vhodně využíváno ve výuce i k tvorbě projektů. K podpoře rozvoje čtenářství slouží i knižní fond školní knihovny. Odborné publikace mají učitelé ve svých kabinetech a využívají je ve výuce. V českém jazyce mohou využít i výukových programů. Žáci mají přístup k internetu. Škola také účinně spolupracuje s obecní knihovnou. Vyučující zprostředkovávají žákům možnost zakoupení knih různých nakladatelství.

Podpoře žáků se specifickými vzdělávacími potřebami vzhledem ke čtenářské gramotnosti věnuje škola značnou pozornost. Všichni vyučující mají dostatek metodických materiálů a textů k práci s integrovanými žáky. Oblasti podpory nadaných žáků vzhledem ke ČG škola využívá v literárních regionálních soutěžích a dalších místních aktivitách. Žákům ze znevýhodněného sociálního prostředí škola i obec umožňuje návštěvy obecní i školní knihovny a práci na internetu. Vysoký počet kroužků školního klubu nabízí bohaté možnosti dalšího vzdělávání žáků v mnoha oblastech včetně čtenářských dovedností. K prezentaci školy na veřejnosti vedle přehledných webových stránek napomáhá i možnost zveřejňovat žákovské příspěvky ve Zpravodaji obce Strání.

Hospitační činnost byla zaměřena nejen na český jazyk, ale i na další předměty na 1. i 2. stupni (matematika, prvouka, dějepis a zeměpis). Pro ověřování rámce hodnocení v oblasti ČG byly využity metody pozorování, rozhovory s ředitelkou školy, s metodologem pro 1. stupeň, předsedkyní předmětové komise českého jazyka na 2. stupni, s učiteli a žáky. K celkovému obrazu přispěla též prohlídka školy a analýza školní dokumentace.

Ve všech hospitovaných hodinách 7. ročníku žáci dovedli velmi dobře pracovat s textem v učebnici i s dalšími materiály, které jim většinou připravily učitelky. Dostávali dostatek příležitostí k samostatnému projevu a ke vzájemné komunikaci hlavně při práci ve skupinách. Dovedli posoudit obsah textu, jeho interpretace jim nedělala potíže. V hodinách byly všem žákům zaručeny rovné příležitosti. Učitelky věnovaly dostatečný časový prostor jejich ústnímu vyjádření a objektivnímu hodnocení.

Ve 3. ročníku přiměřená motivace a osobním příklad pedagoga i značná kreativita při používání názorných pomůcek přispěly k udržení pozornosti, zájmu, aktivity žáků a k účinnému chápání probíraného učiva. Ve většině sledovaných vyučovacích hodin byla vhodně využívána skupinová práce žáků. Při práci s textem žáci textu porozuměli, současné čtenářské dovednosti vedly žáky k získávání nových informací. Text byl vhodně vybrán schopnostem žáků. Třídní učitelka využívala dosavadních zkušeností a znalostí žáků, kteří na jejich základě stavěli nové poznatky. Žáci často vyjadřovali svůj vlastní názor, argumentovali a diskutovali s učitelkou. Při komunikaci se vzájemně respektovali. Při hodnocení žáků byla zřejmá příkladná snaha vyučující o povzbuzení a další motivaci žáků k učení.

1.	2.	3.
<i>vyňikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 4. listopadu 1992 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Strání, čj. 2149/92
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 30. srpna 1999 s účinností ode dne 1. září 1999
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj 2129/99 vydané Školským úřadem Uherské Hradiště dne 11. října 1999 s účinností od 1. září 1999
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 6837/2006-21 ze dne 27. března 2006 s účinností ode dne 27. března 2006
5. Jmenování ředitelky do funkce k 3. červenci 2004
6. Třídní výkazy platné v době inspekce
7. Třídní knihy tříd 3. a 7. ročníku ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
8. Zápis z jednání předmětové komise jazyka českého
9. Záznamy z jednání pedagogické rady k datu inspekce
10. Záznamy z jednání metodického sdružení
11. Plán práce školy na školní rok 2006/2007
12. Strategický plán rozvoje školy
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících základní školy k datu inspekce
14. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
15. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
16. Rozvrh hodin podle tříd platný k datu inspekce
17. Výroční zpráva – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
18. Rozpracovaný školní vzdělávací program
19. Struktura vlastního hodnocení školy
20. Projekty vypracované školou
21. Zpravodaj obce Strání, ročník XXVIII, číslo 2, rok 2007

## ZÁVĚR

*Oblast čtenářské gramotnosti je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování ve škole. Ředitelka školy účinně podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vlastním vyučovacím procesu.*

*Téměř všechnu výuku podle vzdělávacího programu základní škola zajišťují vyučující s odbornou kvalifikací. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vede k uplatnění získaných podnětů jak při tvorbě školního vzdělávacího programu, tak ve vzdělávacím procesu při získávání a rozvíjení čtenářských dovedností a při práci s textem.*

*Vyučující i žáci dokáží využít získaných zkušeností z oblasti čtenářské gramotnosti k realizaci projektů i k prezentaci školy na veřejnosti.*

*Škola účinně spolupracuje s dalšími institucemi na místní i celorepublikové úrovni.*

*Ve sledovaných hodinách byly vzhledem k charakteru probíraného učiva a věku žáků funkčně a účelně využívány vyučovací metody a dostupné materiální zdroje podporující rozvoj čtenářských dovedností. Náležitá pozornost byla věnována rozvoji komunikativních dovedností i práci s textem.*

Uherské Hradiště dne 7. května 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Členka týmu	Mgr. Ivana Chramostová	Ivana Chramostová v. r.
Členka týmu	Jana Mičolová	Jana Mičolová v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Strání 9. květen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Irena Michalčíková, ředitelka školy

Irena Michalčíková v. r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Strání, Na Kopci 321, 687 65 Strání	2007-05-25	ČŠI 132/07-15
Školská rada: Vlastimil Fišer, Rubanice 932, 687 65 Strání	2007-05-25	ČŠI 132/07-15

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.